

U

D

H

**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD**



**CURRÍCULO Y PLAN
DE ESTUDIOS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE
ODONTOLOGÍA (REAJUSTADO)**

P04

2021

**APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 167-2021-R-C-UDH
12 DE FEBRERO DE 2021**



CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 167-2021-R-CU-UDH.

Huánuco, 12 de febrero de 2021

Visto, el Oficio N° 028-2021-VRAC./UDH, de fecha 15 de enero de 2021, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al Rectorado, con opinión favorable, el Diseño Curricular del Programa Académico de Odontología, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial, aprobado con Resolución N° 026-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 40 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país; asimismo, determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades; los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año;

Que, de conformidad con el artículo 67, inciso 67.2.2 de la Ley N° 30220, el Consejo de Facultad es el órgano de gobierno de la Facultad, tiene como atribución aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las escuelas profesionales que integren la Facultad; concordante con el artículo 44, inciso c. del Estatuto de la UDH;

Que, por Resolución N° 026-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, se aprueba el Currículo y Plan de Estudios 2021 del Programa Académico de Odontología, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial;

Que, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través de la Resolución del Consejo Directivo N° 076-2019-SUNEDU/CD, de fecha 5 de junio de 2019, otorga la licencia a la Universidad de Huánuco para ofrecer el servicio educativo superior universitario y reconoce que cuenta con treinta y tres (33) programas, entre ellos, el programa académico de Odontología, nivel pregrado - modalidad presencial; conforme se detalla en la Tabla N° 47 del Anexo N° 3 del Informe Técnico de Licenciamiento N° 014-2019SUNEDU-02-12;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 5 de febrero de 2021, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:


Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la Universidad de Huánuco, aprobado mediante Resolución N° 026-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud, cuyo contenido forma parte de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL




José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución:

Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm./Fac.Cs.Salud/Prog.Odont.(Hco)/Of.Matricula/R.Informática/Archivo.

CMM

UDH | Jr. Progreso N° 650-Huánuco

RESOLUCIÓN N° 026-2021-CF-FCS-UDH

Huánuco, 12 de enero del 2021

Visto, el oficio N°007-2021-C-A-P.A.-ODONT-FCS-UDH, de fecha 08 de enero del año en curso, presentado por el Coordinador del Programa Académico de odontología, Mg. Mardonio Apac Palomino, donde presenta el Currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado) del Programa, para ser aprobado por Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud y ser elevado para su ratificación en Consejo Universitario; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Comisión de Estudios realizó el análisis del Currículo y Plan de Estudios 2021, del Programa Académico de Odontología, llegando a determinar que dicho Plan Curricular es aceptado, con la finalidad de mejorar la calidad y flexibilidad Académica

Que, es necesario atender lo peticionado, para lograr el cumplimiento, de los objetivos del Plan de Estudios del Programa Académico de Odontología; y,

Estando a lo dispuesto y a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión llevada a cabo el día, 11 de enero de 2021;

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Aprobar, el Currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado), del Programa Académico de Odontología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco.

Artículo Segundo: Elevar, la presente Resolución al Señor Rector a fin de ser ratificado por el Consejo Universitario.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



Lic. Preciado Lara
SECRETARÍA DOCENTE
DE CIENCIAS DE LA



Julia M. Palacios Zaval
PRESIDENT
DE CIENCIAS

Distrib: FCS, VRAc./Of.Mat./P.A.-Obst/Inter./JPZ/LPL.

ÍNDICE TEMÁTICO

I.	PRESENTACIÓN	6
II.	MARCO NORMATIVO	7
III.	DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL	8
IV.	ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	10
V.	ASPECTOS ACADÉMICOS.....	11
	a. Objetivos Académicos.....	11
	b. Perfil del Ingresante	12
	c. Perfil del Egresado.....	13
	d. Perfil del Docente.....	13
VI.	ASPECTOS ESTRATÉGICOS.....	15
	a. Misión, visión y valores	15
	b. Lineamientos de Política	18
VII.	ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO	18
	a. Distribución de asignaturas por áreas (general, específica y especialidad)	18
	b. Asignaturas electivas	23
	c. Plan de Estudios	23
	d. Malla Curricular 2021	27
VIII.	GESTIÓN DEL CURRÍCULO.....	28
	a. Lineamientos metodológicos de la enseñanza y aprendizaje	28
	b. Evaluación del aprendizaje	30
	c. Régimen de promoción, permanencia del estudiante	31
	d. Prácticas pre profesionales.....	32
	e. Idioma extranjero	32

f. Líneas de investigación	33
g. Tutoría.....	36
h. Responsabilidad Social Universitaria.....	36
i. Servicio Social Universitario.....	37
IX. GRADUACIÓN Y TITULACIÓN	38
X. TABLA DE EQUIVALENCIAS	38
XI. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS	40

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ODONTOLOGIA

MG. MARDONIO APAC PALOMINO

Comisión de elaboración del plan de estudios 2021-2023

DRA. MARIA LUZ PRECIADO LARA

DRA MARISOL ROSSANA ORTEGA BUITRON

MG. RICARDO ALBERTO ROJAS SARCO

MG. FLOR PALERMO CARBAJAL

CD. JULIO BENITES VALENCIA

ESP. SALDI ROSARIO CASTO MARTINEZ

MG. EDWARD ANTONIO ALEGRIA CARHANAMBO

MG. JULIO WALTER PALACIOS CHUMPITAZ

MG. ALVARO ANTONIO CORNEJO GAYOSO

MG. SERGIO ABRAHAM FERNANDEZ BRICEÑO

PLANA DE DOCENTES

ALEGRIA CARHUANAMBO, EDWARD ANTONIO

ALLCA VELASCO GILBERTO PEDRO

APAC PALOMINO, MARDONIO

ANGULO QUISPE LUZ IDALIA

BENITES VALENCIA, JULIO ENRIQUE

CASTRO MARTINEZ SALDI ROSARIO

CLAUDIO ZEVALLOS MAICOL SANTIAGO

CORNEJO GAYOSO ALVARO ANTONIO

CAVALIE MARTEL KARINA PAOLA

FERNANDEZ BRICEÑO SERGIO ABRAHAM

FLORES BRAVO CRISTOPHER JEYSON

GAYOSO RIVERA, JUAN DAVID SERGIO

HUAYTA NATIVIDAD VICTOR MANUEL

IBAZETA RODRIGUEZ, SHAEMYN BAUDILIO

INGA RAMOS IVAN OMAR

MENDOZA VILCA LUCY ELIZABETH
MIRAVAL FLORES ROBERTO GUSTAVO
NAJERA GOMEZ JUAN CARLOS
ORTEGA BUITRON MARISOL ROSSANA
PALACIOS CHUMPITAZ JULIO WALTER
PALERMO CARBAJAL FLOR
PRECIADO LARA, MARIA LUZ
POMA MERINO CARMEN JUANA
REQUEZ ROBLES WILDER
ROBLES LEON JOSE FRANCISCO
ROJAS SARCO RICARDO ALBERTO
ROMERO MORALES ABEL FERNANDO
TORREZ CHAVEZ JUBERT GUILLERMO
YUPANQUI VILLANUEVA ELVA

CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGIA 2021

I. PRESENTACIÓN

La evaluación y planificación del currículo para la formación profesional del Programa Académico de Odontología, es un proceso del sistema de gestión de la calidad que se despliega en la Universidad de Huánuco. El currículo prevé conjuntos de situaciones de aprendizaje para lograr objetivos de enseñanza-aprendizaje por parte de los docentes y estudiantes del Programa Académico de Odontología de la UDH.

La evaluación y planificación curricular se sustentan en un trabajo de bases con el propósito e intencionalidad de procurar el mejoramiento del diseño curricular en la carrera profesional a fin de hacerlo más integral y coherente con la misión institucional y el contexto de los cambios en la economía mundial y el desarrollo científico- tecnológico. Busca, al mismo tiempo, la generación de una cultura evaluativa de enriquecimiento permanente que le garantice a la escuela profesional un posicionamiento competitivo fundado en la excelencia.

El trabajo de evaluación y planificación curricular como macro proceso del sistema de gestión de la calidad fue iniciado en la UDH en el mes de abril del 2010, lo que le permitió contar con un plan curricular y con diseños validados de sílabos y planes de aprendizaje, que aseguren el cumplimiento de una filosofía y doctrina institucional de formación universitaria acorde con los desafíos del tiempo, de la realidad nacional y mundial, y con los perfiles profesionales pertinentes para la formación integral de los estudiantes.

Estamos convencidos que este Plan Curricular elevará la calidad de los resultados alcanzados por el Programa Académico de Odontología durante los casi 20 años que viene sirviendo a la formación de profesionales Cirujanos Dentistas idóneos, así como procurar el mejoramiento continuo camino a la excelencia.

II. MARCO NORMATIVO

LINEAMIENTOS GENERALES
La Constitución Política del Perú
La Ley Universitaria N° 30220
Documento Técnico de la explicación de estándares del modelo de acreditación de programas de estudios de educación superior universitaria del SINEACE
LINEAMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Estatuto de la Universidad de Huánuco
Reglamento general de la Universidad de Huánuco
Reglamento general de grados y títulos
Resolución N° 076-2019-SUNEDU/CD del 5/06/19 que otorga el Licenciamiento a la Universidad
Lineamientos de política investigativa de la universidad y líneas de investigación por programas de la Universidad de Huánuco-2020
Plan estratégico 2018-2023 de la Universidad de Huánuco
LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
Resolución N° 003-2001-RAU-UDH del 24/07/2001 que crea la Escuela Académico Profesional de Odontología
Resolución N° 025-2018-RAU-UDH del 24/07/2018 que crea el Programa Académico de Odontología
Reglamento de internado y externado
LINEAMIENTOS DEL COLEGIO DE ODONTOLÓGICO DEL PERÚ
Ley del Trabajo del Cirujano Dentista N° 27878 y su Reglamento
Código de Ética y Deontología del Colegio Odontológico del Perú. Resolución N° 01.2016-CN-COP
Mapa Funcional Cirujano Dentista Asistencial. Colegio Odontológico del Perú. Sistema de Certificación Profesional en Odontología.
Diseño Básico del Currículo de Formación Profesional en Odontología de la Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de Odontología – ASPEFO-2018.

III. DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

Antecedentes sobre la formación de odontólogos en el país

La Odontología en el Perú entra en una etapa de apogeo que permite la creación de la Sección de Odontología dentro de la Facultad de San Fernando en la ciudad de Lima, el 23 de julio de 1868. A partir de ese momento se oficializa la enseñanza de la Odontología en el Perú, a nivel universitario la Facultad de Odontología de la Universidad de San Marcos, siendo la Vicedecana de América. La única enseñanza que se daba era el dictado teórico, algunos cursos básicos, sin ninguna práctica de laboratorio, menos el de Clínica Dental.

En 1964 existían en el Perú tres facultades de Odontología: San Marcos, la más antigua, Santa María de Arequipa y San Luis Gonzaga de Ica. Ninguna preparaba asistentes ni técnicos de laboratorio dental. Frente a esta situación, el Dr. Roberto Beltrán por entonces Profesor de Clínica Estomatológica en San Marcos y en San Luis Gonzaga, propuso a las autoridades de la Universidad Peruana Cayetano Heredia la creación de una escuela para auxiliares de Odontología.

Situación actual del programa académico de odontología

En el mercado laboral en salud con énfasis en el mercado de formación y demanda, la acreditación de los programas de entrenamiento y la certificación por parte de los colegios profesionales, y en el caso del equipo básico de salud un análisis de los perfiles que manejan cada institución. Se encuentra que la demanda del mercado de formación de profesionales no es estática y viene en aumento en los últimos años, a predominio de la oferta por parte de universidades privadas. Los programas de formación disponibles, decenas de ellos, no cuentan con el debido proceso de acreditación requerida lo cual genera una brecha en indicadores de calidad. Por último, los perfiles desarrollados por el MINSA para el equipo básico en el primer nivel muestran un claro divorcio con respecto a la oferta actual de profesionales formados, hecho que llama a un serio y sincero

escrutinio de la calidad del recurso humano disponible para ser incorporado al sector público de salud. La ubicación de los odontólogos en el Perú, según las estadísticas del Colegio Odontológico del Perú, es la siguiente: costa 90%, sierra 7% y selva 3%.

Esta situación hace que exista una mala distribución de odontólogos. Para un aproximado de más de 32000,000 de habitantes la relación es de 1:1555 odontólogo por habitante; pero no es uniforme según la región. Por ejemplo, en Lima, la relación es de 1:800, en Ica es de 1:600, mientras que en Ayacucho es de 1:19.500, en Pasco es de 1:15.000. El déficit de cirujanos dentistas en la red pública nacional es de alrededor de 8,900 odontólogos. Este problema se profundiza por la creación des planificada de entidades universitarias e institutos que generan recursos humanos que se distribuyen en forma centralizada en las ciudades de la costa.

Fundamento filosófico de la odontología

La Odontología es la especialidad médica que se encarga d el diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de las enfermedades que afectan al sistema estomatognático y está concebida para asegurar la formación integral de los estudiantes y su perfeccionamiento para el servicio de la sociedad. Se configura alrededor de un conjunto de saberes, habilidades, competencias y actitudes para un desempeño profesional competitivo con responsabilidad social. Responde a las demandas cualitativas del mercado laboral pertinentes con el desarrollo nacional y el contexto latinoamericano y mundial.

El egresado del Programa Académico de Odontología posee una formación integral como persona, como ciudadano y como profesional altamente calificado atendiendo sus dimensiones orgánica, intelectual, social, ética y espiritual. Se le prepara para aprender de manera permanente dentro de una sociedad en constante cambio para desempeñarse proactivamente y con responsabilidad social en el campo de su respectiva especialidad.

El cirujano dentista es un profesional que posee conocimientos científico-humanísticos y está habilitado para desempeñar labores de promoción,

prevención recuperación y rehabilitación de la salud bucal, mediante la interacción con la persona, la familia y la comunidad. Estas funciones se inscriben en el contexto de la sociedad peruana y regional caracterizada como una realidad multicultural y plurilingüe con regiones geográficas diversas y pisos ecológicos variados; desintegrada social, económica y políticamente; con problemas latentes de marginación, violencia y exclusión; con una producción deficitaria y dependiente y una cultura que reclama por su preservación e identidad

IV. ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En el Perú del 2020, el 20% de los odontólogos ejerce en los servicios públicos (MINSA, EsSalud, FFAA, FFPP), y el 85% realiza práctica privada, sin mayor protección de seguridad social y fondo de jubilación, a pesar del Fondo de Previsión Social del colegio profesional. Para quienes laboran bajo contrato en la red pública, existe la misma situación, sólo salario, sin protección en los llamados contratos por Servicios no personales y/o los contratos por locación de servicios. Sin embargo, todos o el 99%, realiza práctica privada en diferentes formas, pero principalmente individual, en el esquema de profesión liberal, que en el actual mercado globalizado está en cuestión.

Las horas de trabajo: 6 horas en la práctica pública y 10 horas en promedio en la práctica privada, tienen como ocupación principal los siguientes tratamientos:

- Cirugía Bucal 90%
- Cosmética dental 70%
- Endodoncia 60%
- Prótesis 35%
- Ortodoncia 15%
- Otros 30%

Tanto en los servicios públicos, como privados, existe un promedio de ocupación del 60% de la capacidad instalada, debido a la poca capacidad económica de la población.

V. ASPECTOS ACADÉMICOS

a. Objetivos Académicos

OBJETIVOS DE LA CARRERA
Formar líderes con capacidad para ejercer su labor profesional con un profundo sentido ético, social y humano, teniendo conocimiento y comprendiendo las responsabilidades morales y éticas involucradas en la prestación de servicios de manera individual y comunitaria, así como de las leyes vigentes aplicables a la práctica odontológica.
Lograr desarrollar las capacidades intelectuales de los alumnos y formarlos humanística y científicamente, desarrollando buena ejecución de los procesos educativos, destacando la importancia de la vida y la salud de las personas, el respeto de la identidad y costumbre de la población
Formar la inteligencia más que la memoria, aplicando las TICs en la educación. A través de las TIC o Tecnologías de Información y Comunicaciones, estarán vinculados a la aplicación de conocimientos y herramientas, asociados al consumo y transmisión de la información por medios tecnológicos como el Internet para el análisis y desarrollo en sus trabajos de investigación.
Formar el intelecto del estudiante, fortaleciendo habilidades para la Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) y responsabilidad social para la solución de los problemas de salud de la población, buscando la manera de fomentar su capacidad de raciocinio.
Fomentar en el alumno el espíritu investigativo, como principio académico y profesional, contribuyendo a la producción científica como resultado de su trabajo intelectual mediante investigación científica, alineados a las líneas de investigación del Programa Académico de Odontología, a través de su publicación.
Desarrollar competencias generales y específicas en su formación profesional como cirujano dentista despertando y motivando la creatividad, la invención, la innovación y su espíritu emprendedor.
Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades psicomotrices requeridas para el trabajo clínico con pacientes en la práctica odontológica.
Desarrollar intensivamente acciones clínicas integrales con pacientes adultos y niños, realizando trabajo clínico y de promoción de salud bucal, previniendo la enfermedad y procurando el mejoramiento de las condiciones de vida y salud del entorno social.

b. Perfil del Ingresante

REQUISITOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
EXAMEN DE ADMISIÓN	Aplicado al ingreso
Dominio de razonamiento verbal, razonamiento lógico.	Examen de admisión
Conocimientos básicos de ciencias naturales y sociales.	Examen de admisión
Conocimientos básicos de anatomía, biología y odontología.	Examen de admisión
ENTREVISTA PERSONAL	Aplicado al término del examen
Vocación de servicio y sensibilidad ante la problemática individual y social.	Test vocacional
Buen manejo de relaciones personales y familiares.	Escala de Habilidades sociales
Manejo de herramientas básicas de TICs (email, internet, procesador de textos).	Uso de programas básicos de informática
Creatividad e iniciativa para el aprendizaje con capacidad crítica, liderazgo y habilidades organizativas y de gestión	Escala del aprendizaje
Destreza manual, capacidad de observación, análisis y síntesis. Respeto por los principios éticos y morales de la universidad.	Entrevista

c. Perfil del Egresado

COMPETENCIAS	ESPECIFICACIÓN
Práctica Clínica.	El egresado es capaz de examinar al paciente, registrar los hallazgos en la historia clínica de la persona, identificar los determinantes de salud y de riesgo de enfermedad del individuo y asociarlos al contexto clínico, familiar y social; solicitar e interpretar los exámenes auxiliares y establecer el diagnóstico; realizar actividades de prevención de enfermedad y de promoción de la salud, plantear las decisiones de tratamiento y realizarlas de acuerdo al diagnóstico del paciente y al contexto clínico, familiar, social y cultural.
Práctica de Salud Pública.	El egresado es capaz de realizar el diagnóstico situacional de salud de una determinada comunidad considerando los factores que afectan la salud oral a nivel individual y colectivo; diseña y ejecuta proyectos de prevención y promoción de salud oral.
Profesionalismo.	El egresado es capaz de tomar decisiones y generar aprendizajes que contribuyen a su desarrollo profesional, sobre la base de códigos de ética, normas, cultura y sistemas de regulación, asumiendo la responsabilidad y el compromiso por su participación en las actividades requeridas.
Gestión.	El egresado es capaz de analizar y sustentar un plan de negocio aplicado al mercado odontológico elaborando estrategias y desarrollando herramientas de control y seguimiento que le permitan reducir los riesgos.
Investigación.	El egresado es capaz de asumir responsabilidades académicas, así mismo diseña y ejecuta proyectos de investigación, registra, analiza e interpreta los resultados y obtiene conclusiones de investigación, además genera información potencialmente publicable.

d. Perfil del Docente

PERFIL	ESPECIFICACIÓN
Dominio de cursos y/o programas de especialización referente al programa a dictar.	Diplomados o curso de Especialización (mínimo 2 créditos).
Experiencia en el ejercicio profesional.	Contar como mínimo con dos (02) años de experiencia profesional. La experiencia profesional se contabilizará desde la obtención del título profesional.
Grado Académico de Maestro y/o Grado de Doctor.	Contar con un grado académico profesional referente al área de salud al que se presenta.
Número de colegiatura y habilitado hasta la actualidad.	Contar con un número de registro profesional del colegio al que pertenece y encontrarse hábil.
Dominio y aplicación de TICs.	Conocimiento básico de TICS. Conocimiento en computación y herramientas digitales. Conocimiento de ofimática (Word, Excel y Power Point) nivel usuario o básico. No requieren necesariamente documentación sustentadora, toda vez que su validación podrá realizarse en las etapas de evaluación del proceso.
Habilidades de comunicación.	Comunicación efectiva. Trabajo en equipo. Resolución de problemas. Manejo de Conflictos.
Conductas éticas y morales.	Consecuente con los valores de la universidad y de su formación profesional.
Formación continua en su especialidad y/o investigación.	Predisposición para la formación continua. Contar con documentación que acredite la formación continua.

VI. ASPECTOS ESTRATÉGICOS

a. Misión, visión y valores

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	
MISIÓN	VISIÓN
<p>Formamos profesionales de alta calidad académica humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país; realizamos investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de nuestra sociedad; crecemos respetando el medio ambiente y en armonía con el entorno natural de nuestra zona de influencia.</p>	<p>Universidad acreditada, con excelencia académica en la formación profesional humanística, científica y tecnológica, ecológicamente sustentable; líder en el desarrollo regional y nacional.</p>

COLEGIO DE ODONTOLOGOS	
MISIÓN	VISIÓN
<p>Nuestra misión es orientar y salvaguardar el ejercicio profesional del cirujano dentista en todo el Perú, bajo la observancia de las leyes, reglamentos y normas vigentes. Asimismo, promover la unidad, previsión, protección social, desarrollo científico y cultural de los colegiados habilitados, a través de los colegios regionales y colaborar con los poderes del Estado en el mejoramiento permanente de la salud oral de la población peruana.</p>	<p>Ser una institución sólida, moderna y eficiente que busque la integración de los profesionales de la odontología y cautele el buen desempeño de la misma, participando activamente en la ejecución de las políticas del Estado en el sector Educación y Salud.</p>

MINSA	
MISIÓN	VISIÓN
Contribuir a elevar el nivel de salud de toda la población a través del Plan Nacional de Salud Bucal, sobre la base de los principios del modelo de atención de salud integral con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la intersectorialidad y participación social con énfasis en la equidad y la inclusión social, y promoviendo la formación y el desarrollo del equipo de salud acorde a las necesidades de salud bucal de las personas.	Toda la población valora su salud bucal, cuenta con las oportunidades y condiciones para mantener y disfrutar el más alto nivel de salud posible, que contribuya positivamente en su calidad de vida, sintiéndose segura y protegida..

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA	
MISIÓN	VISIÓN
Formar Cirujanos Dentistas competentes, con responsabilidad social y vanguardia científica tecnológica respondiendo a las necesidades de salud bucal de nuestra sociedad.	Ser Cirujanos Dentistas creadores de nuevos conocimientos basados en investigación continua, con enfoque integral, humanista y profesionalismo líderes en la región y en el país

VALORES UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	VALORES DE ODONTOLOGIA	ESPECIFICACION
BÚSQUEDA DE LA VERDAD	Honestidad e integridad.	Valor de decir siempre la verdad de los hechos, de ser razonable y justa con sus acciones.
	Ética profesional y Humanismo.	Conducta moral y formación humanista del profesional.
SOLIDARIDAD	Solidaridad	Valor humano en ayudar a otra persona de manera desinteresada, sin esperar nada a cambio y sin ningún interés.
HONESTIDAD	Tolerancia	Respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Trabajo en equipo	Esfuerzo integrado de participar en la elaboración de objetivos y metas para la realización de un proyecto.
CREATIVIDAD	Excelencia. Innovación. Mejoramiento continuo. Creatividad.	Virtud que permite resaltar la calidad del individuo en merecedor de una estima y aprecio. Utilización del conocimiento para construir un nuevo camino que lleve a una determinada meta. Adaptado al cambio para hacerlo más efectivo, eficiente y adaptable. Cualidad que le permite desarrollar actitudes en pro de realizar acciones que creen e innoven una idea.

b. Lineamientos de Política

LINEAMIENTOS POLÍTICAS
<p>El profesional de la UDH tiene alto nivel de formación científica, tecnológica y humanística, con alta sensibilidad social que le permite ser actor en el cambio social y la búsqueda del bienestar general.</p> <p>La investigación científica, tecnológica y humanística que se desarrolla en la UDH, está orientada a contribuir con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de la sociedad.</p>
<p>La Universidad de Huánuco desarrolla su actividad educativa dentro de un marco de respeto y tolerancia por las ideas, orientados a la búsqueda de la verdad como pilar de la justicia y la paz que permitan la convivencia pacífica en nuestra sociedad.</p> <p>La Universidad de Huánuco, a todos sus niveles, respeta el medio ambiente y está comprometido con la preservación de nuestros recursos naturales y la lucha contra el calentamiento global.</p>
<p>La Extensión y la Proyección Social que desarrolla la UDH, a través de ello se busca el acercamiento de la cultura universitaria a los sectores menos favorecidos de la sociedad, para elevar su calidad de vida.</p>

VII. ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO

- a) Distribución de asignaturas por áreas (general, específica y especialidad)

El plan de estudios comprende asignaturas generales, específicas y de especialidad, así también incluye a los cursos electivos que de la misma forma son denominados como generales y específicos.

ASIGNATURAS GENERALES										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	SEMANTAL			SEMESTRAL			CRED	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042101011	General	LENGUAJE I	3	2	5	48	32	80	4	-
042101021	General	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	4	6	32	64	96	4	-
042101031	General	PSICOLOGÍA GENERAL	3	-	3	48	-	48	3	-
042101041	General	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	2	4	32	32	64	3	-
042101051	General	QUIMICA	2	2	4	32	32	64	3	-
042101061	General	BIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3	-
042101141	General	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	-	2	2	-	32	32	-	-
042102011	General	LENGUAJE II	3	2	5	48	32	80	4	042101011
042102021	General	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	4	6	32	64	96	4	042101021
042102031	General	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	4	32	32	64	3	042101031
042102041	General	ADMINISTRACION Y MARKETING ESTOMATOLOGICO	2	-	2	32	-	32	2	042101041
042102051	General	BIOQUIMICA	2	2	4	32	32	64	3	042101051
		Total	25	24	49	400	384	784	36	

ASIGNATURAS ESPECIFICAS										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	SEMANTAL			SEMESTRAL			CRED	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042102062	Específico	MICROBIOLOGIA	2	4	6	32	64	96	4	042101061
042103012	Específico	EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	2	4	6	32	64	96	4	042102062
042103022	Específico	ANATOMÍA HUMANA Y APLICADA	2	4	6	32	64	96	4	042102062
042103042	Específico	FISIOLOGÍA HUMANA	2	2	4	32	32	64	3	042102051
042105043	Específico	INVESTIGACIÓN I	2	2	4	32	32	64	3	042104053
042106042	Específico	INVESTIGACIÓN II	2	2	4	32	32	64	3	042105043

042106052	Específico	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	2	4	6	32	64	96	4	042105043
042107032	Específico	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I	2	4	6	32	64	96	4	Haber aprobado todos los cursos del I al VI ciclo
042108032	Específico	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN II	2	4	6	32	64	96	4	042107032
		Total	18	30	48	288	480	768	33	

ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042103033	De especialidad	ANATOMIA DENTAL Y OCLUSIÓN I	2	4	6	32	64	96	4	042102051
042103053	De especialidad	BIOMATERIALES	2	4	6	32	64	96	4	042102051
042103063	De especialidad	PATOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	2	2	4	32	32	64	3	042102062
042104013	De especialidad	ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA	2	2	4	32	32	64	3	042103012
042104023	De especialidad	SEMIOLOGÍA Y MEDICINA ESTOMATOLÓGICA	2	4	6	32	64	96	4	042103022
042104033	De especialidad	OCLUSIÓN II Y PROTESIS TOTAL	2	4	6	32	64	96	5	042103033
042104043	De especialidad	FARMACOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	2	2	4	32	32	64	3	042103042
042104053	De especialidad	CARIELOGÍA	2	4	6	32	64	96	4	042103053
042104063	De especialidad	IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA	2	2	4	32	32	64	3	042103063
042105013	De especialidad	PERIODONCIA	2	2	4	32	32	64	3	042104023
042105023	De especialidad	PRÓTESIS FIJA	2	4	6	32	64	96	4	042104033
042105033	De especialidad	CIRUGIA BUCAL	2	4	6	32	64	96	4	042104043
042105053	De especialidad	ENDODONCIA	2	4	6	32	64	96	4	042104063
042106013	De especialidad	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2	4	6	32	64	96	4	042105023
042106023	De especialidad	ORTODONCIA	2	2	4	32	32	64	3	042105033
042106033	De especialidad	ODONTOPEDIATRÍA	2	4	6	32	64	96	4	042105033
042106063	De especialidad	ESTOMATOLOGÍA FORENSE Y DEONTOLOGÍA	2	-	2	32	-	32	2	042105053
042107013	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO I	2	16	18	32	256	288	10	Haber aprobado todos los cursos del I al VI ciclo

042107023	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO I	2	12	14	32	192	224	8	Haber aprobado todos los cursos del I al VI ciclo
042108013	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO II	2	16	18	32	256	288	10	042107013
042108023	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO II	2	12	14	32	192	224	8	042107023
042109013	De especialidad	INTERNADO HOSPITALARIO	0	60	60	0	1440	1440	22	Haber aprobado todos los cursos del VIII ciclo
042110013	De especialidad	INTERNADO PERIFÉRICO	0	60	60	0	1440	1440	22	042109013
Total			42	228	270	672	3648	4320	141	

Áreas	SEMANAL		SEMESTRAL		CRED	%
	TH	%	TH	%		
General (G)	49	13.3	784	13.3	36	17.1
Específicos (E)	48	13.1	768	13.1	33	15.7
De especialidad (ES)	270	73.6	4320	73.6	141	67.2
TOTAL	367	100.0	5872	100.0	210	100.0

b) Asignaturas electivas

Asignaturas Electivas										
CÓDIGO	ÁREA	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042104072	Específico	FOTOGRAFIA CLINICA OROFACIAL (ELECTIVO I)	2	-	2	32	-	32	2	042103063
042105062	Específico	PRIMEROS AUXILIOS (ELECTIVO II)	2	-	2	32	-	32	2	042104072

042106073	De especialidad	URGENCIAS ODONTOLOGICAS (ELECTIVO III)	2	-	2	32	-	32	2	042105062
Total			6	-	6	96	-	96	6	

Áreas	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
	HT	HP	TH	HT	HP	TH	
General (G)	25	24	49	400	384	784	36
Específicos (E)	22	30	52	352	480	832	37
De Especialidad (ES)	44	228	272	704	3648	4342	143
TOTAL	91	282	373	1456	4512	5968	216

c) Plan de Estudios

I CICLO

Código	Tipo de Estudios	Asignatura	SEMANAL			SEMESTRAL			Créd.	Prerrequisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042101011	General	LENGUAJE I	3	2	5	48	32	80	4	-
042101021	General	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	4	6	32	64	96	4	-
042101031	General	PSICOLOGÍA GENERAL	3	-	3	48	-	48	3	-
042101041	General	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	2	4	32	32	64	3	-
042101051	General	QUIMICA	2	2	4	32	32	64	3	-
042101061	General	BIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3	-
042101141	General	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	-	2	2	-	32	32	-	-
Total			14	14	28	224	224	448	20	-

II CICLO

Código	Tipo de	Asignatura	SEMANAL			SEMESTRAL			Créd.	Prerrequisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042102011	EstudiosGeneral	LENGUAJE II	3	2	5	48	32	80	4	042101011
042102021	General	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	4	6	32	64	96	4	042101021
042102031	General	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	4	32	32	64	3	042101031
042102041	General	ADMINISTRACION Y MARKETING ESTOMATOLOGICO	2	-	2	32	-	32	2	042101041
042102051	General	BIOQUIMICA	2	2	4	32	32	64	3	042101051
042102062	Específico	MICROBIOLOGIA	2	4	6	32	64	96	4	042101061
Total			13	14	27	208	224	432	20	

III CICLO

			SEMANTAL			SEMESTRAL				
Código	Tipo de	Asignatura	HT	HP	TH	HT	HP	TH	Créd.	Prerrequisitos
042103012	Estudios Específico	EMBRIOLÓGIA E HISTOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	2	4	6	32	64	96	4	042102062
042103022	Específico	ANATOMÍA HUMANA Y APLICADA	2	4	6	32	64	96	4	042102062
042103033	De especialidad	ANATOMÍA DENTAL Y OCLUSIÓN I	2	4	6	32	64	96	4	042102051
042103042	Específico	FISIOLOGÍA HUMANA	2	2	4	32	32	64	3	042102051
042103053	De especialidad	BIOMATERIALES	2	4	6	32	64	96	4	042102051
042103063	De especialidad	PATOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	2	2	4	32	32	64	3	042102062
Total			12	20	32	192	320	512	22	

IV CICLO

			SEMANTAL			SEMESTRAL				
Código	Tipo de Estudios	Asignatura	HT	HP	TH	HT	HP	TH	Créd.	Prerrequisitos
042104013	De especialidad	ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA	2	2	4	32	32	64	3	042103012
042104023	De especialidad	SEMIOLÓGIA Y MEDICINA ESTOMATOLÓGICA	2	4	6	32	64	96	4	042103022
042104033	De especialidad	OCLUSIÓN II Y PROTESIS TOTAL	2	4	6	32	64	96	5	042103033
042104043	De especialidad	FARMACOLÓGIA GENERAL Y APLICADA	2	2	4	32	32	64	3	042103042
042104053	De especialidad	CARIELOGÍA	2	4	6	32	64	96	4	042103053
042104063	De especialidad	IMAGENOLÓGIA ESTOMATOLÓGICA	2	2	4	32	32	64	3	042103063
042104072	Específico	FOTOGRAFÍA CLÍNICA OROFACIAL (ELECTIVO I)	2	-	2	32	-	32	2	042103063
TOTAL			14	18	32	224	288	512	24	

V CICLO

			SEMANTAL			SEMESTRAL				
Código	Tipo de Estudios	Asignatura	HT	HP	TH	HT	HP	TH	Créd.	Prerrequisitos
042105013	De especialidad	PERIODONCIA	2	2	4	32	32	64	3	042104023
042105023	De especialidad	PRÓTESIS FIJA	2	4	6	32	64	96	4	042104033
042105033	De especialidad	CIRUGIA BUCAL	2	4	6	32	64	96	4	042104043
042105043	Específico	INVESTIGACIÓN I	2	2	4	32	32	64	3	042104053
042105053	De especialidad	ENDODONCIA	2	4	6	32	64	96	4	042104063
042105062	Específico	PRIMEROS AUXILIOS (ELECTIVO II)	2	-	2	32	-	32	2	042104072
Total			12	16	28	192	256	448	20	

VI CICLO

Código	Tipo de Estudios	Asignatura	SEMANTAL			SEMESTRAL			Créd.	Prerrequisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042106013	De especialidad	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2	4	6	32	64	96	4	042105023
042106023	De especialidad	ORTODONCIA	2	2	4	32	32	64	3	042105033
042106033	De especialidad	ODONTOPEDIATRÍA	2	4	6	32	64	96	4	042105033
042106042	Específico	INVESTIGACIÓN II	2	2	4	32	32	64	3	042105043
042106052	Específico	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	2	4	6	32	64	96	4	042105043
042106063	De especialidad	ESTOMATOLOGÍA FORENSE Y DEONTOLOGÍA	2	-	2	32	-	32	2	042105053
042106073	De especialidad	URGENCIAS ODONTOLÓGICAS (ELECTIVO III)	2	-	2	32	-	32	2	042105062
Total			14	16	30	224	256	480	22	

VII CICLO

Código	Tipo de Estudios	Asignatura	SEMANTAL			SEMESTRAL			Créd.	Prerrequisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042107013	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO I	2	16	18	32	256	288	10	Haber aprobado todos los cursos del I al VI ciclo
042107023	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO I	2	12	14	32	192	224	8	Haber aprobado todos los cursos del I al VI ciclo
042107032	Específico	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I	2	4	6	32	64	96	4	Haber aprobado todos los cursos del I al VI ciclo
Total			6	32	38	96	512	608	22	

VIII CICLO

Código	Tipo de Estudios	Asignatura	SEMANTAL			SEMESTRAL			Créd.	Prerrequisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
042108013	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO II	2	16	18	32	256	288	10	042107013
042108023	De especialidad	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO II	2	12	14	32	192	224	8	042107023
042108032	Específico	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN II	2	4	6	32	64	96	4	042107032
Total			6	32	38	96	512	608	22	

IX CICLO

			SEMANTAL			SEMESTRAL				
Código	Tipo de Estudios	Asignatura	HT	HP	TH	HT	HP	TH	Créd.	Prerrequisitos
042110013	De especialidad	INTERNADO PERIFÉRICO	0	60	60	0	1440	1440	22	042109013
Total			0	60	60	0	1440	1440	22	

X CICLO

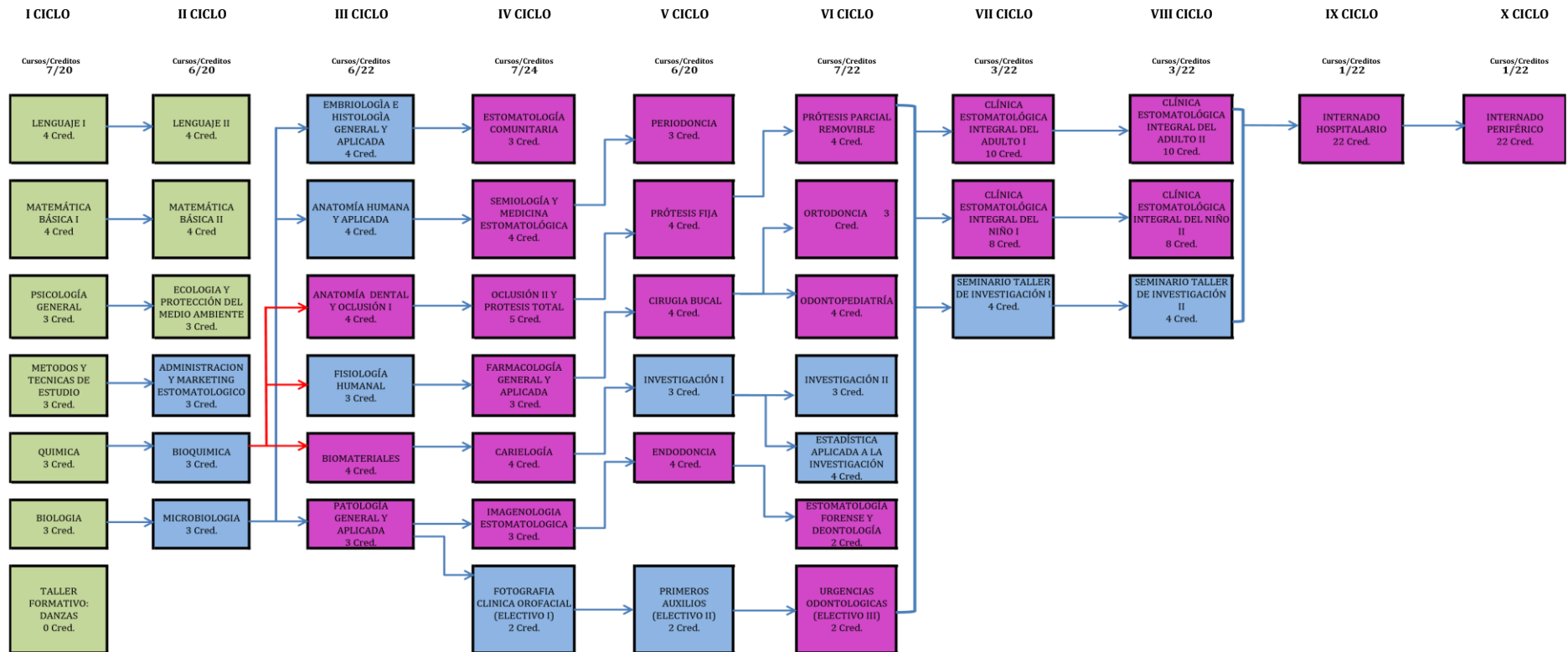
			SEMANTAL			SEMESTRAL				
Código	Tipo de Estudios	Asignatura	HT	HP	TH	HT	HP	TH	Créd.	Prerrequisitos
042109013	De especialidad	INTERNADO HOSPITALARIO	0	60	60	0	1440	1440	22	Haber aprobado todos los cursos del VIII ciclo
Total			0	60	60	0	1440	1440	22	

Total	91	282	373	1456	4512	5968	216
--------------	-----------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------

d) Malla Curricular



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA
 MALLA CURRICULAR 2021



LEYENDA
 CURSOS GENERALES (Green)
 CURSOS ESPECIFICOS (Blue)
 CURSOS DE ESPECIALIDAD (Purple)

VIII. GESTIÓN DEL CURRÍCULO

a) Lineamientos metodológicos de la enseñanza y aprendizaje

Estrategias Metodológicas

La metodología utilizada en el proceso enseñanza-aprendizaje estará basada en:

Métodos de Aprendizaje:

- **Método expositivo:** Caracterizado por la claridad en la presentación de información al alumnado, apoyado en la exposición oral de una o varias personas expertas en el contenido de la unidad didáctica o tema que se expone (conferencia, simposio, panel, mesa redonda, etc).
- **Método colaborativo: Habilidades** mixtas, trabajo en equipo, técnica didáctica, desarrolla solidaridad y cooperación, desarrolla responsabilidad en el aprendizaje individual como del resto de su grupo.
- **Método basado en problemas (ABP):** Análisis de revisión de casos mediante la resolución de los problemas que se plantean.
- **Método por proyectos:** Método de instrucción auténtico, constructivista. Los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de la clase.
- **Método Heurístico:** Basado en la comprensión y la resolución del problema, configurando y ejecutando el plan, y posteriormente examinar la solución obtenida.
- **Videoconferencia como método de comunicación:** Videoconferencias, videollamadas, foros, repositorios de audios, videos, textos, herramientas para la participación como el chat, entre otros.

Técnicas de Aprendizaje:

- Análisis y discusión de grupos.

- Sala de grupos.
- Foros de discusión.
- Portafolio de evidencia.
- Asesoramiento/debate/interrogatorio.
- Sondeo de información científica.
- Prácticas de laboratorio virtuales dirigidas.
- Exposiciones y lecturas.
- Informes de trabajos de investigación, entre otras.

Materiales Educativos y otros Recursos Educativos

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

Medio Escrito virtual

- **Material Bibliográfico:** Biblioteca virtual UDH, repositorio UDH, libros, tesis, revistas científicas, artículos científicos, información del internet, manuales, fichas clínicas.
- **Material Auto instructivo:** Textos, separatas, folletos, esquemas, ppt, módulos autoinstructivos, cuaderno de campo, lista de cotejo, ficha de observación, rúbricas de evaluación.

Medios Audiovisuales y Electrónicos

- Videoconferencias
- Diapositivas
- Foros
- Videollamadas
- Videos de youtube
- Documentales
- Enlaces URL

Medios Informáticos

- Plataformas virtuales: Classroom, Meet, Zoom.
- Herramientas para la participación como el chat, entre otros.

b) Evaluación del aprendizaje

Durante el desarrollo del curso se consideran dos evaluaciones en la parte teórica y 4 tareas académicas en la parte práctica, aplicándose los siguientes criterios:

TEORIA, Se considera lo siguiente:

- **Evaluación Diagnostica**: Se realizará a través de una prueba de entrada de forma Oral (Meet – videollamada) el cual servirá para conocer los aprendizajes previos del estudiante que permitan realizar nivelaciones de ser necesarios, luego se realizará una evaluación final para medir todo lo aprendido durante el dictado de la clase.
- **Evaluación Formativa**: Es un proceso permanente flexible e integral que se aplica durante el proceso enseñanza aprendizaje. La cual se ira realizando a través de distintas formas de evaluación. Se considerará los siguientes criterios:

Criterios:

- Asistencia y puntualidad como mínimo al 70% de las clases teóricas a través de la herramienta Classroom.
- Forma de evaluación Objetiva (herramienta Classroom - Tarea de Cuestionario)
- Forma de evaluación Descriptivas o explicativas (herramienta Classroom - Tarea de Cuestionario)
- Forma de evaluación Procedimental (herramienta Classroom - Tarea de Cuestionario) o Forma de evaluación Oral (Meet - videollamada) o

Forma de evaluación desarrollando Trabajo monográfico y tareas asignadas durante el desarrollo de las clases en el semestre académico.

- **Evaluación Sumativa:** Se tendrá en cuenta:

Elaboración y/o exposición de informes, asignaciones, simulaciones, proyección de videos y prácticas individuales y grupales.

Control de lecturas (mediante distintas formas de evaluación, según sea el caso).

Elaboración de trabajos asignados en las clases teóricas.

Participación activa y responsable en clase, elaboración y exposición de informes y prácticas académicas

PRACTICA, Se tendrá en cuenta también lo siguiente:

- Participación activa, cumplimiento de actividades programadas y trabajos encargados.
- Evaluación de trabajos prácticos.
- Asistencia obligatoria, puntualidad y responsabilidad a cada una de las prácticas.

c) Régimen de promoción, permanencia del estudiante

- Duración del ciclo: semestral (16 semanas)
- Duración de los estudios: 10 ciclos
- Duración del internado Hospitalario - Periférico: 2 ciclos □ Creditaje: 216 créditos aprobados para la graduación
- Carga de trabajo académico: 19 créditos mínimos y 24 créditos máximo por ciclo.
- Obtención del grado de bachiller: previa sustentación del trabajo de investigación.

- Obtención del título: previa tesis y defensa de la tesis.
- El proceso de formación tiene diferentes momentos y se despliega en escenarios diversos dentro y fuera del campus universitario.

Las sesiones de teoría se desarrollarán en (Plataforma virtual), aulas del Programa Académico de Odontología. Las prácticas de las asignaturas básicas y generales se llevarán a cabo en los laboratorios implementados con equipos y materiales de acuerdo a la naturaleza de la asignatura tiene una duración de 10 ciclos de estudios.

Cada ciclo tiene una duración de 17 semanas y se desarrollan dos semestres regulares al año. Ocho ciclos se desarrollan en el aula universitaria con el desarrollo de prácticas clínicas y/o comunitarias (Las prácticas clínicas se desarrollarán en instituciones de salud del primer, segundo y tercer nivel del Ministerio de Salud (MINSA) con quienes se establecen convenios y en el Noveno y Décimo ciclo se desarrollan las prácticas pre-profesionales: Internado hospitalario y periférico.

Antes de culminar el año académico se efectúa la programación de manera anticipada para el año siguiente; en el cual se incluye la programación de matrícula, inscripción a las asignaturas, así como las fechas de inserción de notas de las tareas académicas y evaluaciones parciales de medio, fin y sustitutorio.

d) Prácticas pre profesionales

Las Prácticas Pre Profesionales en el caso de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud como Odontología corresponden al internado y el externado, según lo establecido en el Artículo 4 del Reglamento General de Grados y Títulos de la UDH.

e) Idioma extranjero

Aplicable a los ingresantes a partir de la promulgación de la Ley 30220 la acreditación del conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa expedida por el Centro de Idiomas de la UDH.

f) Líneas de investigación (Vigente)

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO	PROGRAMAS DE PREGRADO VINCULADOS
Ética	<p>Desarrollar una cultura ética, para la realización de investigaciones en el campo de la salud, considerando la bioética como interlocutor transdisciplinar en el análisis del contexto social y en la búsqueda de una justicia equitativa, tanto en la selección justa de sujetos como en la distribución de los beneficios de la investigación.</p> <p>Esta línea abarca tres áreas: la ética de la investigación, la ética clínica y la ética en la salud pública. Asimismo, se puede considerar temas de responsabilidad social y justicia social.</p>	<p>Odontología Obstetricia Psicología Derecho y ciencias políticas</p>

Cáncer	<p>Conocer los determinantes endógenos, exógenos y su interrelación con el cáncer.</p> <p>Asimismo, considerar el impacto psicosocial y económico en pacientes con cáncer, familiares y la comunidad.</p> <p>Diseño, validación, implementación y evaluación de tecnologías sanitarias que solucionen problemas en la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos en la lucha contra el cáncer enfocado desde cada campo de acción de las diferentes carreras involucradas en la línea.</p> <p>Ahondar en la investigación de la biología del cáncer, la genómica del cáncer, causas de cáncer, diagnóstico de cáncer, prevención, exámenes de detección y de detección temprana de cáncer, del tratamiento del cáncer, salud pública y el cáncer, desigualdades en salud por cáncer y epidemiología del cáncer.</p>	<p>Odontología</p> <p>Enfermería</p> <p>Obstetricia</p> <p>Psicología</p>
--------	--	---

Salud pública en Odontología	Conocer el perfil epidemiológico y los factores relacionados con las enfermedades bucales como son la caries dental, enfermedades periodontales y maloclusiones dentales, con el propósito de aportar nuevo conocimiento para el desarrollo de medidas preventivas, diagnóstico, tratamiento, control y rehabilitación que conduzca a la disminución de las patologías dentales de mayor prevalencia en el mundo. Del mismo modo, aplicar diseños, validación, implementación y evaluación de intervenciones y cuidados paliativos.	Odontología
Odontología especializada	Evaluar los métodos de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las diversas patologías, alteraciones bucales.	Odontología

El estudiante, docente, los semilleros e investigadores deben seguir las líneas de investigación vigente, formuladas por el Programa Académico de Odontología y aprobadas por el VRI, las mismas que fueron ratificadas en Consejo Universitario.

“Publicado en el portal web de la Universidad de Huánuco, pestaña investigación”

g) Tutoría

Los objetivos de la Tutoría del Programa Académico de Odontología, son:

- Contribuir mediante la orientación, consejería, acompañamiento y seguimiento, personal y/o grupal, a elevar la calidad del proceso formativo del estudiante.
- Motivar al estudiante para que adquieran hábitos de responsabilidad a fin de que alcancen un rendimiento académico adecuado, dentro del proceso de aprendizaje.
- Estimular en el estudiante, el desarrollo de habilidades, destrezas, trabajo en equipo, actitudes positivas y capacidad de expresión, en una convivencia armoniosa aplicando principios éticos de su profesión.
- Facilitar el proceso de integración del estudiante a la vida universitaria en general y en particular al Programa de Odontología, a la que pertenece.
- Realizar seguimiento a los tutorados.

h) Responsabilidad Social Universitaria

Son Funciones de la Responsabilidad Social Universitaria del P.A. Odontología:

- Planificar, organizar, dirigir, coordinar, supervisar, asesorar y evaluar el funcionamiento de la Jefatura de Responsabilidad Social Universitaria, asegurando eficiencia y eficacia en su desenvolvimiento.
- Representar oficialmente a la Jefatura en comisiones y eventos locales, regionales y nacionales.
- Convocar, presidir y participar en las reuniones de trabajo.
- Impartir disposiciones necesarias para el desarrollo sistemático de las acciones de RSU.
- Difundir y aplicar programas que permitan a la Universidad la integración y desarrollo de la comunidad.
- Presentar el presupuesto anual para su respectiva aprobación.
- Coordinar las actividades con los Unidades de Extensión Cultural, Proyección Social de las facultades y/o programas académicos.
- Presentar la Memoria Anual de la Gestión.
- Informar semestralmente al Vicerrector Académico sobre las acciones realizadas por la JRSU.
- Consolidar los planes y/o de proyectos de RSU, previamente evaluados y aprobados por los responsables pertinentes en cada Facultad.

- Motivar a estudiantes, docentes, administrativos, egresados para que formen parte del voluntariado en responsabilidad social UDH.

i) Servicio Social Universitario

El servicio académico permite al alumno, contar con una orientación sistemática, la misma que se despliega a lo largo del sistema educativo, con la finalidad de que supere su rendimiento académico, solucione dificultades universitarias y desarrolle hábitos de trabajo, estudio, reflexión y convivencia social

Contando con los servicios de:

- Servicio deportivo
- Servicio cultural
- Área de desarrollo humano y atención psicológica
- Servicio psicopedagógico
- Servicio de atención primaria de salud- tópico
- Servicio social
- Servicio de tutoría
- Servicio de transporte universitario
- Servicio de pastoral universitario

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Entendiendo que las actividades extracurriculares, son aquellas actividades estructuradas que surgen tanto desde la universidad institucionalmente e inestructuradas o informales externas a la universidad, a las cuales los estudiantes acceden en el contexto universitario, que no son parte del plan de estudios del programa a las que acceden los estudiantes y que sin embargo influyen en el desarrollo global de los estudiantes, fomentando la adquisición de habilidades cognitivas y sociales en sus participantes, sean estas deportivas, culturales, servicio comunitario, activismo social, pastoral universitaria y otro que pueden generarse posteriormente.

Siendo responsabilidad de la Oficina de Bienestar Universitario programar, ejecutar y evaluar dichas actividades y alcanzar informe a las respectivas coordinaciones académicas y obligación de los estudiantes llevar en su

carrera como mínimo una actividad extracurricular, las mismas que son pre requisito para obtener el Grado Académico de Bachiller.

IX. GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

Graduación

Para la obtención del Grado Académico de Bachiller en Odontología el egresado deberá cumplir con los requisitos establecidos en los Artículos 7 al 13 del Reglamento General de Grados y Títulos de la UDH.

Titulación

Para la obtención del Título Profesional de Cirujano(a) Dentista el Bachiller en Odontología deberá cumplir con los requisitos establecidos en los Artículos 14 al 18 del Reglamento General de Grados y Títulos de la UDH.

X. TABLA DE EQUIVALENCIAS

PLAN 2015	PLAN 2021
I CICLO	I CICLO
LENGUAJE I	LENGUAJE I
MATEMÁTICA BÁSICA I	MATEMÁTICA BÁSICA I
PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
QUIMICA	QUIMICA
BIOLOGÍA	BIOLOGÍA
TALLER FORMATIVO	ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR
II CICLO	II CICLO
LENGUAJE II	LENGUAJE II
MATEMÁTICA BÁSICA II	MATEMÁTICA BÁSICA II
ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
MICROBIOLOGIA	MICROBIOLOGIA
BIOQUIMICA	BIOQUIMICA
ADMINISTRACION Y MARKETING ESTOMATOLOGICO	ADMINISTRACION Y MARKETING ESTOMATOLOGICO
III CICLO	III CICLO
ANATOMIA HUMANA ANATOMÍA APLICADA	ANATOMÍA HUMANA Y APLICADA
ANATOMÍA DENTAL Y OCLUSIÓN I	ANATOMÍA DENTAL Y OCLUSIÓN I
EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA ESTOMATOLOGICA	EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL Y APLICADA
BIOFISICA FISIOLOGÍA HUMANA	FISIOLOGÍA HUMANA

PATOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	PATOLOGÍA GENERAL Y APLICADA
BIOMATERIALES	BIOMATERIALES
IV CICLO	IV CICLO
OCCLUSIÓN II PROTESIS TOTAL	OCCLUSIÓN II Y PROTESIS TOTAL
CARIELOGÍA I CARIELOGÍA II	CARIELOGÍA
FARMACOLOGÍA GENERAL Y APLICADA BUCAL	FARMACOLOGÍA GENERAL Y APLICADA BUCAL
SEMIOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA MEDICINA ESTOMATOLÓGICA	SEMIOLOGÍA Y MEDICINA ESTOMATOLÓGICA
IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA	IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA
ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA I ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA II	ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA
FOTOGRAFIA CLINICA OROFACIAL (ELECTIVO I)	FOTOGRAFIA CLINICA OROFACIAL (ELECTIVO I)
V CICLO	V CICLO
PRÓTESIS FIJA	PRÓTESIS FIJA
CIRUGIA BUCAL I CIRUGIA BUCAL II	CIRUGIA BUCAL
ENDODONCIA I ENDODONCIA II	ENDODONCIA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	INVESTIGACIÓN I
PERIODONCIA	PERIODONCIA
PRIMEROS AUXILIOS (ELECTIVO II)	PRIMEROS AUXILIOS (ELECTIVO II)
VI CICLO	VI CICLO
PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE
ODONTOPEDIATRÍA I ODONTOPEDIATRÍA II	ODONTOPEDIATRÍA
ORTODONCIA	ORTODONCIA
ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
ESTOMATOLOGÍA FORENSE Y DEONTOLOGÍA	ESTOMATOLOGÍA FORENSE Y DEONTOLOGÍA
URGENCIAS ODONTOLÓGICAS (ELECTIVO III)	URGENCIAS ODONTOLÓGICAS (ELECTIVO III)
VII CICLO	VII CICLO
CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO I	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO I
CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO I	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO I
SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I
VIII CICLO	VIII CICLO
CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO II	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO II
CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO II	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO II

SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN II	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN II
IX CICLO	IX CICLO
INTERNADO HOSPITALARIO	INTERNADO HOSPITALARIO
X CICLO	X CICLO
INTERNADO PERIFERICO	INTERNADO PERIFERICO

XI. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

I CICLO

Asignatura	LENGUAJE I
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico - practico
Propósito	Tiene como propósito que el estudiante se comunique de forma oral y escrita, usando el idioma español con asertividad y coherencia.
Unidades de aprendizaje	Comprende: la comunicación, elementos constitutivos que intervienen en el proceso comunicativo, clases de comunicación; signos lingüísticos, el lenguaje, la lengua y el habla; fonología; morfología; categorías gramaticales; el lenguaje oral; la obra literaria y la narración.
Exigencia:	

Asignatura	MATEMÁTICA BÁSICA I
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico - practico
Propósito	Busca desarrollar capacidades vinculadas al pensamiento lógico matemático, que sea de utilidad para su vida profesional. El propósito fundamental es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de lograr el conocimiento matemático, destrezas, habilidades y modos de pensamiento que va a necesitar en la vida diaria.

Unidades de aprendizaje	La signatura está estructurada con los siguientes tópicos: Introducción a la Lógica, conjuntos, Teoría de números, Regla de tres, Porcentajes, teoría de exponentes, productos notables, división de polinomios y sistema de ecuaciones.
Exigencia:	

Asignatura	PSICOLOGÍA GENERAL
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico
Propósito	Se enmarca dentro de la formación general del estudiante; cuyo propósito es desarrollar competencias personales y el conocimiento de la psicología general, estudiando el comportamiento a través de los procesos psíquicos que se desarrollan en el ser humano desde un enfoque científico.
Unidades de aprendizaje	Comprende la psicología científica, las bases biológicas y socioculturales del comportamiento; los procesos cognitivos: sensación, percepción, atención, memoria, pensamiento, imaginación; los procesos cognitivos superiores: inteligencia y aprendizaje; los Procesos conativo-volitivos y los procesos afectivos, la personalidad, sus trastornos y las actitudes.
Exigencia:	

Asignatura	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico - Práctica
Propósito	Tiene el propósito de desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos con razonamiento lógico y creativo, en la perspectiva de aprender a aprender, la solución de problemas y la toma de decisiones.

Unidades de aprendizaje	Busca conocer y comprender los procesos cognitivos implicados en el proceso de enseñanza – aprendizaje; utilizando las técnicas de estudio para lograr eficiencia académica; aplicando técnicas de estudio para la comprensión de la información, con conocimiento y actitud adecuada para el trabajo académico, elaborar monografías aplicando las normas de redacción con las técnicas y procedimientos de recojo, organización y análisis de información y capaz de redactar y argumentar con seguridad los trabajos monográficos.
Exigencia:	

Asignatura	QUIMICA
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Brindar al estudiante, las bases de la Química necesarios para la formación de un profesional en Odontología
Unidades de aprendizaje	características de las estructuras químicas, valores de los elementos y compuestos inorgánicos y orgánicos, fenómenos biológicos a nivel celular y molecular.
Exigencia:	Presentación de organizadores (mapas conceptuales, semánticos, etc), power point, informe de prácticas.

Asignatura	BIOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Permitir aplicar el conocimiento de la biología celular en los fenómenos fisiológicos del cuerpo humano y que interesan a la odontología.
Unidades de aprendizaje	Desarrolla los conocimientos actuales sobre la estructura, organización y funciones de las células y bases moleculares; por otra parte, desarrolla conceptos importantes sobre la estructura funcional que le permitirán comprender y cuantificar sus hipótesis en las investigaciones

Exigencia:	Fichas de lectura
------------	-------------------

II CICLO

Asignatura	LENGUAJE II
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Mejorar sus habilidades comunicativas y estimular su pensamiento reflexivo y crítico
Unidades de aprendizaje	Es desarrollar temas de ortografía básica, problemas léxicos y estilísticos; así mismo, redacción de textos académicos y administrativos, con el propósito de mejorar sus habilidades comunicativas, y estimular su pensamiento reflexivo y crítico. La asignatura abarca las nociones ortográficas y los textos y la redacción.
Exigencia:	

Asignatura	MATEMÁTICA BÁSICA II
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Adquirir conocimientos básicos de matemática, necesarios para la continuación de sus estudios
Unidades de aprendizaje	Abarca fundamentalmente el estudio de tópicos de álgebra y geometría con los siguientes contenidos: ecuaciones e inecuaciones de primer y segundo grado, factorial y números, combinatoria, funciones de variables reales y algebra de funciones, geometría analítica y ecuación de la recta.
Exigencia:	

Asignatura	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
Pertenencia a un área curricular	General

Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Proporciona al estudiante los conocimientos básicos de las relaciones existentes entre los seres vivos y el medio en el que vive, busca resolver la problemática ambiental a partir del análisis de la estructura del ambiente, en base a los principios de la ecología, preservando el entorno natural e infiriendo propuestas de solución para mejorar nuestros ecosistemas, promoviendo el cuidado del medio ambiente, valorando la importancia de conservar, proteger y renovar los recursos naturales; estableciendo estrategias y planes a seguir para el logro del desarrollo sostenible y como consecuencia lograr una mejor calidad de vida.
Unidades de aprendizaje	Comprende los conceptos fundamentales de ecología, nutrición e integración de las especies; biodiversidad y ecosistemas, regiones naturales del Perú, eco regiones del Perú; recursos naturales y desarrollo sostenible; contaminación ambiental y gestión de residuos; problemas ambientales globales y la educación ambiental y protección del medio ambiente.
Exigencia:	

Asignatura	ADMINISTRACION Y MARKETING ESTOMATOLOGICO
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Hacer conocer al estudiante los principios y conceptos de la ética administración, los componentes del proceso administrativo que son la planificación, organización, dirección y del control.
Unidades de aprendizaje	Aspectos generales de la administración, proceso administrativo, calidad total, acreditación y certificación en una empresa, acreditación y certificación en una empresa, mercadotecnia y publicidad, etc.
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía
Asignatura	ADMINISTRACION Y MARKETING ESTOMATOLOGICO

Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Hacer conocer al estudiante los principios y conceptos de la ética administración, los componentes del proceso administrativo que son la planificación, organización, dirección y del control.
Unidades de aprendizaje	Aspectos generales de la administración, proceso administrativo, calidad total, acreditación y certificación en una empresa, acreditación y certificación en una empresa, mercadotecnia y publicidad, etc.
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía

Asignatura	BIOQUIMICA
Pertenencia a un área curricular	General
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Brindar conocimientos sobre la composición molecular de los organismos vivos, los procesos bioquímicos que ocurren en los seres vivos e importancia de los procesos fisiológicos y aspectos relacionados con la clínica
Unidades de aprendizaje	Aspectos generales de la bioquímica, maneja conocimientos fundamentales de los procesos bioquímicos, composición molecular de organismos vivos, metabolismo de las principales biomoléculas, su aplicación en la conservación de los seres vivos, procesos bioquímicos que ocurren a nivel del diente y los tejidos periodontal
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía

Asignatura	MICROBIOLOGIA
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico

Propósito	Brindar las bases conceptuales con aplicaciones prácticas de laboratorio y seminarios con elaboración de resúmenes de lecturas asociado a temas selectos relacionados a la especialidad, elementos que permitan obtener conocimientos clínico microbiológicos sobre enfermedades infecto-contagiosas y odontoestomatológicas.
Unidades de aprendizaje	Las unidades didácticas a desarrollarse constan de aspectos de inmunología, bacteriología, parasitología, micología y virología, en el marco de la microbiología aplicada a la solución de problemas más comunes que afrontará los futuros odontólogos.
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía

III CICLO

Asignatura	EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL Y APLICADA
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Capacitar al estudiante para identificar y descubrir los tejidos básicos y órganos del cuerpo humano en relación a aparatos y sistemas e interrelacionarlos con el crecimiento y desarrollo del aparato estomatognático.
Unidades de aprendizaje	Estudio embriológico e histológico desde la fecundación, formación y desarrollo en general del ser humano y del sistema estomatognático; a histología general y aplicada.
Exigencia	Artículos de revisión/monografía

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA Y APLICADA
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Dar a conocer y comprender la estructura del cuerpo humano, organización de los aparatos y sistemas

Unidades de aprendizaje	Desarrolla contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el conocimiento integrado de la estructura normal del cuerpo humano, tales como conformación de la estructura de cada órgano a través de la anatomía descriptiva, topográfica y funcional, enfatizando características normales para viabilizar la comparación con lo patológico, impartiendo conocimientos que ayuden en la identificación y descripción morfológica del cuerpo humano, características y elementos estructurales.
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía y Galería fotográfica

Asignatura	ANATOMÍA DENTAL Y OCLUSIÓN I
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Capacitar al alumno conceptualmente y en la adquisición de habilidades y destrezas manuales
Unidades de aprendizaje	Dientes (tipos de dientes y de dentición, nomenclatura, elementos arquitectónicos), identificación de las diferentes piezas dentarias a través de su descripción morfológica, relación dentaria intraarcada e interarcada.
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía y Galería fotográfica

Asignatura	FISIOLOGÍA HUMANA
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Dar a conocer y comprender la función normal de los tejidos, órganos y sistemas, su interrelación y su implicancia en la Odontología

Unidades de aprendizaje	Se detallan los mecanismos de autorregulación y su interacción con los cambios del medio externo e interno, y se enfatiza la vinculación entre la fisiología y la clínica. Se destaca la importancia de la Investigación en la obtención del conocimiento. Esta asignatura comprende también la enseñanza de los principios físicos esenciales para interpretar los procesos biológicos y fisiológicos y su aplicación en la Odontología.
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía y Galería fotográfica

Asignatura	BIOMATERIALES
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Orientar a teorías científicas para entender las características, el comportamiento, la diferenciación y la selección de los Biomateriales y desarrollar sus aptitudes intelectuales, afectivo y psicomotriz preparando al alumno para la Pre -clínica, clínica y vida profesional.
Unidades de aprendizaje	Propiedades generales de los biomateriales, materiales de obturación, materiales de impresión y de laboratorio
Exigencia:	Artículos de revisión/monografía

Asignatura	PATOLOGÍA GENERAL Y APLICADA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Capacita y adiestra a los estudiantes en conocimientos para definir, describir, reconocer e interpretar los fundamentos de los procesos patológicos desde el punto de vista general, principalmente diagnóstico clínico, radiográfico y manejo de las alteraciones bucales y sus secuelas.
Unidades de aprendizaje	Nociones generales de anatomía patológica, lesión, necrosis y adaptación celular; Inflamación aguda, crónica, reparación y cicatrización los tejidos; Alteraciones del desarrollo de la región oral de tejidos duros y blandos; Infecciones de los dientes y del hueso, infecciones orales.
Exigencia:	Reporte de casos

IV CICLO

Asignatura	ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Brindar al alumno conocimientos teóricos y prácticos del proceso Salud --Enfermedad; de las patologías más prevalentes en nuestra población, como son la caries, enfermedad periodontal, maloclusiones y fluorosis dental. Poniendo en conocimiento de los factores de riesgo, el medio bucal, racionalización de ingesta de hidratos de carbono, reforzamiento del huésped mediante aplicación de flúor en sus diversas presentaciones, así como el control de surcos y fosas profundas.
Unidades de aprendizaje	Manejo y uso adecuado de Historia Clínica y los diversos índices epidemiológicos para conocer la dimensión de la enfermedad en la comunidad; La aplicación de un fuerte componente preventivo promocional. importancia de llevar la salud bucal a niveles aceptables, mediante la interrelación alumno comunidad y así pueda ir introduciéndose en la realidad de estos problemas de salud pública oral. Planificación en salud bucal, conocimientos de los diversos modelos de atención, programas preventivos en los diferentes grupos de la población, y la evaluación de los mismos; todo ello implicaba en los alumnos un conocimiento del proceso Salud - Enfermedad, y como intervenir desde el proceso más leve como es la atención primaria de salud
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	SEMIOLOGÍA Y MEDICINA ESTOMATOLÓGICA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico

Propósito	Orienta al aprendizaje y capacitación del estudiante en la elaboración de la historia clínica y fundamentalmente en el examen clínico estomatológico, el educando aprenderá a recoger e interpretar síntomas y signos aplicando técnicas de interrogatorio, exploración clínica y métodos básicos de diagnóstico que le permita identificar los problemas de salud; promueve además el aprendizaje de actitudes habilidades y destrezas
Unidades de aprendizaje	La asignatura está orientado a facilitar la comprensión y aprendizaje de los fenómenos que intervienen a la fisiología de las enfermedades estomatológicas y su diagnóstico histopatológico. la cual comprende identificar lesiones en los tejidos blandos y duros como las patologías de los dientes y maxilares, patología de tejidos blandos bucales, lesiones blancas, neoplasias benignas, neoplasias malignas y patología de las glándulas salivales.
Exigencia:	Reporte de casos

Asignatura	OCCLUSIÓN II Y PRÓTESIS TOTAL
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Hacer conocer al estudiante las componentes fisiológicas de la oclusión dental, de la articulación temporomandibular y del sistema neuromuscular, así como los procesos patológicos que causan alteraciones en el sistema estomatognático y los tratamientos a seguir. Conocer el tratamiento rehabilitador de un paciente edéntulo que consiste en reemplazar la falta de dientes por dentaduras completas artificiales, los tejidos perdidos y la armonía ocluso- articular y maxilo mandibular a su vez recupere su salud general.

Unidades de aprendizaje	El Sistema Estomatognático; Factores de la Oclusión, Morfofisiología Dentaria y Oclusión; El Sistema Neuromuscular; Las Alteraciones Oclusales; Los Trastornos Articulares; El Tratamiento en Oclusión; generalidades del edéntulo total y materiales usados en prótesis total; evaluación, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento; construcción y elaboración de la prótesis, instalación y controles; rebases y dentaduras provisionales, sobredentaduras, dentaduras telescópicas, implantes en edéntulos totales
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	FARMACOLOGÍA GENERAL Y APLICADA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Comprender e interpretar el fenómeno farmacológico que le permita seleccionar el fármaco cuyo efecto biológico sea para el tratamiento de un estado patológico, así como sus contraindicaciones y reacciones secundarias.
Unidades de aprendizaje	Conocimientos básicos de Farmacología en la especialidad; historia clínica ambulatoria de los pacientes a ser intervenidos; Diagnosticar y tratar la patología quirúrgica de origen infeccioso; Diagnosticar y tratar la patología traumática dando mayor énfasis a las fracturas favorables de los maxilares
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	CARIELOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Dar a conocer y comprender la importancia de la práctica de las medidas de bioseguridad, la estructura de los tejidos dentarios, para realizar el diagnóstico y el tratamiento adecuado de la caries dental.

Unidades de aprendizaje	Desarrollar competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales en el estudiante durante la enseñanza-aprendizaje del curso. Abarca temas como Bioseguridad, tejidos dentarios y caries dental; Preparación de cavidades dentarias para restauraciones con resina compuesta; Propiedades y fundamentos de adhesión de los materiales restauradores; Protección dentinaria, incrustaciones y aspectos oclusales.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Capacita al estudiante para aprender los fundamentos básicos de los Rayos X, el uso de equipos de Rayos X y la aplicación de las diferentes técnicas con los equipos tradicionales y de última generación. Así mismo capacita al alumno en el estudio e interpretación de las imágenes radiográficas identificando estructuras normales y patológicas que se presentan en las diferentes especialidades.
Unidades de aprendizaje	Principios básicos de la radiología; Técnicas radiográficas en odontología; Anatomía radiográfica; Principios de interpretación radiográfica y avances en el diagnóstico por imágenes
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	FOTOGRAFIA CLINICA OROFACIAL (ELECTIVO I)
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Reconocer y dar al estudiante la capacidad de usar la fotografía en la práctica odontológica , reconocer la necesidad para obtener resultados tanto estéticos como funcionalmente más apropiados

Unidades de aprendizaje	Basándose en esta definición la fotografía clínica orofacial, se enfocará específicamente a describir con luz los elementos macro estructurales de la cabeza y cuello del paciente, involucrando temas tales como: introducción y generalidades de la fotografía general y clínica, terminología básica de la fotografía, luz y color, estandarización de la fotografía clínica. fotografía clínica en odontología. fotos extraorales e intraorales, fotografía intraorales, especialidades y complementaria y almacenamiento de imágenes.
Exigencia:	Material de lectura

V CICLO

Asignatura	PERIODONCIA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Reconoce correctamente las características clínicas macroscópicas, histológicas y estructuras del periodonto normal, ligamento periodontal, hueso alveolar y cemento radicular e identifica los principales medios nosológicos de las enfermedades en la cavidad oral orientadas a los tejidos periodontales y describe los métodos preventivos a utilizar y orientación hacia un tratamiento para evitar y disminuir enfermedades periodontales.
Unidades de aprendizaje	La asignatura de Periodoncia, trata sobre los conocimientos básicos de las estructuras periodontales normales y patológicas, así mismo, de los factores etiológicos principales de la enfermedad periodontal, tales como la biofilm y los cálculos dentarios, así como, el conocimiento de la semiología de la gingivitis, periodontitis y su relación con otras enfermedades sistémicas.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	PRÓTESIS FIJA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico

Propósito	El estudiante aprende a diagnosticar, pronósticar, realizar el plan de tratamiento y tratamiento del paciente parcialmente desdentado para su completa rehabilitación protésica con aparatología fija.
Unidades de aprendizaje	Generalidades en prótesis fija. Diagnóstico, pronóstico plan de tratamiento y prevención con necesidad de
	prótesis fija. Tallado con finalidad de rehabilitación fija. Terapia en prótesis fija. Rehabilitación de piezas dentarias con tratamientos metálicos o estéticos (coronas, incrustaciones espigos intrarradiculares).
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	CIRUGIA BUCAL
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Desarrollar capacidades en los futuros odontólogos al manejo quirúrgico de los pacientes con enfermedades de la especialidad y sistemáticas referidas a la evaluación del paciente.
Unidades de aprendizaje	Control Pre y Post Operatorio, los riesgos quirúrgicos, uso de técnicas instrumentales y materiales quirúrgicos, así como una adecuada administración de la anestesia local y la realización de exodoncias simples y complejas.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	INVESTIGACIÓN I
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	La identificación de un problema para luego formular el proyecto del trabajo de investigación con el sustento teórico y metodológico, precisando los aspectos administrativos para su aprobación y posterior desarrollo.

Unidades de aprendizaje	La asignatura comprende cuatro unidades, la primera unidad comprende el planteamiento del problema, en la
	segunda unidad se elabora el marco teórico, en la tercera unidad se desarrollan los lineamientos del marco metodológico y en la cuarta unidad se proponen los aspectos administrativos y se conocen los lineamientos del proceso de presentación y aprobación del proyecto. Debe concluir con la aprobación del proyecto de investigación.
Exigencia:	Proyecto de investigación aprobado para la obtención del bachiller y los Instrumentos de medición validados.

Asignatura	ENDODONCIA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	El estudiante adquiere los conocimientos básicos de la Endodoncia en dientes anteriores y posteriores, que le permite desarrollar las destrezas necesarias para ejecutar tratamientos de conductos en dientes extraídos y en pacientes.
Unidades de aprendizaje	Conoce los aspectos generales de la endodoncia. Identifica la morfología interna de los dientes posteriores, reconoce las patologías periapicales, conoce los exámenes auxiliares y realiza diagnóstico. Conoce sobre apicectomía, identifica los instrumentos estandarizados, las técnicas de anestesia y los procedimientos biomecánicos. Conoce la importancia de la irrigación. Conoce sobre el manejo farmacológico en Endodoncia y sobre los errores y soluciones en el tratamiento de conducto.
Exigencia:	Artículos de Revisión
Asignatura	PRIMEROS AUXILIOS (ELECTIVO II)
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico

Propósito	Capacitar al estudiante en los conocimientos de primeros auxilios estos luego contribuirán a la formación profesional del futuro Cirujano Dentista, de manera que se preservará la vida de sus pacientes en todo momento.
Unidades de aprendizaje	Bases teóricas en primeros auxilios. Funciones vitales inyectoterapia, fractura y vendaje. Aplicación de técnicas de primeros auxilios en quemaduras, hemorragias, envenenamiento. Actuando frente a infarto del miocardio, insuficiencia respiratoria, trabajo de parto eutócico, urgencias odontológicas.
Exigencia:	Artículos de Revisión

VI CICLO

Asignatura	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Tiene como propósito el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y tratamiento del paciente parcialmente desdentado para su completa rehabilitación protésica con aparatología removible.
Unidades de aprendizaje	Generalidades en PPR. diagnóstico, pronóstico plan de tratamiento y prevención con necesidades de prótesis parcial removible. Paralelizado. Componentes de la PPR. Diseño y preparación biostática en PPR. Materiales y técnicas de impresión. Confección, instalación y ajuste de la PPR.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	ORTODONCIA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico

Propósito	Orientar al estudiante a conocer la evolución histórica de la ortodoncia en el tiempo hasta la actualidad, conocer el desarrollo craneofacial, comportamiento y tipos de las maloclusiones, conocer los biotipos para el sostén de un diagnóstico
Unidades de aprendizaje	Procesos básicos del crecimiento y desarrollo craneofacial, la etiología de las maloclusiones, clasificación, diagnóstico y tratamiento ortodóncico de las maloclusiones, manejo de los exámenes auxiliares en ortodoncia para llegar al diagnóstico final
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	ODONTOPEDIATRÍA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos y tiene por finalidad el revalidar la importancia de la Salud Bucal, desde el momento del nacimiento, etapas Pre-Escolar, Escolar y Adolescencia
Unidades de aprendizaje	Crecimiento y desarrollo, patología y fisiología bucal en primer lugar, seguido de patología. Promueve además el aprendizaje de actitudes, habilidades y destrezas, poniendo énfasis en la investigación y la proyección social, para asumir responsabilidades en el diagnóstico de la patología estomatológica.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	INVESTIGACIÓN II
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Guiar al estudiante en el desarrollo de la asignatura, que está enfocada a la obtención de los resultados, su análisis y escrito del informe final.

Unidades de aprendizaje	La presentación debe ser sistemática y objetiva; el Informe Final del trabajo de investigación, debe contener el esquema de la UDH, redactar la introducción, resumen y abstract, fortalecer el planteamiento del problema, el marco teórico y marco metodológico, presentando y sustentando los resultados de la investigación, formulando las conclusiones y recomendaciones. Concluyendo con la aprobación del informe final.
Exigencia:	Informe final de investigación aprobado para la obtención del bachiller.

Asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Aprendizaje de parte del alumno de las herramientas para realizar el Trabajo de Investigación previo a la realización de la tesis universitaria correspondiente a su carrera universitaria.
Unidades de aprendizaje	La misma que es secuencial a Seminario Taller de Investigación I complementando las actividades metodológicas que forman parte de la línea de investigación científica. Estadística para la investigación científica. Presentación y análisis de datos en Estadística. Medidas de tendencia central, medidas de posición y medidas de dispersión. Inferencia y prueba de hipótesis en estadística.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	ESTOMATOLOGÍA FORENSE Y DEONTOLOGÍA
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Preparar al estudiante para un desempeño profesional eficiente y capacitarlo en la aplicación adecuada de las normas legales relacionadas al campo estomatológico; así como, para su labor de identificación y elaboración e interpretación de actos Periciales Estomatológicos.

Unidades de aprendizaje	Odontología Legal - Deontología. Criminalística y criminología. Peritaje, técnicas de identificación forense y estimación de edad. Traumatología y Lesionología forense. Tanatología y toxicología forense.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	URGENCIAS ODONTOLÓGICAS (ELECTIVO III)
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Despertar en sentido crítico hacia la discusión de las situaciones de urgencia en odontología, a de brindar el tratamiento adecuado a dichas urgencias de manera inmediata y eficaz con responsabilidad legal y moral.
Unidades de aprendizaje	Medicamentos para el control del dolor, inflamación, infecciones y ansiedad; Anestésicos locales; Instrumental y material; Bioseguridad en la práctica odontológica; Fisiopatología del dolor y sus principales causas en odontología. Fisiopatología de la hemorragia y de la hemostasia en cirugía dental; La infección y situaciones específicas de infección; Traumatismos y situaciones específicas de traumatismos; Aspectos psicológicos de la emergencia estética y situaciones específicas en estética; Manejo de situaciones de emergencia; Urgencias en odontopediatría.
Exigencia:	Artículos de Revisión

VII CICLO

Asignatura	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO I
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	El alumno desarrollará destrezas y habilidades basadas en conocimientos técnicos-científicos adquiridos en años anteriores sobre las diferentes especialidades odontológicas

Unidades de aprendizaje	Presentación de casos clínicos de tratamientos estomatológicos integrales en pacientes adultos siguiendo las normas éticas y administrativas de la clínica
	universitaria. En forma virtual y presencial de acuerdo a las especialidades odontológicas el alumno aplicará técnicas y métodos para el diagnóstico, prevención y tratamiento integral de los pacientes adultos con enfermedades estomatológicas para su rehabilitación.
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO I
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Incrementar las habilidades y destrezas de los alumnos en el manejo y la atención integral del paciente niño con alteraciones de mediana y alta complejidad
Unidades de aprendizaje	Historia clínica. Plan de trabajo y diagnóstico. Manejo del comportamiento y farmacológico del niño. Tratamientos pulpares y de restauración
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Identificación de un problema del contexto local y regional y/o de exigencia para la vida profesional, para luego formular un trabajo de investigación con argumentación lógica, sustento razonable y aplicando una metodología vigente, precisando los aspectos administrativos para su aprobación y posterior desarrollo.

Unidades de aprendizaje	La asignatura comprende cuatro unidades, la primera unidad comprende el planteamiento del problema, en la segunda unidad se elabora el marco teórico, en la tercera unidad se desarrollan los lineamientos del marco metodológico y en la cuarta unidad se proponen los aspectos administrativos y se conocen los lineamientos del proceso de presentación y aprobación del proyecto. Debe concluir con la aprobación del proyecto de investigación.
Exigencia:	Proyecto de investigación aprobado y los instrumentos de medición validados.

VIII CICLO

Asignatura	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL ADULTO II
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Capacitar al estudiante a la aplicación de los conocimientos, determinar y desarrollar las competencias necesarias para la atención clínica integral estomatológica del paciente adulto, en lo concerniente al diagnóstico, prevención, periodoncia, operatoria dental, radiología endodoncia, cirugía, medicina bucal y toda rehabilitación prostodóntica.
Unidades de aprendizaje	Relaciones Humanas y Farmacología; Unidad Asistencial Odontológica y Bioseguridad; Embriología e Histología Oral y Semiología e Historia Clínica; Primeros Auxilio en Odontología. Patología Oral y Maxilo Facial; Rehabilitación Oral Prostodoncia; Operatoria Dental; Odontología Cosmética; Endodoncia; Periodoncia; Cirugía, Principios de la Cirugía.
Exigencia:	Artículos de Revisión
Asignatura	CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO II

Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	Incrementar las actividades y destrezas de los alumnos en el manejo y la atención integral del paciente niño.
Unidades de aprendizaje	Presentación, Diagnóstico, Bioseguridad. Cariología. Cirugía y Traumatismos en Odontopediatría. Terapia pulpar en dientes temporales
Exigencia:	Artículos de Revisión

Asignatura	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN II
Pertenencia a un área curricular	Específico
Naturaleza	Teórico – Práctico
Propósito	El desarrollo de la asignatura está enfocada a la obtención de los resultados, su análisis, diálogo crítico con la información obtenida y escrito del informe final.
Unidades de aprendizaje	Se desarrolla de forma sistemática, lógica y objetiva; el autor confronta su posición con la literatura existente acerca del tema. El Informe Final del trabajo de investigación, debe contener el esquema de la UDH, redactar la introducción, resumen y abstract, fortalecer el planteamiento del problema, el marco teórico y marco metodológico, presentando, interpretando y sustentando los resultados de la investigación, formulando las conclusiones y recomendaciones. Concluyendo con la aprobación del informe final.
Exigencia:	Informe final de investigación aprobado para la obtención del título profesional.

IX CICLO

Asignatura	INTERNADO HOSPITALARIO
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Práctico

Propósito	Incrementar su acervo médico, que le permita una adecuada interpretación de la relación existente entre los procesos patológicos bucales con el resto del organismo, y de este con los aspectos socioeconómicos culturales, relacionando los procesos individuales, particulares y generales que se dan en el proceso de salud enfermedad
Unidades de aprendizaje	El Internado Hospitalario es el conjunto de actividades de enseñanza aprendizaje, que cumple el alumno de Odontología de pre grado en los hospitales, rotando por sus diferentes departamentos como medicina general, cirugía, pediatría, etc.
Exigencia:	Artículos de Revisión

X CICLO

Asignatura	INTERNADO PERIFÉRICO
Pertenencia a un área curricular	Especialidad
Naturaleza	Práctico
Propósito	Incrementar su acervo médico, que le permita una adecuada interpretación de la relación existente entre los procesos patológicos bucales con el resto del organismo, y de este con los aspectos socioeconómicos culturales, relacionando los procesos individuales, particulares y generales que se dan en el proceso de salud enfermedad
Unidades de aprendizaje	El Internado Periférico Odontológico es el conjunto de enseñanza aprendizaje que cumple el alumno de pre grado en el servicio de odontología de los establecimientos de salud, integrado al servicio comunitario y promoción de la salud.
Exigencia:	Artículos de Revisión