

U

D

H



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD**



**CURRICULO Y PLAN DE
ESTUDIO (REAJUSTADO)
DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE
PSICOLOGÍA**

P05

2021



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 1643-2024-R-CU-UDH.

Huánuco, 25 de julio de 2024

Visto, el Oficio N° 373-2024-VRAc./UDH, de fecha 27 de junio de 2024, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, vicerrector académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al rectorado, con opinión favorable, el Oficio N° 022-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 26 de junio de 2024, emitido por la Dra. Julia M. Palacios Zevallos, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, adjuntando la Resolución N° 353-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 10 de junio del 2024, sobre modificación del Currículo y Plan de Estudio 2021 del Programa Académico de Psicología, nivel pregrado - modalidad presencial, aprobado por Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, de 12 de enero del 2021 y ratificada por Resolución N° 168-2021-R-CU-UDH del 12 de febrero del 2021, en lo concerniente al incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el ciclo X y a la distribución de asignaturas por áreas; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 44 del Estatuto de la UDH, el Consejo de Facultad tiene la atribución de aprobar los planes de estudios y las demás actividades académicas y administrativas de la Facultad, los mismos que deben ser notificados al Consejo Universitario;

Que, por Resolución N° 168-2021-R-CU-UDH, de fecha 12 de febrero de 2021, se ratifica el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE Psicología, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la UDH, aprobado mediante Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud;

Que, el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, a través de la Resolución N° 353-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 10 de junio del 2024, modifica el Currículo y Plan de Estudio 2021 del Programa Académico de Psicología, nivel pregrado - modalidad presencial, aprobado por Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH de 12 de enero del 2021; en lo concerniente al incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el ciclo X y a la distribución de asignaturas por áreas;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de junio de 2024, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:


Artículo único.- RATIFICAR la RESOLUCIÓN N° 353-2024-CF-FCS-UDH, de fecha 10 de junio del 2024, expedida por el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH, cuyo contenido modifica el **CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO 2021** del **PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**, nivel pregrado - modalidad presencial, aprobado por Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero del 2021; en lo concerniente al incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el ciclo X y a la distribución de asignaturas por áreas.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL




José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm./Fac.Cs.SaludProg.Acad.Psicología(Hco-LP)/Of.Matricula/R.Informática/Archivo.

LRLS

RESOLUCIÓN N° 353-2024-CF-FCS-UDH

Huánuco, 10 de junio del 2024

Visto, el Oficio N° 560-2024-C.A. P.A-PSIC-FCS-UDH-HCO, de fecha 04 de junio de 2024, presentado por la MG. Karina Vanessa, Diestro Caloretti, Coordinadora Académico del P.A. de Psicología solicitando la modificación del Currículo y Plan curricular del Programa Académico de Psicología, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 45: **Obtención de grados y títulos** de la Ley Universitaria 30220, consideraba: "La obtención de Grados y Títulos se realiza de acuerdo con las exigencias Académicas que cada Universidad establezca en sus respectivas normas internas, los requisitos mínimos son los siguientes: 45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado y el conocimiento de un Idioma Extranjero, de preferencia Inglés o Lengua Nativa.

Que, por Ley 31359, Ley que modifica la décima cuarta disposición complementaria transitoria de la ley 30220, Ley Universitaria, extiende el plazo para obtener el bachillerato automático hasta el año académico 2023, continua vigente hasta el 31 de diciembre de 2023;

Que, habiéndose extinguido los plazos para la obtención del grado de Bachiller de manera automática al 31 de marzo del 2024, los estudiantes que egresan del Semestre Académico 2024-1 obtendrán el Grado de Bachiller presentando un Trabajo de Investigación;

Que, por Ley N° 31803 se modifica varios artículos de la Ley Universitaria 30220 y entre ellos el Artículo 45, sobre la obtención de grados y títulos: "La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo con las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas", los requisitos mínimos son los siguientes:

45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa. **Los estudios de pregrado incluyen un curso de trabajo de investigación que se sigue en el último semestre de estudios de cada carrera.**

Que, es necesario dar cumplimiento a la Ley N° 31803 que modifica la Ley 30220, Ley Universitaria, artículos 44, 45, 87 y 100 y para ello es necesario modificar el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado mediante Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, del 12 de enero del 2021 y ratificada mediante Resolución 168-2021-R-CU-UDH, de fecha 12 de febrero del 2021; debiendo incluirse la asignatura de **TRABAJO DE INVESTIGACION**, en el último ciclo, como asignatura específica; a partir del Semestre Académico 2024-2, debiendo quedar de la manera siguiente:

DICE:

XII CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052112013	DE ESPECIALIDAD	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15	CANTIDAD DE CREDITOS A XI CICLO 211
		TOTAL	2	26	28	32	416	448	15	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

052108042	PSICOLOGÍA CLÍNICA II	3	2	5	48	32	80	4
052108052	DIAGNÓSTICO Y REDACCIÓN DE INFORMES	2	2	4	32	32	64	3
052109032	PSICOLOGÍA JURÍDICA	2	2	4	32	32	64	3
	TOTAL	60	60	120	928	992	1920	89

DEBE DECIR

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
052102041	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	3	2	5	48	32	80	4
052103012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	3	2	5	48	32	80	4
052104012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	2	4	32	32	64	3
052103022	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3
052103032	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA AFECTIVIDAD	2	2	4	32	32	64	3
052103042	PSICOLOGÍA COGNITIVA		2	2	32	32	64	3
052103052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3
052104062	PSICOLOGÍA SOCIAL	2	2	4	32	32	64	3
052104032	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	5	48	32	80	4
052104022	NEUROPSICOLOGÍA		2	2	32	32	64	3
052105022	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	2	2	4	32	32	64	3
052105032	PSICOPATOLOGÍA I	2	2	4	32	32	64	3
052105042	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	2	2	4	32	32	64	3
052106072	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	2	2	4	32	32	64	3
052106012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I	2	2	4	32	32	64	3
052106032	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	2	2	4	32	32	64	3
052106042	PSICOPATOLOGÍA II	2	2	4	32	32	64	3
052106052	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA		2	2	32	32	64	3
052106062	PRUEBAS PROYECTIVAS	2	2	4	32	32	64	3
052107012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II	2	2	4	32	32	64	3
052107022	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	2	4	6	32	64	96	4
052107032	PSICOLOGÍA CLÍNICA I	2	2	4	32	32	64	3
052107052	INVESTIGACIÓN I	3	2	5	16	64	80	3
052108012	INVESTIGACIÓN II	1	4	5	16	64	80	3
	TRABAJO DE INVESTIGACION	1	4	5	16	64	80	3
052108022	GESTIÓN DEL POTENCIAL HUMANO	2	2	4	32	32	64	3
052108042	PSICOLOGÍA CLÍNICA II	3	2	5	48	32	80	4
052108052	DIAGNÓSTICO Y REDACCIÓN DE INFORMES	2	2	4	32	32	64	3
052109032	PSICOLOGÍA JURÍDICA		2	2	32	32	64	3
	TOTAL		61	64	944	1056	2000	92

Estando a lo dispuesto y a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión llevada a cabo el día, 06 de junio de 2024, convocado por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Estando normado en los artículos: 42º, 43º y 44º del Estatuto de la Universidad de Huánuco.

**DEBE DECIR:
XII CICLO**

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052112013	DE ESPECIALIDAD	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15	CANTIDAD DE CREDITOS A XI CICLO 211
	ESPECÍFICO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1	4	5	16	64	80	3	INVESTIGACION II
		TOTAL	03	30	33	48	480	528	18	

Que, es necesario modificar la distribución de las asignaturas por áreas, específicamente en el área de estudios específicos

ESTUDIOS ESPECIFICOS
DICE

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRE D
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
052102041	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	3	2	5	48	32	80	4
052103012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	3	2	5	48	32	80	4
052104012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	2	4	32	32	64	3
052103022	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3
052103032	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA AFECTIVIDAD	2	2	4	32	32	64	3
052103042	PSICOLOGÍA COGNITIVA	2	2	4	32	32	64	3
052103052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3
052104062	PSICOLOGÍA SOCIAL	2	2	4	32	32	64	3
052104032	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	5	48	32	80	4
052104022	NEUROPSICOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3
052105022	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	2	2	4	32	32	64	3
052105032	PSICOPATOLOGÍA I	2	2	4	32	32	64	3
052105042	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	2	2	4	32	32	64	3
052106072	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	2	2	4	32	32	64	3
052106012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I	2	2	4	32	32	64	3
052106032	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	2	2	4	32	32	64	3
052106042	PSICOPATOLOGÍA II	2	2	4	32	32	64	3
052106052	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA	2	2	4	32	32	64	3
052106062	PRUEBAS PROYECTIVAS	2	2	4	32	32	64	3
052107012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II	2	2	4	32	32	64	3
052107022	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	2	4	6	32	64	96	4
052107032	PSICOLOGÍA CLÍNICA I	2	2	4	32	32	64	3
052107052	INVESTIGACIÓN I	3	2	5	16	64	80	3
052108012	INVESTIGACIÓN II	1	4	5	16	64	80	3
052108022	GESTIÓN DEL POTENCIAL HUMANO	2	2	4	32	32	64	3

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- APROBAR, LA MODIFICACIÓN DEL CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial, aprobado mediante Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, del 12 de enero del 2021 y ratificada mediante Resolución 168-2021-R-CU-UDH, de fecha 12 de febrero del 2021, considerando el incremento de la asignatura de Trabajo de Investigación en el X ciclo, como asignatura específica; a partir del Semestre Académico 2024-2, debiendo quedar de la manera siguiente:

XII CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052112013	DE ESPECIALIDAD	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15	CANTIDAD DE CREDITOS A XI CICLO 211
	ESPECÍFICO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1	4	5	16	64	80	3	INVESTIGACION II
		TOTAL	03	30	33	48	480	528	18	

Artículo Segundo.- MODIFICAR, la distribución de las asignaturas por áreas, en este caso en el área de estudios específicos, debiendo quedar de la manera siguiente:

ÁREA DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
052102041	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	3	2	5	48	32	80	4
052103012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	3	2	5	48	32	80	4
052104012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	2	4	32	32	64	3
052103022	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3
052103032	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA AFECTIVIDAD	2	2	4	32	32	64	3
052103042	PSICOLOGÍA COGNITIVA		2	2	32	32	64	3
052103052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3
052104062	PSICOLOGÍA SOCIAL	2	2	4	32	32	64	3
052104032	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	5	48	32	80	4
052104022	NEUROPSICOLOGÍA		2	2	32	32	64	3
052105022	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	2	2	4	32	32	64	3
052105032	PSICOPATOLOGÍA I	2	2	4	32	32	64	3
052105042	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	2	2	4	32	32	64	3
052106072	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	2	2	4	32	32	64	3
052106012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I	2	2	4	32	32	64	3
052106032	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	2	2	4	32	32	64	3
052106042	PSICOPATOLOGÍA II	2	2	4	32	32	64	3
052106052	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA		2	2	32	32	64	3
052106062	PRUEBAS PROYECTIVAS	2	2	4	32	32	64	3

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

052107012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II	2	2	4	32	32	64	3
052107022	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	2	4	6	32	64	96	4
052107032	PSICOLOGÍA CLÍNICA I	2	2	4	32	32	64	3
052107052	INVESTIGACIÓN I	3	2	5	16	64	80	3
052108012	INVESTIGACIÓN II	1	4	5	16	64	80	3
	TRABAJO DE INVESTIGACION	1	4	5	16	64	80	3
052108022	GESTIÓN DEL POTENCIAL HUMANO	2	2	4	32	32	64	3
052108042	PSICOLOGÍA CLÍNICA II	3	2	5	48	32	80	4
052108052	DIAGNÓSTICO Y REDACCIÓN DE INFORMES	2	2	4	32	32	64	3
052109032	PSICOLOGÍA JURÍDICA		2	2	32	32	64	3
	TOTAL		61	64	944	1056	2000	92

Artículo Tercero.- ELEVAR, al Vicerrectorado Académico, para su posterior ratificación por el Consejo Universitario.

Regístrese y comuníquese, archívese



Dra. Lix Preciado Lara
SECRETARIA DOCENTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD




Dra. Julia M. Palacios Kevich
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Distrib: FCS, VRAc././P.A. DFCS/JPZ/LPL



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 168-2021-R-CU-UDH.

Huánuco, 12 de febrero de 2021

Visto, el Oficio N° 028-2021-VRAC./UDH, de fecha 15 de enero de 2021, presentado por el Dr. Froilán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al Rectorado, con opinión favorable, el Diseño Curricular del Programa Académico de Psicología, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial, aprobado con Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 40 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país; asimismo, determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades; los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año;

Que, de conformidad con el artículo 67, inciso 67.2.2 de la Ley N° 30220, el Consejo de Facultad es el órgano de gobierno de la Facultad, tiene como atribución aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las escuelas profesionales que integren la Facultad; concordante con el artículo 44, inciso c. del Estatuto de la UDH;

Que, por Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, se aprueba el Currículo y Plan de Estudios 2021 del Programa Académico de Psicología, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial;

Que, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través de la Resolución del Consejo Directivo N° 076-2019-SUNEDU/CD, de fecha 5 de junio de 2019, otorga la licencia a la Universidad de Huánuco para ofrecer el servicio educativo superior universitario y reconoce que cuenta con treinta y tres (33) programas, entre ellos, el programa académico de Psicología, nivel pregrado - modalidad presencial; conforme se detalla en la Tabla N° 47 del Anexo N° 3 del Informe Técnico de Licenciamiento N° 014-2019-SUNEDU-02-12;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 59, inciso 59.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 5 de febrero de 2021, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único.- RATIFICAR el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIOS 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA, Nivel Pregrado - Modalidad Presencial de la Universidad de Huánuco, aprobado mediante Resolución N° 027-2021-CF-FCS-UDH, de fecha 12 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud, cuyo contenido forma parte de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL



José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/DGAdm./Fac.Cs.Salud/Prog.Psic.(Hco)/Of.Matricula/R.Informática/Archivo.

CMH



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCIÓN N° 027-2021-CF-FCS-UDH

Huánuco, 12 de enero del 2021

Visto, el oficio N° 011-2021-C.A. AP-PSIC-FCS-UDH-HCO, de fecha 08 de enero del año en curso, presentado por la Coordinadora del Programa Académico de Psicología, Mg. Karina Vanessa, Diestro Caloretti donde presenta el Currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado) del Programa, Presencial para ser aprobado por Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud y ser elevado para su ratificación en Consejo Universitario; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Comisión de Estudios realizó el análisis del Currículo y Plan de Estudios 2021, del Programa Académico de Psicología Presencial, llegando a determinar que dicho Plan Curricular es aceptado, con la finalidad de mejorar la calidad y flexibilidad Académica

Que, es necesario atender lo peticionado, para lograr el cumplimiento, de los objetivos del Plan de Estudios del Programa Académico de Psicología, Presencial; y,

Estando a lo dispuesto y a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión llevada a cabo el día, 11 de enero de 2021;

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Aprobar, el Currículo y Plan de Estudios 2021 (Reajustado), del Programa Académico de Psicología Presencial, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco.

Artículo Segundo: Elevar, la presente Resolución al Señor Rector a fin de ser ratificado por el Consejo Universitario.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



Dra. Julia M. Palacios Zavallos
PRESIDENTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dra. Luz Preciado Lara
SECRETARIA DOCENTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Distrib: FCS, VRAc./OEMat./P.A.-Psic./JPZ/LPL.

INDICE TEMATICO

I.	PRESENTACIÓN	04
II.	MARCO NORMATIVO DE LA CARRERA	05
III.	FUNDAMENTOS DE LA CARRERA.....	05
IV.	DESCRIPCION DE LA CARRERA	06
V	AMBITO Y DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	09
VI.	ASPECTOS ACADÉMICOS.....	13
	a. Objetivos académicos	13
	b. Perfil del ingresante	14
	c. Perfil del graduado.....	15
	d. Perfil del docente.....	16
VIII.	ASPECTOS ESTRATÉGICOS.....	17
	a. Misión, visión y valores	17
	b. Lineamientos de política	18
IXI.	ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO	20
	a. Distribución de asignaturas por áreas	22
	b. Asignaturas electivas.....	23
	c. Plan de Estudios.....	25
	d. Malla Curricular.....	33
	e) Formato de malla curricular.....	33
X.	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	34
	a. Lineamientos metodológicos de la Enseñanza Aprendizaje.....	34
	b. Evaluación Del Aprendizaje.....	34
	c. Régimen de promoción, permanencia del estudiante.....	36
	d. Prácticas Pre Profesionales.....	37
	e. Idioma Extranjero	38
	f.. Líneas De Investigación	38
	g. Tutoría	38

i.	Responsabilidad Social Universitaria	38
j.	Servicio Social Universitario	39
XI.	GRADUACIÓN Y TITULACIÓN	39
XII.	TABLA DE EQUIVALENCIAS.....	39
XIII.	SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS.....	45

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA 2021 (REAJUSTADO)

I. PRESENTACIÓN

La psicología cumple un papel fundamental en el desarrollo de las sociedades, respondiendo a las necesidades y exigencias de la población actual, influenciada por el avance vertiginoso de la tecnología, en este siglo donde predomina la mega tendencia de la era del conocimiento y la competitividad.

La Universidad de Huánuco, como institución educadora y forjadora de profesionales, propone acciones mediante planes y programas con una visión y misión pre establecidas por Facultades y Programas profesionales. El Programa Académico de Psicología tiene como misión, formar psicólogos líderes científico humanistas, incidiendo en la ética y práctica de valores con vocación de servicio, superación personal y transformación social. Con una visión contextualizada en las tendencias actuales, ser psicólogos líderes que promuevan el desarrollo del potencial humano con calidad de vida.

En este marco, el Programa a través de su equipo de acreditación y diversos equipos de docentes, alumnos y grupos de interés , propone el reajuste del Plan de Estudios, sistematizado estratégicamente con las asignaturas organizadas por áreas (clínica, educativa, organizacional y social), de tal manera que forme al alumno profesionalmente competente,

con capacidades investigativas, cognitivas y constructivas. Y, en lo personal con una actitud positiva y perfil ético garantizado.

II. MARCO NORMATIVO DE LA CARRERA

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley N° 25049 y su modificatoria Ley N° 26886 de creación de la Universidad de Huánuco.
- Resolución N° 008-2007-R-AU-UDH, creación de la Escuela Académico de Psicología.
- Resolución de Licenciamiento de la Universidad de Huánuco. Resolución N° 076-2019-SUNEDU/CD, del 5/06/19
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y certificación de la Calidad Educativa N° 28740 SINEACE.
- Reglamento de la Ley 28740, DS N° 018-2007-ED del 09/JUL/07y su modificatoria DS N° 016-2010-ED del 12/JUN/10 y declara la obligatoriedad de acreditar las carreras profesionales de Salud, Educación y Derecho.
- Estatuto de la Universidad de Huánuco.
- Reglamento General de la Universidad de Huánuco.
- Reglamento General de Estudios.
- Reglamento de Prácticas Pre Profesionales.
- Reglamento de Grados y Títulos.
- Reglamento de Extensión Universitaria y Proyección Social

III. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL CURRÍCULO

La psicología en la actualidad se define como la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales. El objeto de estudio de la psicología es el comportamiento del individuo desde el punto de vista individual y grupal, en otras palabras, la interacción que se forma entre los organismos individuales con su medio ambiente y con otros organismos.

El comienzo formal de la psicología experimental se inicia con la obra de Gustav Fechner, fue el primero en realizar rigurosamente los primeros experimentos que pusieron las bases en la psicología moderna y en su metodología al realizar estudios sobre la percepción. Wilhelm Wundt crea el primer laboratorio en Leipzig Alemania, para hacer investigaciones psicológicas. La Carrera de Psicología busca formar profesionales que comprendan la mente humana y puedan trabajar sobre ella para lograr bienestar en la población y una salud mental perdurable. Entre los trastornos emocionales o mentales que se enseñan a tratar se pueden identificar: el estrés, la depresión, la ansiedad, la adicción, el insomnio, hábitos compulsivos, la anorexia, dificultades de aprendizaje, entre otros. A lo largo se abordan asignaturas vinculadas con el desarrollo humano, la personalidad, técnicas de indagación y evaluación de la realidad, teorías sobre la conducta, la cognición y metodología de la investigación, entre otras.

IV. DESCRIPCION DE LA CARRERA

Nuestra columna vertebral es el **humanismo** en cuanto concibe al ser humano como una totalidad en la que se integran las dimensiones: Física, Psicológica, social y espiritual. Un ser humano con plena conciencia de su valor y su dignidad, que se reconoce como ser creativo y potencialmente positivo; cuya característica esencial es el afianzamiento de su identidad personal, lo cual le permitirá ser promotor del cambio de niños, adolescentes y adultos.

El psicólogo como científico del comportamiento debe formarse considerando múltiples perspectivas de tal manera que permita en el futuro seguir desarrollando la exploración de la actividad psíquica para ir alcanzando un alto nivel de especialización. En ese sentido el plan de estudios de la carrera profesional de psicología comprende un total de 215 créditos, que son llevadas durante 12 ciclos académicos; en ese

periodo el Programa Académico de Psicología será el mediador para que el alumno construya conocimientos científicos teóricos y tecnológicos de acorde con el avance de la ciencia psicológica.

Por otro lado, se dotara al alumno de un marco metodológico indispensable para el desempeño laboral; la propuesta es que a partir de las estrategias que el alumno adquiera, pueda generar creativamente nuevas metodologías de evaluación e intervención.

Finalmente, el Programa Académico de Psicología capacitara al alumno para aportar con soluciones concretas a los problemas que nuestra realidad presente y futura le vaya planteando, de este modo se formara un profesional al servicio de la comunidad, con un espíritu ecológico que permita valorar la naturaleza y sus influencias en la conducta del hombre.

V. **ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

El profesional egresado del Programa Académico de Psicología puede desarrollarse en las áreas de la:

- **PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

Es el profesional Psicólogo que está en condiciones de optimizar la relación educativa maestro – alumno en el marco de la institución escolar, evaluando los obstáculos psicológicos para el cumplimiento de los objetivos (metas y valores) educacionales que pueden provenir del maestro, del alumno, de la escuela y/o del sistema educativo; o proponiendo y conduciendo los programas correctivos pertinentes. Los problemas más relevantes en nuestro medio, sin pretender ni agotarlos ni jerarquizarlos, son los siguientes:

Deserción escolar: somos uno de los países de más alto índice de abandono escolar del mundo, escasos son los porcentajes que culmina la escolaridad en sus diversos niveles.

- a. Problemas de excepcionalidad: Su incidencia se produce debido a las altas tasas de desnutrición, falta de recursos y programas de salud, fracturas en las relaciones de pareja, abandono de la infancia, marginalidad, desconocimientos del diagnóstico y afrontes tempranos, etc.
- b. Bilingüismo: En los extremos sociales de la sociedad peruana; quechua – español, e inglés – español, que al ser prematuros afectan irreversiblemente el desarrollo cognitivo y los mecanismos de auto identidad.
- c. Analfabetismo: Cuya motivación, técnicas, objetividad, etc., debe enfrentarse diferencialmente en las diversas comunidades culturales de nuestra sociedad.
- d. Problemas de la juventud: Los jóvenes son ignorados en las estructuras institucionales. Hay que promover un movimiento juvenil de orientación vocacional y profesional, deportivo y científico, social, artístico y técnico, que neutralice el papel de la drogadicción y la delincuencia y cuya función nuclear le corresponde a los centros educativos.
- e. Detectar y proyectar acciones orientadas a la prevención y en su defecto a la corrección de problemas de aprendizaje de diferentes etiologías.
- f. Proyectar y ejecutar diagnósticos situacionales en torno a la comunidad educativa en la que va a ejercer y proponer y dirigir las alternativas correctivas a las deficiencias detectadas.

PSICOLOGIA CLINICA

Es el Psicólogo profesional que observa, describe, analiza, evalúa, diagnostica y procede al tratamiento de los trastornos de la conducta humana en las diversas instituciones sociales orientadas a este fin.

Asimismo busca la prevención e investigación de las causas de la salud mental de la comunidad a la que sirve:

Es nuestro medio el campo del clínico, está abarcando además de las áreas tradicionales del diagnóstico, consejo y psicoterapia, otras áreas como las siguientes principales:

- a. Trastornos de tipo psicótico y psicosomático enfocados conductualmente con modelos de feed-back y de rehabilitación.
- b. El retraso mental y las alternativas de conducta por déficit o trastorno funcional del cerebro.
- c. Proyectar acciones interdisciplinarias orientadas a la prevención de desajustes severos de la personalidad así como la drogadicción y las psicopatías.
- d. Áreas donde el trabajo clínico, social y comunitario se integran, como en la corrección de conductas delictivas y predelictivas y en la intervención familiar y comunitaria (micro y macro social) en las zonas marginales donde los puntos de conflicto social y cultural: migración, pobreza, desocupación, marginalidad aculturación, analfabetismo, etc.

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

Es el profesional psicólogo que está en condiciones de optimizar la selección, la seguridad, la productividad y la participación de las decisiones del trabajador, en el marco de las metas de la organización empresarial, evaluar e identificar los obstáculos psicológicos que el cumplimiento de las metas organizacionales se presentan por los diversos agentes que participan en la organización y propondrá los procedimientos correctivos más adecuados.

En nuestro medio, se puede intervenir desde la perspectiva psicológica en lo siguiente:

- a. Selección orientación y capacitación laboral
- b. Incremento y entrenamiento en la participación para la toma de decisiones
- c. Orientar la disciplina laboral indispensable en una organización
- d. Desarrollar programas orientados al mejor uso del tiempo libre
- e. Promover adecuadamente la orientación y los reciclajes para el cambio de puestos y ocupación que la dinámica actual a veces impone
- f. La preparación del trabajador para enfrentar la etapa del retiro.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA

Es el psicólogo que está en condiciones de optimizar el comportamiento individual y grupal mediante la aplicación de los principios de la Psicología Social a la promoción personal-social y el cambio actitudinal. Está en condiciones de investigar, evaluar y diagnosticar las situaciones y puntos de conflicto personal-social y micro-social y proponer o ejecutar los procedimientos correctivos adecuados.

En nuestro medio, se puede intervenir desde la perspectiva psicológica en lo siguiente:

- a. Marginalidad cultural
- b. Identificar las construcciones comunicacionales
- c. Desarrollar programas contra la violencia de diverso tipo
- d. Participar activamente en la acción contra las drogas y la prevención de conductas de riesgo
- e. Motivar hacia la alfabetización y promoción personal-social
- f. Fomentar la interacción de grupos familiares, vecinales y comunales

- g. Enfoque de interculturalidad e inclusión social.

PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

En los últimos años en nuestro País y nuestra localidad, la labor del psicólogo en las diferentes áreas de la administración de justicia, ha tomado gran valor e importancia, realizando evaluaciones y pericias psicológicas, brindando apoyo a los diferentes agentes involucrados en procesos legales y tratamiento psicológico para modificar conductas y/o rehabilitar a personas procesadas por delitos que cumplen condenas y deberán reinsertarse en la sociedad.

INVESTIGACIÓN

Psicólogos realizando trabajos de investigación en Instituciones Públicas y Privadas para el desarrollo de nuestra región y país.

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Psicólogos comprometidos en la formación profesional de futuros psicólogos, impartiendo conocimientos teóricos, prácticos y ética profesional.

VI. ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Objetivos académicos

- Lograr una formación científico humanista conducente a un desarrollo integral de su personalidad así alcanzar a valorar los aportes de la cultura nacional y universal.
- Evaluar el desarrollo histórico de las diversas escuelas y teorías que constituyen la Psicología Científica y sus vinculaciones interdisciplinarias.
- Difundir y promocionar a través del trabajo clínico, educativo, social, comunitario y organizacional, la importancia de la participación del

Psicólogo en la solución de los problemas individuales y grupales de la sociedad.

- Comprender y manejar el conocimiento científico así como aplicar métodos de investigación orientados a la producción científica en el conocimiento y tecnología psicológica individual y social en el contexto de nuestra realidad sociocultural.
- Desarrollar y aplicar procedimientos de evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los problemas psicológicos, tanto a nivel individual y grupal, siguiendo los modelos psicológicos contemporáneos.
- Participar, crítica, libre, reflexiva y efectivamente en la comprensión y solución de los problemas nacionales de competencias psicológica en las áreas de la salud, educación y sociedad.
- Brindar al estudiante universitario asesoramiento psicológico en los aspectos personal, académico y profesional.

b) Perfil del ingresante

El ingresante a la carrera profesional de Psicología debe poseer las siguientes cualidades:

- Habilidad en el uso de estrategias cognitivas para el aprendizaje y/o una alta disposición para desarrollarlas. Buen hábito de la lectura.
- Poseer interés por el conocimiento del ser humano, por comprender su comportamiento, motivaciones y trastornos.
- Personalidad estable caracterizada por el autocontrol emocional y la capacidad de proponerse objetivos y preservar en el esfuerzo para su logro.
- Vocación y hábito de reflexión al servicio de adecuados mecanismos de ajuste, de alimentación y retroalimentación de la autoestima y el auto concepto.
- Vocación de servicio a la comunidad y sensible a los problemas y el sufrimiento ajenos

- Conocimiento e interiorización de las Habilidades Blandas y su aplicación práctica
- Tener conocimiento básico del uso de la TICs

c) Perfil del graduado

El perfil profesional del egresado del Programa Académico Profesional de Psicología responde a las exigencias de la sociedad, a la problemática del contexto regional y nacional, y a los principios del Programa y de la universidad. El graduado presenta el siguiente perfil:

- Identifica, relaciona e integra conocimientos teóricos referidos a la psicología como ciencia y como profesión, haciendo uso crítico, pertinente y eficaz de ellos de acuerdo con diferentes contextos socioculturales.
- Aplica y evalúa métodos de investigación, instrumentos psicológicos y programas de intervención en las diferentes áreas de la psicología, seleccionando las estrategias que más se adecúan a la realidad
- Posee pensamiento crítico y analítico para solucionar problemas sociales, teniendo como principal protagonista al hombre en su contexto, utilizando todo su potencial humano
- Conocimiento del enfoque clínico comunitario, y del enfoque del derecho de la salud mental. Capacidad para sistematizar casos clínicos de los diversos problemas y trastornos de salud mental
- Conocimiento de las guías de práctica clínica, depresión y ansiedad, suicidio, sustancias psicoactivas, psicosis, violencia política, primeros auxilios psicológicos, acompañamiento psicosocial a familiares de violencia política.
- Capacidad sistemática, organizativa, metodológica, que le permita realizar investigaciones orientadas a la producción de conocimientos y tecnología.

- Capacidad para mantener la estabilidad emocional y tener un buen ajuste en su personalidad, con autonomía en sus decisiones. Capacidad para articular intrasectorialmente e intersectorialmente
- Responsabilidad social frente a los problemas de actualidad, que le permita motivar el cambio y aportar con propuestas creativas.
- Mantener actitud optimista y jovial en periodo de crisis y poseer habilidad de juicio crítico para valorar procesos o situaciones objetivamente.
- Habilidades sociales de asertividad, resolución de conflictos, empatía, capacidad de escucha y comunicación, que le facilite el abordaje psicológico en todas las áreas.
- Actitud reflexiva y práctica axiológica con predominancia en la honestidad, la tolerancia y la responsabilidad.
- Capacidad de liderazgo positivo, con características de solidario, proactivo, solucionador de conflictos, capaz de controlar sus emociones y tomar decisiones adecuadas, que le permita promover el cambio, desarrollando el potencial de la persona como ser humano.
- Interés por la investigación científica

d) Perfil del docente

El perfil profesional es asociado a una imagen de docencia deseable y contextualizada que se constituye en un referente para quienes optan por la profesión docente, para sus formadores y para quienes tienen la responsabilidad de tomar decisiones de políticas educativas.

- Estima de su condición de educador
- Sincero aprecio por la juventud de hoy y por el alumno concreto
- Amplio conocimiento en la salud mental y experiencia en el abordaje clínico

- Excelencia académica y competencia profesional en las diferentes áreas
- Interés en la investigación
- Mantener la presencia ética que sirva de modelo a los alumnos
- Educación permanente en el desempeño y evaluación por competencias
- Capacidad para comunicar el saber y los saberes
- Formar la inteligencia más que la memoria de sus alumnos
- Facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas:
 - Como diseñador de contenidos,
 - Como facilitador de la comunicación pedagógica y,
 - Como guía y modelo en la formación sincrónica y asincrónica.
- Compromiso y aprecio al programa y a la Universidad, que se reflejara en el quehacer profesional.
 - Ser emisario cordial de nuevos aprendizajes, evitando los malos tratos a quienes se encuentre en preparación respetando a los alumnos, lo que ayudara a evitar roces y falta de respeto de los alumnos.

VII. ASPECTOS ESTRATÉGICOS

Misión, visión y valores

a. Visión

- **Universidad de Huánuco:** Universidad acreditada, con excelencia académica en la formación profesional humanística, científica y tecnológica, ecológicamente sustentable; líder en el desarrollo regional y nacional.
- **Programa Académico:** Ser psicólogos líderes que promueven el desarrollo del potencial humano con calidad de vida.

b. Misión

- **Universidad de Huánuco:** Formamos profesionales de alta calidad académica humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país; realizamos investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de nuestra sociedad; crecemos respetando el medio ambiente y en armonía con el entorno natural de nuestra zona de influencia.
- **Programa Académico:** Formar psicólogos líderes científico-humanistas, incidiendo en la ética y práctica de valores con vocación de servicio, superación personal y transcendencia social.

c. Valores

- **Universidad de Huánuco :** Búsqueda de la verdad, Honestidad, Solidaridad, Identidad institucional, Creatividad
- **Programa Académico:** Búsqueda de Identidad, Honestidad, Responsabilidad, Disciplina, Tolerancia, Puntualidad.

d. Lema del Programa Académico:

Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia

Lineamientos de política

En concordancia con la política de la Universidad de Huánuco, el Programa Académico de Psicología:

- Desarrolla su actividad educativa dentro de un marco de respeto y tolerancia por las ideas, orientados a la búsqueda de la verdad como pilar de la justicia y la paz que permitan la convivencia pacífica en nuestra sociedad.
- El profesional de Psicología tiene alto nivel de formación científica, tecnológica y humanística, con alta sensibilidad social que le permite

ser actor en el cambio social , la búsqueda del bienestar general con responsabilidad social

- El profesional de psicología, en concordancia con la política de salud mental, tiene un enfoque de género que le permite identificar las normas culturales que imponen mandatos sobre cómo deben ser, relacionarse, sentir y pensar las mujeres y los hombres.
- Identifica y responde articuladamente a problemas y necesidades de una población jurisdiccional, identificando su perfil epidemiológico, midiendo el impacto de las políticas, servicios, programas y proyectos para reducir brechas y asegurar igualdad de oportunidades en salud mental.
- El P.A. de Psicología identifica el cuidado de la salud mental de la persona con discapacidad es esencial para lograr su inclusión plena y efectiva en la sociedad, promoviendo el desarrollo de una vida normalizada, evitando la discriminación y abandono social, que constituyen barreras para el acceso oportuno y temprano a servicios de salud.
- El P.A de Psicología provee recursos humanos que son indispensables para el funcionamiento de los sistemas de salud, constituyéndose en la condición básica para el desarrollo efectivo de las políticas sanitarias.
- El P.A de Psicología articula rutas para la actuación conjunta con otros sectores para generar impacto y la creación de mecanismos de coordinación y trabajo en equipos interdisciplinarios, que tengan conciencia de la universalidad del derecho a la salud, de complementariedad, de solidaridad y de compromiso para enfrentar la adversidad del quehacer en salud mental.

VIII. ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO

a. Distribución de asignaturas por áreas

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANTAL			SEMESTRAL			CRED
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
052101011	LENGUAJE I	3	2	5	48	32	80	4
052102011	LENGUAJE II	3	2	5	48	32	80	4
052101021	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	4	6	32	64	96	4
052102021	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	4	6	32	64	96	4
052101031	PSICOLOGÍA GENERAL	3	2	5	48	32	80	4
052101051	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA	3	2	5	48	32	80	4
052101041	MÉTODO Y TÉCNICAS DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	2	2	4	32	32	64	3
052102031	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	3	0	3	48	0	48	3
052102051	DINAMICA DE GRUPO Y TECNICAS PARTICIPATIVAS	3	2	5	48	32	80	4
	TOTAL	28	20	48	384	320	704	37

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANTAL			SEMESTRAL			CRED
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
052102041	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	3	2	5	48	32	80	4
052103012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	3	2	5	48	32	80	4
052104012	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	2	4	32	32	64	3

052103022	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3
052103032	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA AFECTIVIDAD	2	2	4	32	32	64	3
052103042	PSICOLOGÍA COGNITIVA	2	2	4	32	32	64	3
052103052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3
052104062	PSICOLOGÍA SOCIAL	2	2	4	32	32	64	3
052104032	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	5	48	32	80	4
052104022	NEUROPSICOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3
052105022	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	2	2	4	32	32	64	3
052105032	PSICOPATOLOGÍA I	2	2	4	32	32	64	3
052105042	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	2	2	4	32	32	64	3
052106072	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	2	2	4	32	32	64	3
052106012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I	2	2	4	32	32	64	3
052106032	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	2	2	4	32	32	64	3
052106042	PSICOPATOLOGÍA II	2	2	4	32	32	64	3
052106052	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA	2	2	4	32	32	64	3
052106062	PRUEBAS PROYECTIVAS	2	2	4	32	32	64	3
052107012	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II	2	2	4	32	32	64	3
052107022	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	2	4	6	32	64	96	4
052107032	PSICOLOGÍA CLÍNICA I	2	2	4	32	32	64	3
052107052	INVESTIGACIÓN I	3	2	5	16	64	80	3
052108012	INVESTIGACIÓN II	1	4	5	16	64	80	3
052108022	GESTIÓN DEL POTENCIAL HUMANO	2	2	4	32	32	64	3
052108042	PSICOLOGÍA CLÍNICA II	3	2	5	48	32	80	4

052108052	DIAGNÓSTICO Y REDACCIÓN DE INFORMES	2	2	4	32	32	64	3
052109032	PSICOLOGÍA JURÍDICA	2	2	4	32	32	64	3
	TOTAL	60	60	120	928	992	1920	89

ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
052103063	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	2	2	4	32	32	64	3
052104043	PSICOLOGÍA POSITIVA	2	2	4	32	32	64	3
052104053	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II	2	2	4	32	32	64	3
052105053	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	2	2	4	32	32	64	3
052105063	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	2	2	4	32	32	64	3
052105013	MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS	2	4	6	32	64	96	4
052106023	PSICOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD Y MARKETING	2	2	4	32	32	64	3
052107043	ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL	2	2	4	32	32	64	3
052108033	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3
052108053	ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA	2	2	4	32	32	64	3
052109013	TALLER DE TESIS I	2	4	6	32	64	96	4
052109023	PSICOLOGÍA DE LA SALUD	2	2	4	32	32	64	3
052109043	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE II	2	4	6	32	64	96	4
052109053	TERAPIAS PSICOLÓGICAS I	2	4	6	32	64	96	4
052110013	PSICOLOGIA DE LAS ADICCIONES	2	2	4	32	32	64	3
052110053	PERITAJE PSICOLÓGICO	2	2	4	32	32	64	3
052110023	TALLER DE TESIS II	2	4	6	32	64	96	4
052110033	PSICOLOGÍA DE LA EXCEPCIONALIDAD	2	4	6	32	64	96	4
052110043	TERAPIAS PSICOLÓGICAS II	2	4	6	32	64	96	4
052111013	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15

052112013	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15
	TOTAL	42	104	126	672	1664	2336	94

b) Asignaturas electivas.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
		HT	HP	TH	HT	HP	TH	
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA EDUCATIVA								
052113013	ATENCIÓN INTEGRAL TEMPRANA	1	2	3	16	32	48	2
052113023	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	1	2	3	6	32	48	2
052113033	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INCLUSIVA	1	2	3	16	32	48	2
052113043	ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOEDUCATIVOS	1	2	3	16	32	48	2
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA CLINICA								
052113053	TERAPIAS ALTERNATIVAS	1	2	3	16	32	48	2
052113063	PSICO ONCOLOGÍA Y ENFERMEDADES TERMINALES	1	2	3	16	32	48	2
052113073	LUDOTERAPIA	1	2	3	16	32	48	2
052113083	TERAPIA DE LENGUAJE	1	2	3	16	32	48	2
052113093	PSICOLOGIA DE LA PAREJA Y DE LA FAMILIA	1	2	3	16	32	48	2
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA ORGANIZACIONAL								
052113103	HABILIDADES GERENCIALES	1	2	3	16	32	48	2
052113113	SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	1	2	3	16	32	48	2
052113123	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	1	2	3	16	32	48	2
052113133	SALUD OCUPACIONAL	1	2	3	16	32	48	2
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA SOCIAL-COMUNITARIA								
052113143	LIDERAZGO Y TRABAJO COMUNITARIO	1	2	3	16	32	48	2
052113153	ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOSOCIALES	1	2	3	16	32	48	2
052113163	INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	1	2	3	16	32	48	2
052113173	PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA INTERCULTURAL Y DE GENERO	1	2	3	16	32	48	2

RESUMEN

AREAS	Nº CRED
Asignaturas de formación general	37
Asignaturas de formación específica	87
Asignaturas de especialidad	94
Asignaturas electivas	8
TOTAL	226

c) Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS POR CICLO - 2021

I CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052101011	GENERAL	LENGUAJE I	3	2	5	48	32	80	4	
052101021	GENERAL	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	4	6	32	64	96	4	
052101031	GENERAL	PSICOLOGÍA GENERAL	3	2	5	48	32	80	4	
052101041	GENERAL	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	2	4	32	32	64	3	
052101051	GENERAL	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA	3	2	5	48	32	80	4	
		ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR								
		TOTAL	13	12	25	208	192	400	19	

II CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052102011	GENERAL	LENGUAJE II	3	2	5	48	32	80	4	LENGUAJE I
052102021	GENERAL	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	4	6	32	64	96	4	MATEMATICA BASICA I
052102031	GENERAL	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	4	32	32	64	3	
052102041	GENERAL	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	3	2	5	48	32	80	4	
052102051	GENERAL	DINAMICA DE GRUPO Y TECNICAS PARTICIPATIVAS	3	2	5	48	32	80	4	PSICOLOGIA GENERAL

		ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR								
		TOTAL	13	12	25	208	192	400	19	

III CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052103012	ESPECÍFICO	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	3	2	5	48	32	80	4	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I
052103022	ESPECÍFICO	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGIA GENERAL
052103032	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA AFECTIVIDAD	2	2	4	32	32	64	3	DINAMICAS Y TECNICAS PARTICIPATIVAS
052103042	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA COGNITIVA	2	2	4	32	32	64	3	
052103052	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGIA GENERAL
052103063	ESPECÍFICO	ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION	2	2	4	32	32	64	3	MATEMATICA BASICA II
		TOTAL	13	12	25	208	192	400	19	

IV CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052104012	ESPECÍFICO	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	2	4	32	32	64	3	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II

052104022	ESPECÍFICO	NEUROPSICOLOGIA	2	2	4	32	32	64	3	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA
052104032	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	5	48	32	80	4	PSICOLOGIA GENERAL
052104043	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGÍA POSITIVA	2	2	4	32	32	64	3	
052104053	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I
052104062	ESPECIFICO	PSICOLOGIA SOCIAL	2	2	4	32	32	64	3	
		TOTAL	13	12	25	208	192	400	19	

V CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052105013	DE ESPECIALIDAD	MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS	2	4	6	32	64	96	4	
052105022	DE ESPECIALIDAD	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II
052105032	ESPECÍFICO	PSICOPATOLOGÍA I	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD
052105042	ESPECÍFICO	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD
052105053	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	2	2	4	32	32	64	3	
052105063	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGIA COMUNITARIA	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGIA SOCIAL
		TOTAL	12	14	25	192	224	416	19	

VI CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052106012	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I	2	2	4	32	32	64	3	
052106023	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD Y MARKETING	2	2	4	32	32	64	3	
052106032	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	2	2	4	32	32	64	3	
052106042	ESPECÍFICO	PSICOPATOLOGÍA II	2	2	4	32	32	64	3	PSICOPATOLOGÍA I
052106052	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO
052106062	ESPECÍFICO	PRUEBAS PROYECTIVAS	2	2	4	32	32	64	3	
052106072	ESPECÍFICO	PRUEBAS PSICOMETRICAS	2	2	4	32	32	64	3	
		TOTAL	14	14	28	224	224	448	21	

VII CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052107012	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I
052107022	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	2	4	6	32	64	96	4	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I
052107032	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA CLÍNICA I	2	2	4	32	32	64	3	PSICOPATOLOGIA II
052107042	DE ESPECIALIDAD	ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL	2	2	4	32	32	64	3	
052107052	ESPECÍFICO	INVESTIGACIÓN I	3	2	5	48	32	80	4	ESTADISTICA APICADA A LA INVESTIGACION
	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO I	1	2	3	16	32	48	2	
		TOTAL	12	14	25	192	224	416	19	

VIII CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANTAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052108012	ESPECÍFICO	INVESTIGACIÓN II	1	4	5	16	64	80	3	INVESTIGACION I
052108022	ESPECÍFICO	GESTIÓN DEL POTENCIAL HUMANO	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II
052108033	DE ESPECIALIDAD	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE I	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II
052108042	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA CLÍNICA II	3	2	5	48	32	80	4	PSICOLOGÍA CLÍNICA I
052108052	ESPECIFICO	DIAGNOSTICO Y REDACCION DE INFORMES	2	2	4	32	32	64	3	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN
052108053	DE ESPECIALIDAD	ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA	2	2	4	32	32	64	3	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN
	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO II	1	2	3	16	32	48	2	
		TOTAL	13	16	29	208	256	464	21	

IX CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANTAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052109013	DE ESPECIALIDAD	TALLER DE TESIS I	2	4	6	32	64	96	4	
052109023	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA SALUD	2	2	4	32	32	64	3	
052109032	ESPECÍFICO	PSICOLOGÍA JURÍDICA	2	2	4	32	32	64	3	
052109043	DE ESPECIALIDAD	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE II	2	4	6	32	64	96	4	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE I
052109053	DE ESPECIALIDAD	TERAPIAS PSICOLÓGICAS I	2	4	6	32	64	96	4	PSICOLOGÍA CLÍNICA II

	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO III	1	2	3	16	32	48	2	
		TOTAL	11	18	29	176	288	464	20	

X CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052110013	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES	2	2	4	32	32	64	3	
052110023	DE ESPECIALIDAD	TALLER DE TESIS II	2	4	6	32	64	96	4	TALLER DE TESIS I
052110033	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA EXCEPCIONALIDAD	2	4	6	32	64	96	4	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE II
052110043	DE ESPECIALIDAD	TERAPIAS PSICOLÓGICAS II	2	4	6	32	64	96	4	TERAPIAS PSICOLÓGICAS I
052110053	DE ESPECIALIDAD	PERITAJE PSICOLÓGICO	2	2	4	32	32	64	3	PSICOLOGÍA JURÍDICA
	DE ESPECIALIDAD	ELECTIVO IV	1	2	3	16	32	48	2	
		TOTAL	11	18	29	176	288	464	20	

XI CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052111013	DE ESPECIALIDAD	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15	CANTIDAD DE CREDITOS A X CCLO 196
		TOTAL	2	26	28	32	416	448	15	

XII CICLO

CODIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRÉD.	PRE REQUISITO
			HT	HP	TH	HT	HP	TH		
052112013	DE ESPECIALIDAD	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	2	26	28	32	416	448	15	CANTIDAD DE CREDITOS A XI CICLO 211
		TOTAL	2	26	28	32	416	448	15	

ASIGNATURAS ELECTIVAS

CÓDIGO	TIPO DE ESTUDIOS	ASIGNATURA	SEMANAL			SEMESTRAL			CRED
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA EDUCATIVA									
052113013	DE ESPECIALIDAD	ATENCIÓN INTEGRAL TEMPRANA	1	2	3	16	32	48	2
052113023	DE ESPECIALIDAD	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	1	2	3	16	32	48	2
052113033	DE ESPECIALIDAD	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INCLUSIVA	1	2	3	16	32	48	2
052113043	DE ESPECIALIDAD	ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOEDUCATIVOS	1	2	3	16	32	48	2
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA CLINICA									
052113053	DE ESPECIALIDAD	TERAPIAS ALTERNATIVAS	1	2	3	16	32	48	2
052113063	DE ESPECIALIDAD	PSICO ONCOLOGÍA Y ENFERMEDADES TERMINALES	1	2	3	16	32	48	2
052113073	DE ESPECIALIDAD	LUDOTERAPIA	1	2	3	16	32	48	2
052113083	DE ESPECIALIDAD	TERAPIA DE LENGUAJE	1	2	3	16	32	48	2
052113093	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGIA DE LA PAREJA Y FAMILIA	1	2	3	16	32	48	2
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA ORGANIZACIONAL									
052113103	DE ESPECIALIDAD	HABILIDADES GERENCIALES	1	2	3	16	32	48	2
052113113	DE ESPECIALIDAD	SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	1	2	3	16	32	48	2

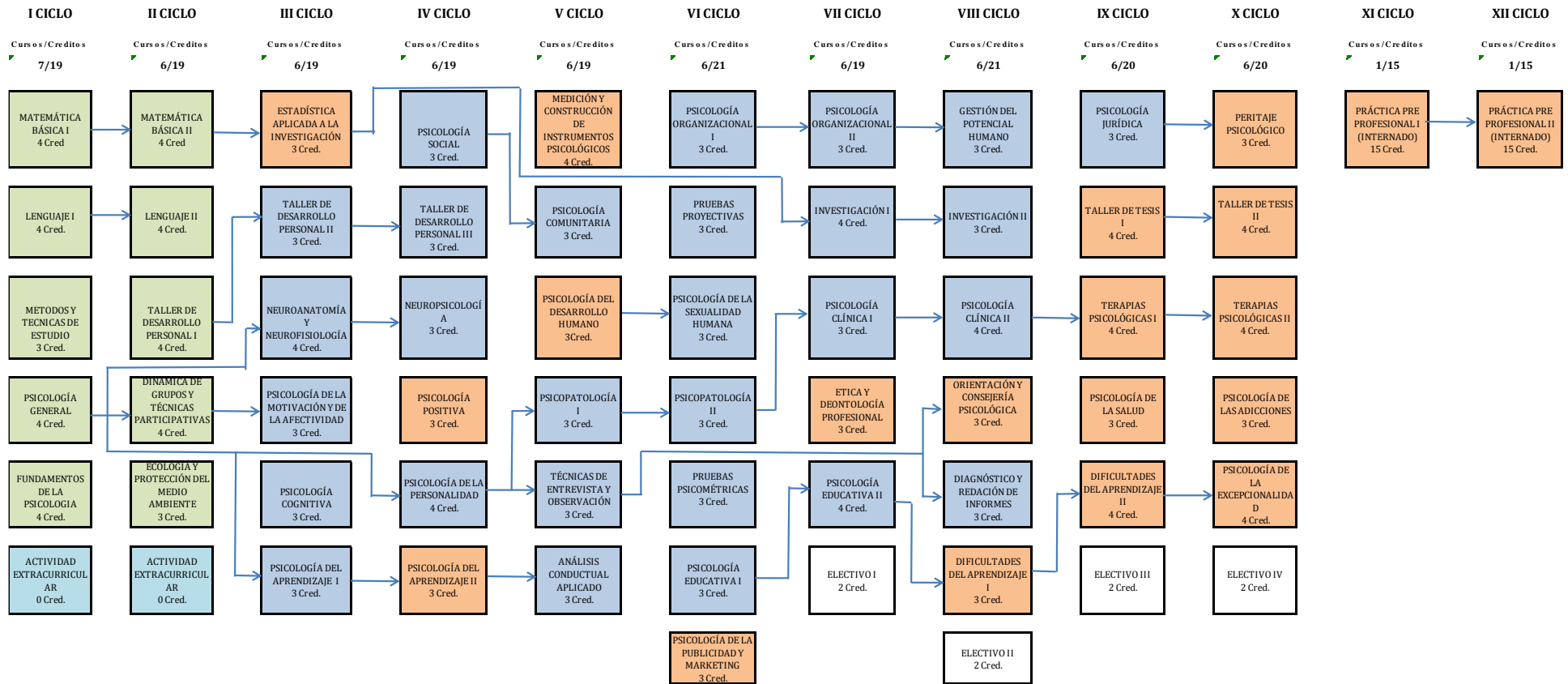
052113123	DE ESPECIALIDAD	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	1	2	3	16	32	48	2
052113133	DE ESPECIALIDAD	SALUD OCUPACIONAL	1	2	3	16	32	48	2
ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA SOCIAL-COMUNITARIA									
052113143	DE ESPECIALIDAD	LIDERAZGO Y TRABAJO COMUNITARIO	1	2	3	16	32	48	2
052113153	DE ESPECIALIDAD	ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOSOCIALES	1	2	3	16	32	48	2
052113163	DE ESPECIALIDAD	INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	1	2	3	16	32	48	2
052113173	DE ESPECIALIDAD	PSICOLOGIA Y VIOLENCIA INTERCULTURAL Y DE GENERO	1	2	3	16	32	48	2

El alumno debe llevar 04 cursos electivos obligatorios y 02 actividades extracurriculares.

d) Malla Curricular



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PSICOLOGÍA
MALLA CURRICULAR 2021



LEYENDA

- CURSOS GENERALES
- CURSOS ESPECÍFICOS
- CURSOS DE ESPECIALIDAD

IX. GESTIÓN DEL CURRÍCULO

a) Lineamientos metodológicos de la Enseñanza Aprendizaje

Los lineamientos metodológicos del Plan Curricular del Programa Académico de Psicología son coherentes con los lineamientos del Proyecto Educativo de la UDH y son los siguientes:

- Uso de Tecnologías de la Información.
- Pedagogía moderna.
- Responsabilidad social.
- Investigación formativa.
- Flexibilidad curricular.
- Identidad cultural

b) Evaluación Del Aprendizaje

En el sistema educativo universitario, la evaluación es un proceso sistemático y continuo de medición de los aprendizajes, del cumplimiento del Plan Curricular y de las funciones de los docentes. Los resultados, permiten optimizar la formación integral de los estudiantes y contar con información objetiva para tomar las decisiones adecuadas para la actualización e implementación de planes y proyectos.

- La evaluación del aprendizaje es el conjunto de acciones destinadas a la obtención, análisis e interpretación de la información obtenida para diagnosticar la situación educativa del estudiante, valorar los logros alcanzados en función de los objetivos propuestos y tomar decisiones con fines de promoción y reajuste del aprendizaje y de la enseñanza.
- La evaluación en base a criterios que se propone, tiene como función determinar si el participante logró o no los objetivos y el grado de profundidad o de excelencia alcanzado. Para lo cual se debe precisar, en primer lugar, las competencias, capacidades o habilidades

deseables y los respectivos criterios de evaluación. Estos últimos expresan el nivel mínimo de exigencia o lo que el alumno debe ser capaz de hacer, para decir que logró desarrollar las competencias y capacidades propuestas. Los resultados obtenidos en la evaluación se comparan con los criterios establecidos para determinar su coherencia o sea si se lograron los cambios o modificaciones señalados y el nivel en que se alcanzaron. En concordancia con los planteamientos del plan curricular, se deben evaluar, tanto los procesos internos como los resultados o productos del aprendizaje como indicadores de que el aprendizaje se ha conseguido; incidiendo de manera especial en comprobar las habilidades profesionales, personales y sociales o sea lo que los alumnos son capaces de hacer en relación con el perfil del egresado.

- El proceso de enseñanza se evaluará periódicamente, aplicando los procedimientos, técnicas e instrumentos adecuados, con fines de retroalimentación del subsistema de enseñanza y de la estrategia de los docentes, a fin de tomar las medidas correctivas requeridas para asegurar una mejor calidad del aprendizaje de los futuros especialistas.
- Se aplicaran los siguientes tipos o modalidades de la evaluación del aprendizaje, según sus propósitos, dentro del marco de una evaluación permanente:
 - **DIAGNOSTICA.** Que se realiza antes de iniciar el aprendizaje, utilizando los siguientes tipos:
 - DE PRE – REQUISITOS: Diagnostica los conocimientos y habilidades requeridos para el logro de nuevos aprendizajes, pues todo aprendizaje nuevo se sustenta en uno anterior con el cual está estrechamente relacionado. Ejemplo, el concepto de aprendizaje es un pre-requisito para conocer los procesos del aprendizaje. Los contenidos de la primera unidad

didáctica son pre – requisitos para el aprendizaje de la segunda unidad. El docente previamente debe precisar los pres – requisitos señalados, se debe realizar un periodo mínimo de nivelación, que permita poner en igualdad de condiciones a todos los estudiantes para asegurar un eficiente aprendizaje.

- DE ENTRADA: Diagnostica conocimientos y habilidades que el alumno ya posee respecto a los objetivos de un módulo formativo, asignatura o unidad didáctica que recién se enseñara. Es conveniente aplicarla en situaciones educativas en la que participan personas que por su nivel profesional o sus experiencias poseen ya aprendizajes relacionados con lo que estudiaran. Su objetivo es reprogramar el aprendizaje, de acuerdo con lo que ya saben los alumnos. Asimismo, permite comparar el nivel de ingreso o de entrada con el de salida. En el caso que el participante conozca la totalidad de los objetivos previstos, la decisión es que no ingrese al proceso del aprendizaje y se ubique en otros niveles o grados superiores.

Se incluye aquí toda la información que se puede obtener sobre el nivel de desarrollo efectivo del alumno o sea del conjunto de conocimientos y experiencias producto de su historia de vida personal, (habilidades cognitivas, afectivas, sociales, etc.), estrechamente vinculados con el aprendizaje formativo.

➤ **EVALUACIÓN FORMATIVA.**

Es formativa en el sentido que señala cómo van cambiando los estudiantes en dirección de los objetivos previstos. Proporciona información del progreso de los educandos durante todo el proceso de

su aprendizaje. Asimismo de los problemas más comunes de las estrategias que aplica el docente, pues el rendimiento del alumno guarda estrecha relación con la enseñanza impartida. Se realiza en función de los objetivos o habilidades específicas. Su objetivo es corregir errores y reforzar comportamientos en forma inmediata, seleccionando diferentes procedimientos a los que se emplearon, que corrijan las deficiencias encontradas.

- **EVALUACIÓN SUMATIVA.** Se realiza al finalizar una parte (unidad, periodo, etc.) o todo el modulo o asignatura para determinar si los participantes lograron los aprendizajes establecidos en los objetivos generales del respectivo curso o asignatura. Interesa comprobar si el desempeño o actuación del alumno es suficiente para ser promovido (certificación) o pasar a los siguientes cursos o asignaturas.

c) Régimen de promoción, permanencia del estudiante

El estudiante egresa al haber alcanzado los 215 créditos establecidos y para la obtención del Grado Académico de Bachiller en Psicología, debe haber sustentado un trabajo de Investigación y para obtención del Título Profesional de Licenciado en Psicología debe sustentar la Tesis y acreditar el dominio de una lengua nativa o extranjera.

Tiempo de permanencia del estudiante en la carrera : El tiempo de permanencia del estudiante en la carrera de Psicología es de 12 semestres académicos.

d) Prácticas Pre Profesionales

Las prácticas pre profesionales tienen una duración de 02 ciclos académicos y el alumno debe completar los 185 créditos, una constancia de haber realizado 2 talleres deportivos y/o artísticos, durante sus 10 semestres, 01 curso extracurricular entre otros que se detallan en el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales del programa académico de Psicología. Las áreas profesionales que ofrece la carrera son las siguientes:

- Psicología Clínica, en esta área el estudiante realizara sus prácticas pre profesionales en instituciones del sistema sanitario, cumpliendo actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento, prevención y promoción de la Salud Mental.
- Psicología Educativa, en esta área el estudiantes realizara sus prácticas pre profesionales en instituciones del sistema educativo en general, cumpliendo actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento en las diferentes problemáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Elaboración de planes y programas de intervención psicopedagógica. Atención a padres de familia y comunidad educativa.
- Psicología Social y/o Comunitaria, en esta área el estudiante realizara sus prácticas pre profesionales en organizaciones sociales, programas sociales-comunitarios, cumpliendo actividades de diagnóstico, comunitario, intervención psicosocial (prevención de situaciones de riesgo, facilitación social y promoción de salud comunitaria). Aplicación de habilidades sociales (resolución de conflictos, toma de decisiones, comunicación asertiva, etc.) en el contexto social-comunitario.
- Psicología Organizacional, en esta área el estudiante realizara sus prácticas pre profesionales en organizaciones o empresas, realizando actividades de evaluación, diagnóstico, selección de recursos humanos, programas de mejora del clima y cultura organizacional.

Programas de promoción laboral, gestión del talento humano, desarrollo y capacitación.

- Psicología Jurídica, en esta área el estudiante realizara sus prácticas pre profesionales en instituciones del sistema de justicia, cumpliendo actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento, asesoría y realización de programas de prevención de comportamientos delictivos y promoción de la cultura de paz y ciudadanía.

e) Idioma Extranjero

En concordancia con la ley universitaria, el alumno de pre grado de manera obligatoria estudia un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara.

f) Líneas De Investigación

El estudiante, docente, los semilleros e investigadores deben seguir las líneas de investigación vigente, formuladas por el programa académico y aprobado por el VRI, las mismas que fueron ratificadas en Consejo Universitario. Publicado en el portal web de la Universidad de Huánuco.

g) Tutoría

El Programa Académico de Psicología desarrolla la Tutoría en concordancia con el Reglamento de Tutoría de la Universidad de Huánuco, como un proceso de orientación, acompañamiento y seguimiento académico, personal y/o grupal, que se brinda a los estudiantes, durante sus estudios de pregrado; apoyo que se traduce en el mejoramiento de su formación profesional, toda vez que fomenta, actitudes de capacitación y mejora en su aprendizaje

h) Responsabilidad Social Universitaria

El Programa Académico de Psicología desarrolla iniciativas de responsabilidad social conjugando el quehacer de docentes y

estudiantes, a través de las actividades de proyección social y extensión universitaria, brindando servicios a la comunidad, permitiendo una estrecha relación entre ambas. Así mismo busca la formación de profesionales con una alta sensibilidad para percepción y la solución de los problemas de la sociedad

i) Servicio Social Universitario

Los estudiantes del Programa Académico de Psicología, están en la obligación de realizar actividades de servicio social universitario, a partir del 7mo semestre académico, consistente en actividades temporales tendientes a la aplicación de los conocimientos obtenidos en la carrera que implique una contribución en la ejecución de las políticas públicas de interés social y fomenten un comportamiento altruista y solidario que aporte en la mejora de la calidad de vida de los grupos vulnerables en nuestra sociedad, de acuerdo al Reglamento de Servicio Social de la Universidad; siendo requisito para obtener el Grado de Bachiller.

j) Actividades Extracurriculares

Las actividades extracurriculares son aquellas del ámbito cultural, deportivo, artístico o académico que no se circunscribe al plan de estudios, pero constituye el complemento de las actividades curriculares en pos de la formación integral de los estudiantes. Siendo responsabilidad de la Oficina de Bienestar Universitario programar, ejecutar y evaluar dichas actividades en coordinación con los programas académicos. Remitiendo el informe correspondiente como son registro de las actividades, estadística de participación y nivel de satisfacción de los estudiantes. Es obligación de los estudiantes llevar en su carrera como mínimo dos actividades extracurriculares, las mismas que son pre requisito para obtener el Grado Académico de Bachiller.

X. GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

La Universidad de Huánuco y la Facultad de Ciencias de la Salud, confiere el grado Académico de Bachiller en Psicología y Título Profesional de Licenciado en Psicología a sus egresados en concordancia con la Ley Universitaria, El Reglamento General de la Universidad, el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad.

XI. TABLA DE EQUIVALENCIAS**TABLA DE HOMOLOGACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS****2008-2010-2015-2021**

<u>ASIGNATURA DE FORMACIÓN GENERAL</u>							
2008	CR ED	2010-R	CR ED	2015	CR ED	2021	CR ED
LENGUAJE	3	LENGUAJE	3	LENGUAJE I	4	LENGUAJE I	4
PSICOLOGIA GENERAL I	3	PSICOLOGIA GENERAL I	3	PSICOLOGÍA GENERAL	3	PSICOLOGÍA GENERAL	4
MATEMATICA BASICA	3	MATEMATICA BASICA	3	MATEMÁTICA BÁSICA I	4	MATEMÁTICA BÁSICA I	4
METOD. Y TEC. DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	METOD. Y TEC. DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	METOD. Y TEC. DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	METOD. Y TEC. DEL ESTUDIO	3
INGLES I	3	INGLES I	3	INGLES I	3		
PSICOLOGIA GENERAL II	3	PSICOLOGIA GENERAL II	3	EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA	3	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA	4
INFORMATICA	2	INFORMATICA	2	LENGUAJE II	4	LENGUAJE II	4
ESTADISTICA GENERAL	3	ESTADISTICA GENERAL	3	MATEMÁTICA BÁSICA II	4	MATEMÁTICA BÁSICA II	4
REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL	3	REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL	3	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	3	ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	3
DINAMICA DE GRUPOS Y TECNICAS PARTICIPATIVAS	2	DINAMICA DE GRUPOS Y TECNICAS PARTICIPATIVAS	2	DINAMICA DE GRUPOS Y TECNICAS PARTICIPATIVAS	3	DINAMICA DE GRUPOS Y TECNICAS PARTICIPATIVAS	4
INGLES II	3	INGLES II	3	INGLES II	3		

ACTIVIDAD I: TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	2	ACTIVIDAD I: TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	2	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	2	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I	4
ASIGNATURAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA							
NEUROPSICOLOGIA I	3	NEUROPSICOLOGIA I	3	NEURO ANATOMÍA FUNCIONAL	3	NEUROANATOMIA Y NEUROFISIOLOGIA	3
PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION	3	PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION	3	PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION Y DE LA AFECTIVIDAD	3	PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION Y DE LA AFECTIVIDAD	3
ACTIVIDAD II: TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	2	ACTIVIDAD II: TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	2	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	2	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II	4
PSICOLOGIA COGNITIVA I	3	PSICOLOGIA COGNITIVA I	3	PSICOLOGIA COGNITIVA	3	PSICOLOGIA COGNITIVA	3
INGLES III	3	INGLES III	3	INGLES III	3		
ESTADISTICA APLICADA A PSICOLOGIA	3	ESTADISTICA APLICADA A PSICOLOGIA	3	ESTADISTICA APLICADA A PSICOLOGIA	3	ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION	3
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I	3
PSICOLOGIA SOCIAL I	3	PSICOLOGIA SOCIAL I	3	PSICOLOGÍA SOCIAL	3	PSICOLOGÍA SOCIAL	3
ACTIVIDAD III: TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	ACTIVIDAD III: TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	2	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III	3
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	4	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	4
INGLES IV	3	INGLES IV	3	INGLES IV	3		
PSICOFISIOLOGIA	3	PSICOFISIOLOGIA	3	PSICOFISIOLOGIA (IV CICLO)	3	NEUROPSICOLOGIA	3
NEUROPSICOLOGIA II	3	NEUROPSICOLOGIA II	3	NEUROPSICOLOGIA	3	NEUROPSICOLOGIA	3
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II	3	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE II	3
PSICOLOGIA COGNITIVA II	3	PSICOLOGIA COGNITIVA II	3	TEORÍA DE LA MEDICIÓN	4	PSICOLOGIA POSITIVA	3
PSICOLOGIA POSITIVA	3	PSICOLOGIA POSITIVA	3	PSICOLOGIA POSITIVA (X CICLO)	3	PSICOLOGIA POSITIVA	3
DESARROLLO HUMANO	3	DESARROLLO HUMANO	3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I (IV CICLO)	3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	3
PSICOLOGIA SOCIAL II	3	PSICOLOGIA SOCIAL II	3	PSICOLOGÍA COMUNITARIA IDENTIDAD CULTURAL	3	PSICOLOGIA COMUNITARIA	3
PSICOPATOLOGIA I	3	PSICOPATOLOGIA I	3	PSICOPATOLOGIA I	3	PSICOPATOLOGIA I	3

TECNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACION	3	TECNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACION	3	TECNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACION	3	TECNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACION	3
PRUEBAS PSICOLOGICAS I	3	PRUEBAS PSICOLOGICAS I	3	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	3	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	3
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I	3	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	3	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I	3	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I	3
PSICOFARMACOLOGIA	3	PSICOFARMACOLOGIA	3	PSICOFARMACOLOGIA	3	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA	3
SEXUALIDAD HUMANA	3	SEXUALIDAD HUMANA	3	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA	3	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA	3
PSICOLOGÍA AMBIENTAL (ELECTIVO)	3	PSICOLOGIA AMBIENTAL	2	PSICOLOGIA AMBIENTAL	3	PRUEBAS PROYECTIVAS	3
PRUEBAS PSICOLOGICAS II	3	PRUEBAS PSICOLOGICAS II	3	PRUEBAS PROYECTIVAS	3	PRUEBAS PROYECTIVAS	3
PSICOLOGIA EDUCATIVA I	3	PSICOLOGIA EDUCATIVA I	3	PSICOLOGIA EDUCATIVA I	4	PSICOLOGIA EDUCATIVA I	3
PSICOPATOLOGIA II	3	PSICOPATOLOGIA II	3	PSICOPATOLOGIA II	3	PSICOPATOLOGIA II	3
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II	3	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	3	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II	3	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II	3
PSICOLOGIA APLICADA AL DEPORTE	3	PSICOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	3	PSICOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	2	ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL	3
ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL	3	ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL	3	ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL (X CICLO)	3	ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL	3
PSICOLOGIA EDUCATIVA II	3	PSICOLOGIA EDUCATIVA II	3	PSICOLOGIA EDUCATIVA II	5	PSICOLOGIA EDUCATIVA II	4
PSICOLOGIA CLINICA I	3	PSICOLOGIA CLINICA I	3	PSICOLOGIA CLINICA I	4	PSICOLOGIA CLINICA I	3
DESARROLLO ORGANIZACIONAL	3	PSICOLOGIA DEL ACTO ANTISOCIAL	3	PSICOLOGIA DEL ACTO ANTISOCIAL	4	INVESTIGACION I	4
DIAGNOSTICO Y REDACCION DE INFORMES	2	DIAGNOSTICO Y REDACCION DE INFORMES	2	DIAGNOSTICO Y REDACCION DE INFORMES	3	DIAGNOSTICO Y REDACCION DE INFORMES	3
INVESTIGACIÓN I	3	INVESTIGACIÓN I	3	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	INVESTIGACION II	3
SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	3	SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	3	GESTION DEL POTENCIAL HUMANO	3	GESTION DEL POTENCIAL HUMANO	3
PSICOLOGIA CLINICA II	3	PSICOLOGIA CLINICA II	3	PSICOLOGIA CLINICA II	5	PSICOLOGIA CLINICA II	4
PSICOLOGIA JURIDICA	3	PSICOLOGIA JURIDICA	3	PSICOLOGIA JURIDICA	4	PSICOLOGIA JURIDICA	3

ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD							
ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	3	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	3	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	3	ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO	3
HISTORIA Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS	3	HISTORIA Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS	3	CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS	4	MEDICION Y CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS	4
PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES HUMANAS	3	PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES HUMANAS	3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO II	3	PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD Y MARKETING	3
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN Y MARKETING	3	PSICOLOGIA DEL CONSUMIDOR	3	PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD Y MARKETING	3	PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD Y MARKETING	3
PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE	3	PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE	3	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE I	4	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE I	3
ORIENTACION Y CONSEJERIA	3	ORIENTACION Y CONSEJERIA	3	ORIENTACION Y CONSEJERIA PSICOLÓGICA	3	ORIENTACION Y CONSEJERIA PSICOLÓGICA	3
INVESTIGACIÓN II	3	INVESTIGACIÓN II	3	TALLER DE TESIS I	4	TALLER DE TESIS I	4
PSICOLOGIA DE LA SALUD	3	PSICOLOGIA DE LA SALUD	3	PSICOLOGIA DE LA SALUD	3	PSICOLOGIA DE LA SALUD	3
PRACTICA EDUCATIVA	4	PRACTICA EDUCATIVA	4	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE II	4	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE II	4
TERAPIAS PSICOLÓGICAS I	3	TERAPIAS PSICOLÓGICAS I	3	TERAPIAS PSICOLÓGICAS I	4	TERAPIAS PSICOLÓGICAS I	4
PRACTICA CLINICA	4	PRACTICA CLINICA	4	PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES	3	PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES	3
PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	3	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	3	PERITAJE PSICOLÓGICO	3	PERITAJE PSICOLÓGICO	3
PRACTICA ORGANIZACIONAL	4	PRACTICA ORGANIZACIONAL	4	TALLER DE TESIS II	4	TALLER DE TESIS II	4
PSICOLOGIA DE LA EXCEPCIONALIDAD	3	PSICOLOGIA DE LA EXCEPCIONALIDAD	3	PSICOLOGIA DE LA EXCEPCIONALIDAD	4	PSICOLOGIA DE LA EXCEPCIONALIDAD	4
TERAPIAS PSICOLÓGICAS II	4	TERAPIAS PSICOLÓGICAS II	3	TERAPIAS PSICOLÓGICAS II	4	TERAPIAS PSICOLÓGICAS II	4
PRACTICA PRE PROFESIONAL (INTERNADO)	17	PRACTICA PRE PROFESIONAL (INTERNADO)	17	PRACTICA PRE PROFESIONAL I (INTERNADO)	17	PRACTICA PRE PROFESIONAL I (INTERNADO)	15
PRACTICA PRE PROFESIONAL (INTERNADO)	17	PRACTICA PRE PROFESIONAL (INTERNADO)	17	PRACTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	17	PRACTICA PRE PROFESIONAL II (INTERNADO)	15
ASIGNATURAS ELECTIVAS							
TECNOLOGIAS EDUCATIVAS	3	ATENCION INTEGRAL TEMPRANA	2	ATENCION INTEGRAL TEMPRANA (ELECTIVO)	2	ATENCION INTEGRAL TEMPRANA (ELECTIVO)	2

				INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA (ELECTIVO)	2	INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	2
TERAPIAS ALTERNATIVAS (ELECTIVO)	3	PROMOCION Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	3	PROMOCION Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	3	ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCION EN PROBLEMAS PSICOEDUCATIVOS (ELECTIVO)	2
				TERAPIAS ALTERNATIVAS	2	TERAPIAS ALTERNATIVAS	2
		COMPORTAMIENTO SUICIDA Y ENFERMEDADES TERMINALES (ELECTIVO)	2	PSICOONCOLOGÍA Y ENFERMEDADES TERMINALES (ELECTIVO)	2	PSICOONCOLOGÍA Y ENFERMEDADES TERMINALES (ELECTIVO)	2
ACTIVIDAD IV: FORTALECIMIENTO DE LA CREATIVIDAD	2	ACTIVIDAD IV: FORTALECIMIENTO DE LA CREATIVIDAD	2	LUDOTERAPIA (ELECTIVO)	2	LUDOTERAPIA (ELECTIVO)	2
		PSICONEUROINMUNOLOGÍA (ELECTIVO)	2	TERAPIA DE LENGUAJE (ELECTIVO)	2	TERAPIA DE LENGUAJE (ELECTIVO)	2
HABILIDADES GERENCIALES	3	HABILIDADES GERENCIALES	3	HABILIDADES GERENCIALES (ELECTIVO)	2	HABILIDADES GERENCIALES (ELECTIVO)	2
SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS		SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS		SELECCION DE RECURSOS HUMANOS (ELECTIVO)	2	SELECCION DE RECURSOS HUMANOS (ELECTIVO)	2
SOLUCION DE CONFLICTOS	3	MANEJO DE CONFLICTOS	3	LIDERAZGO Y TRABAJO COMUNITARIO (ELECTIVO)	2	LIDERAZGO Y TRABAJO COMUNITARIO (ELECTIVO)	2
				PLANEAMIENTO ESTRATEGICO (ELECTIVO)	2	PLANEAMIENTO ESTRATEGICO (ELECTIVO)	2
SALUD OCUPACIONAL	3	SALUD OCUPACIONAL	3	SALUD OCUPACIONAL (ELECTIVO)	2	SALUD OCUPACIONAL (ELECTIVO)	2
		PSICODRAMA Y GESTALT (ELECTIVO)	2	ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL (ELECTIVO)	2	ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCION EN PROBLEMAS PSICOSOCIALES (ELECTIVO)	2
RESILENCIA (ELECTIVO)	3	INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	3	INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y DESASTRES (ELECTIVO)	2	INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y DESASTRES (ELECTIVO)	2
PSICOLOGIA DE LA FAMILIA	3	PSICOLOGIA DE LA FAMILIA	3	PSICOLOGIA DE PAREJA Y FAMILIA	3	PSICOLOGIA DE PAREJA Y FAMILIA	2

				TUTORIA(ELECTIVO)	2	PROGRAMAS DE INTERVENCION INCLUSIVA (ELECTIVO)	2
				PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES HUMANAS	2	PSICOLOGIA Y VIOLENCIA INTERCULTURAL Y DE GENERO	2

XII. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

I CICLO

LENGUAJE I (052101011)

Esta asignatura pertenece al área curricular de formación general. De naturaleza teórico-práctico y tiene como propósito que el estudiante se comunique de forma oral y escrita, usando el idioma español con asertividad y coherencia. Comprende: la comunicación, elementos constitutivos que intervienen en el proceso comunicativo, clases de comunicación; signos lingüísticos, el lenguaje, la lengua y el habla; fonología; morfología; categorías gramaticales; el lenguaje oral; la obra literaria y la narración.

MATEMÁTICA BÁSICA I (052101021)

La asignatura de Matemática Básica I es de formación general. Busca desarrollar capacidades vinculadas al pensamiento lógico matemático, que sea de utilidad para su vida profesional. El propósito fundamental es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de lograr el conocimiento matemático, destrezas, habilidades y modos de pensamiento que va a necesitar en la vida diaria. La signatura está estructurada con los siguientes tópicos: Introducción a la Lógica, conjuntos, Teoría de números, Regla de tres, Porcentajes, teoría de exponentes, productos notables, división de polinomios y sistema de ecuaciones

PSICOLOGÍA GENERAL (052101031)

La asignatura pertenece al área de formación general y es de naturaleza teórica, se enmarca dentro de la formación general del estudiante; cuyo propósito es desarrollar competencias personales y el conocimiento de la psicología general, estudiando el comportamiento a través de los procesos psíquicos que se desarrollan en el ser humano desde un enfoque científico.

Comprende la psicología científica, las bases biológicas y socioculturales del comportamiento; los procesos cognitivos sensación, percepción, atención, memoria, pensamiento, imaginación; los procesos cognitivos superiores: inteligencia y aprendizaje; los Procesos conativo-volitivos y los procesos afectivos, la personalidad, sus trastornos y las actitudes

METODOS Y TECNICAS DEL ESTUDIO (052101041)

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, es de naturaleza teórico-práctica y tiene el propósito de desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos con razonamiento lógico y creativo, en la perspectiva de aprender a aprender, la solución de problemas y la toma de decisiones. Buscando: conocer y comprender los procesos cognitivos implicados en el proceso de enseñanza – aprendizaje; utilizando las técnicas de estudio para lograr eficiencia académica; aplicando técnicas de estudio para la comprensión de la información, con conocimiento y actitud adecuada para el trabajo académico, elaborar monografías aplicando las normas de redacción con las técnicas y procedimientos de recojo, organización y análisis de información y capaz de redactar y argumentar con seguridad los trabajos monográficos

FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA (052101051)

El curso es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área curricular de cursos generales y tiene como propósito conocer, comprender la naturaleza y origen de la psicología como disciplina científica del comportamiento humano, sus diversas orientaciones, los procesos que sustentan el comportamiento, principales objetivos, así como sus distintas áreas y campos de aplicación. Sus temas principales son: la naturaleza científica de la psicología, bases biológicas de la conducta, desarrollo humano, funcionamiento de la mente, personalidad y variables afectivas de la conducta y las diversas áreas de aplicación de la psicología.

II CICLO

LENGUAJE II (052102011)

La asignatura de lenguaje II de formación general, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico práctico, pertenece al área de formación general. Su finalidad es desarrollar temas de ortografía básica, problemas léxicos y estilísticos; así mismo, redacción de textos académicos y administrativos, con el propósito de mejorar sus habilidades comunicativas, y estimular su pensamiento reflexivo y crítico. La asignatura abarca las nociones ortográficas y los textos y la redacción.

MATEMÁTICA BÁSICA II (052102021)

La asignatura de Matemática Básica II, por su naturaleza pertenece al área de formación general y es de carácter teórico práctico. Abarca fundamentalmente el estudio de tópicos de álgebra y geometría con los siguientes contenidos: ecuaciones e inecuaciones de primer y segundo grado, factorial y números, combinatoria, funciones de variables reales y algebra de funciones, geometría analítica y ecuación de la recta.

ECOLOGÍA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE (052102031)

La asignatura de Ecología y Protección del medio ambiente, es una disciplina de formación general de naturaleza teórico-práctica proporciona al estudiante los conocimientos básicos de las relaciones existentes entre los seres vivos y el medio en el que vive, busca resolver la problemática ambiental a partir del análisis de la estructura del ambiente, en base a los principios de la ecología, preservando el entorno natural e infiriendo propuestas de solución para mejorar nuestros ecosistemas, promoviendo el cuidado del medio ambiente, valorando la importancia de conservar, proteger y renovar los recursos naturales; estableciendo estrategias y planes a seguir para el logro del desarrollo sostenible y como consecuencia lograr una mejor calidad de vida. Comprende los conceptos fundamentales de ecología, nutrición e integración de las especies; biodiversidad y

ecosistemas, regiones naturales del Perú, eco regiones del Perú; recursos naturales y desarrollo sostenible; contaminación ambiental y gestión de residuos; problemas ambientales globales y la educación ambiental y protección del medio ambiente.

DINÁMICAS DE GRUPO Y TECNICAS PARTICIPATIVAS (052102051)

En una asignatura de naturaleza teórica práctica, pertenece a las asignaturas específicas y el propósito es facilitar el aprendizaje de técnicas participativas que ayuden a mejorar la interacción grupal teniendo como base la teoría de la dinámica de los grupos. Se inicia con el estudio del grupo, teniendo en cuenta tipos de relaciones y grupos, características de los mismos y todo lo concerniente a las dinámicas grupales, su clasificación; y todo aquello que permita desarrollar las habilidades sociales y de pensamiento de los alumnos quienes se encontraran en la capacidad de aplicar técnicas participativas en diversos ámbitos. En las técnicas participativas se analizan los factores que intervienen en la elección de técnicas participativas con participación de expertos y con participación del grupo. Finalmente la aplicación de las dinámicas de grupo y técnicas grupales en los ámbitos social, educativa, organizacional y clínico.

TALLER DE DESARROLLO PERSONAL I (052102041)

La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, corresponde al área específica y su propósito es clarificar el rol de la psicología en el cuidado frente a los aspectos preventivos y el manejo de técnicas de autocontrol emocional, Se afianzará la habilidad intrapersonal, que permite comprenderse mejor y trabajar con uno mismo. La asignatura propone como objetivo primordial la superación personal, cambio en las habilidades personales y la actitud ante la vida. Para ello se propiciará la auto comprensión, el acceso a la propia vida emocional, para interpretar y orientar la propia conducta. Se abordara los temas de: Fortalecimiento de la personalidad, Autoestima y estilo de vida, Proyecto de vida: Plan

Programa, visión, misión, habilidades sociales básicas, habilidades sociales avanzadas, gestión de las emociones, Manejo de pensamientos irracionales, Pensamiento crítico, Valores y actitudes, Competencias del estudiante de psicología

III CICLO

TALLER DE DESARROLLO PERSONAL II (052103012)

La asignatura pertenece al área curricular de Formación Profesional, es de naturaleza práctica, tiene por propósito que los estudiantes utilicen herramientas fundamentales de conocimiento personal como un aporte sustancial para la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo. La importancia del crecimiento personal radica en que involucra la expansión de habilidades personales básicas que permitan desarrollar capacidades para la toma de decisiones. La asignatura propone al estudiante una experiencia valorativa interpersonal, que permite comprender y trabajar con los demás. Los contenidos a trabajar serán: el fortalecimiento de la creatividad, Habilidades afectivas: Recibir y expresar afectos. Recibir y expresar emociones. Empatía. Las Caricias. Habilidades para el manejo del estrés. Estrategias y técnicas de afrontamiento, Manejo de conducta asertiva, Toma de decisiones, Actitudes para el trabajo en equipo, Solución de problemas y Manejo de conflictos, Pensamiento lateral o divergente

NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGIA (052103022)

El Curso Teórico – práctico estudia desde la perspectiva funcional, las estructuras del sistema nervioso y su relación con los procesos psicológicos. Además, se tratan aspectos como la estructura de la neurona, impulso nervioso, transmisión sináptica, metabolismo de la célula nerviosa, vías y centros nerviosos, con énfasis en estructuras cerebrales específicas. Igualmente se establecen las bases funcionales, siempre a través del conocimiento de las estructuras nerviosas, de los mecanismos neuropsicológicos y de la actividad mental, fundamento de la conducta y comportamiento humano. Por otro lado, no se debe dejar de lado que los

correlatos fisiológicos de la conducta que incluyen aquellos cambios en los sistemas fisiológicos de respuesta que preceden, acompañan o siguen un comportamiento, abordando las relaciones mente- cuerpo y los mecanismos de regulación de determinadas funciones orgánicas.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA AFECTIVIDAD (052103032)

La asignatura de Psicología de la motivación y la afectividad corresponde al área de la formación de la carrera profesional de psicología, es de naturaleza obligatoria teórica y práctica. El propósito es Asimismo, desarrollar la capacidad de liderazgo y motivación, conocimiento de sus emociones y del estrés como parte de las habilidades que debe poseer un profesional psicólogo. Abordara los temas de : Marco conceptual de Psicología de la Motivación, conceptos básicos referidos a los orígenes, caracterización, desarrollo e influencia de la motivación y afectividad como procesos dinámicos de la conducta. Comprende el estudio del marco conceptual, surgimiento, bases fisiológicas, psicológicas y sociales, así como la clasificación de dichos procesos. Antecedentes históricos de la motivación, implicancias de la motivación en el desarrollo humano y el aprendizaje. Clasificación de procesos afectivos, Emoción: bases fisiológicas, clasificación, proceso de formación, Teoría del apego, Estados de ánimo, Desarrollo moral y valores

PSICOLOGÍA COGNITIVA (052103042)

La asignatura de Psicología Cognitiva pertenece al tipo de estudio Específico (E) es obligatoria y de naturaleza teórico practico. Conduce a desarrollar habilidades para el análisis de los procesos cognitivos y sus alteraciones basados en el conocimiento y utilizando técnicas y herramientas con sustento científico, con el apoyo de la Base de datos y Tic, asumiendo actitud responsable, ética y el trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social. Sus contenidos son: Antecedentes y origen de la psicología cognitiva. Enfoques predominantes: El procesamiento de información, el estructuralismo

cognitivo, Neurociencia, hemisferios cerebrales y el funcionamiento cognitivo. Desarrollo cognitivo: Líneas básicas que explican el desarrollo cognitivo. Jean Piaget, propuesta de L. Vigotsky. Nuevos planteamientos, Procesos cognitivos: Sensación y percepción, atención y concentración, memoria (sensorial, corto, y largo plazo), mnemotecnia, pensamiento y lenguaje. Aplicaciones de la psicología cognitiva: metacognición, estrategias de aprendizaje, inteligencia, creatividad.

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I (052103052)

La asignatura de Psicología del Aprendizaje es curso de naturaleza teórica y práctica de formación específica. La asignatura brinda al estudiante información teórico práctico de los principios básicos del aprendizaje, determinando el objeto de estudio de la psicología, como también analiza y comprende las diversas teorías cognitivo- conductuales del aprendizaje y su aplicación en sus diversas áreas de la psicología: clínica, educacional, organizacional y social. Describe ensayos argumentados a partir de problemas psico sociales. Integrando los procesos de enseñanza aprendizaje. Estudia las contribuciones prácticas de la investigación en animales y humanos. En la asignatura el alumno, reconocerá la contribución de la ciencia y los aspectos básicos para la elaboración de un informe científico, será capaz de discriminar conceptos básicos de los diferentes procesos del aprendizaje que rigen a la conducta, elaborará instrumentos, controlará y podrá predecir conductas a través de un sistema de adquisición, reducción y extinción de conductas.

ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (052103063)

La asignatura es de especialidad formación específica, su naturaleza es teórico-práctico. La Estadística se orienta hacia la recolección, organización y análisis de datos con fines de realizar investigaciones y lecturas especializadas afines; los fenómenos naturales o generados por la actividad humana presentan variabilidad, que para su adecuada predicción requiere el uso comparativo de estadígrafos, pruebas paramétricas, no

paramétricas y probabilidades. Involucra la recolección, organización y análisis de un conjunto de datos aplicados a la investigación educativa, la toma de decisiones reconocimiento de conceptos básicos estadísticos, clasificación de datos. La distribución de frecuencias, diferentes representaciones gráficas, principales medidas de tendencia central y dispersión, análisis de regresión y correlación lineal, gráficos de dispersión, correlación de Pearson

IV CICLO

TALLER DE DESARROLLO PERSONAL III (052104012)

La asignatura comprenderá contenidos teórico-práctico que ayudará y clarificará el rol de la psicología y del futuro psicólogo en el crecimiento y desarrollo personal con la finalidad de enfrentar situaciones inciertas y estar preparado para enfrentarlas teniendo en cuenta el cuidado frente a los aspectos preventivos y el manejo de técnicas de autocontrol emocional, así mismo, se implementará orientación y consejería en valores y manejo de conflictos. Se abordará los temas de: Habilidades afectivas, Técnicas de autocontrol emocional, Valores. Escala de valores. Jerarquía personal de valores. El respeto, la honestidad, responsabilidad, tolerancia, Programación Neurolingüística, Estrategias para desarrollar habilidades del pensamiento, Procesos de la mente creativa, Pensamiento crítico y pensamiento creativo. Solución creativa y estratégica de problemas

NEUROPSICOLOGIA (052104022)

Curso Teórico – práctico que aborda el estudio de las funciones cerebrales superiores, con énfasis en aquellas que intervienen en el desarrollo de las diferentes formas de comunicación humana, en especula la verbal. Se centra en el conocimiento del cerebro y la corteza cerebral. Además estudia los conceptos relacionados con la evaluación neuropsicológica. Considerando la evaluación neuropsicológica, considerando la evaluación neurológica, el estudio de imágenes, las técnicas de registro cerebral.

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (052104032)

La asignatura de Psicología de la Personalidad, es un curso de especialidad, de naturaleza teórica-práctica cuyo propósito está diseñado para proporcionar una visión amplia y detallada del conocimiento del estudio de las distintas teorías y /o perspectivas de la personalidad que ayuda a explicar esas diferencias y coincidencias en los seres humanos de manera organizada, estructurada y dinámica, con patrones únicos de pensamientos, emociones y conductas como sentir, pensar, hablar y actuar, características que se desarrollan a partir de la interacción de elementos ambientales y biológicos. La intención principal de este curso es que el estudiante de psicología debe conocer los diferentes enfoques teóricos de la personalidad, a través del tiempo surgieron otras tipologías, cuyo objetivo era describir las diferencias individuales dependiendo de las características observadas en las conductas, Marco conceptual de personalidad, Estructura , dimensiones y organización de la personalidad, factores de formación de la personalidad, Instrumentos de evaluación de la personalidad, Tipos de personalidad, Teorías de la personalidad, Aportes de la psicología positiva en la formación de la personalidad, Diferenciación de neurosis y psicosis

PSICOLOGÍA POSITIVA (052104043)

El curso de Psicología Positiva es de naturaleza teórico-práctico y se enfoca en la Ciencia de la Felicidad integrando contenidos de la Psicología Positiva, Neurociencias, Psicología de la Salud y otros cursos afines. Entre los principales temas tenemos: enfoques, surgimiento y representantes, medición, causas y efectos en el cerebro, las emociones, fortalezas y virtudes, las creencias y el poder de la mente para enmarcar los eventos de forma positiva y la aplicación en diversos contextos. En este contexto, la asignatura, permitirá estudiar las tareas del bienestar psicológico y las emociones positivas, felicidad, alegría y el amor, además de las fortalezas como el optimismo, la creatividad, la gratitud y la sabiduría. También, el

tema de la resiliencia con tres componentes principales: compromiso, control y reto.

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II (052104053)

La asignatura de Psicología del Aprendizaje II, es un curso de formación específica. La asignatura brinda al estudiante información teórico práctico de las contribuciones prácticas de la investigación en animales y humanos desde los enfoques conductuales, operantes y cognitivos y su aplicabilidad en las áreas de psicología clínica, educacional, organizacional y social. La asignatura de psicología del Aprendizaje II se divide en cuatro unidades. En la primera unidad, se abordará el marco de aprendizaje como ciencia experimental en psicología: métodos y aplicación. En la segunda unidad, se estudia los procesos de aprendizaje por condicionamiento clásico y operante para la adquisición y aumento de frecuencia de la conducta; en la tercera unidad, se abordará los procesos de aprendizaje para mantener y extinguir una conducta: situaciones de aprendizaje y aplicación de las diversas áreas. En la cuarta unidad se estudiará los enfoques cognitivos del aprendizaje y su aplicación en el área clínica, educativa, organizacional y social.

PSICOLOGÍA SOCIAL (052103062)

La asignatura pertenece al área curricular de Formación Profesional, es de naturaleza teórica - práctica El curso de psicología social tiene como propósito otorgar a los alumnos herramientas teóricas y prácticas que le permitan comprender desde una perspectiva psicológica la interrelación social. Así se abordan los enfoques actuales más relevantes en el área, otorgando un panorama de las principales perspectivas con las que la psicología social está comprendiendo e interviniendo sobre el ser humano, se pondrá en especial énfasis en las concepciones emergentes que acentúan su mirada sobre la relación social haciendo así un recorrido histórico partiendo de la génesis de la psicología social, revisando las principales aportaciones teóricas y metodológicas, así como el estudio de los procesos sociales que impactan en la personalidad del individuo, tales

como la socialización , la comunicación, los grupos con los que interactúa y otros aspectos importantes en la formación de su estructura como ser social.

V CICLO

MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS (052105013)

El curso es de naturaleza teórico – práctico; tiene como propósito desarrollar competencias técnico-instrumentales en los estudiantes, llevándolos a conocer todo el sustento metodológico y estadístico requerido para la construcción de los instrumentos, pruebas o test de evaluación psicológica, así como lo referido a la tipificación de la prueba psicológica. Los temas principales a desarrollarse son: las bases teóricas de la medición psicología, planificación y elaboración de un instrumento de evaluación psicológica; análisis psicométrico a manera de ejemplo de algunas pruebas de personalidad e inteligencia.

ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (052105022)

La asignatura de Análisis Conductual Aplicado, es un curso de formación general. El curso está diseñado para proporcionar al alumno los conceptos teóricos y prácticos, del análisis conductual, conocer diversos tipos de programas de reforzamiento, utilizar los principios y leyes y poseer una visión amplia y detallada de la triple relación de contingencias y de los más importantes principios, métodos subyacentes al curso, utilizando el lenguaje conceptual en términos derivados del Análisis experimental de la Conducta ; el alumno Realizará ensayos argumentados a partir de la practica (clínica educacional y social). Sobre la base de problemas psico sociales. Integrando los procesos de enseñanza aprendizaje para la solución de los diversos problemas humanos.

PSICOPATOLOGÍA I (052105032)

El curso aborda temas sobre la evolución histórica paradigmática de la psicopatología, conceptualización y criterio de la anormalidad, salud

mental, estrategias generales de investigación psicopatológicas y funciones psicológicas, se incidirá en anomalías que se produzcan en los procesos cognoscitivos desde los censo perceptivos, ausencia de memoria, pensamiento, lenguaje, inteligencia la afectividad, tendencia instintiva, la conciencia, vigilancia, voluntad, conciencia del yo, psicomotricidad, culminando con el desarrollo del examen mental en casos clínicos específicos, otorgando la importancia en el campo clínico.

TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y DE OBSERVACIÓN (052105042)

La asignatura pertenece al área de formación general, de naturaleza teórico - práctico y tiene carácter obligatorio, el propósito es desarrollar en los alumnos la capacidad para recolectar y registrar información objetiva para la evaluación; es conocer las bases conceptuales y procedimentales de la entrevista y observación que funcionarán como métodos de recolección de datos; los cuales servirán para la obtención de información, descripción y el registro de las principales manifestaciones comportamentales y mentales del observado, que servirán de base para la elaboración del diagnóstico psicológico. Además, se pondrá énfasis en la relación interpersonal que se establece entre el entrevistador y entrevistado en el marco de la ética. Se abordarán también, los modelos de entrevista aplicada en los ámbitos clínicos, educacionales y organizacionales, así mismo los conceptos fundamentales de la comunicación no verbal y sus manifestaciones, los tipos de observación y los registros.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (052105053)

Este curso es de naturaleza teórico-práctico del área de formación profesional específica; abordará el desarrollo biológico, psicológico y social del ser humano desde la niñez intermedia hasta el envejecimiento; se muestran los aportes contemporáneos que explican el desarrollo psicomotriz, lenguaje, inteligencia, creatividad, afectividad y sexualidad. En el período de la adolescencia se analiza los cambios biológicos y de la personalidad, desarrollo cognitivo, afectivo emocional, sexual, social y desarrollo moral. También se abordará la juventud, adultez, la senectud, su

importancia psicológica y social, analizando su personalidad, inteligencia y los problemas de adaptación propios de estas etapas

PSICOLOGÍA COMUNITARIA (052105063)

La asignatura de Psicología Cognitiva pertenece al tipo de estudio Específico (E) es obligatoria y de naturaleza teórica -práctica. Conduce a desarrollar habilidades para el análisis de la psicología comunitaria y su desarrollo en la intervención psicosocial, se orienta al estudio del comportamiento de los grupos en las comunidades. Comportamiento económico, productivo y de consumo. Comportamiento religioso desde una perspectiva psicológica en contextos urbanos y rurales, asimismo Enfoques sociales para el desarrollo de las comunidades, Métodos de evaluación y retroalimentación de programas sociales comunitario, diseño y ejecución de investigaciones sobre el comportamiento en las comunidades. Investigación cuantitativa y cualitativa (observación participante, grupos focales, límites, alcances y perspectivas).

VI CICLO

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I (052106012)

Asignatura de naturaleza teórico práctica del área de formación profesional específica, tiene como propósito dotar al estudiante de estrategias que le permitan intervenir en las organizaciones. Se desarrollan los antecedentes históricos, teorías de la administración de la organización, el campo de la psicología organizacional, los métodos de investigación, relación con otras disciplinas, definiciones, importancia de la psicología organizacional, el rol y funciones del psicólogo organizacional, tipos de organización, las organizaciones como sistemas abiertos y sociales, el entorno específico y general de las organizaciones, los grupos de interés de las organizaciones, el contrato psicológico. La globalización, tecnología, diversidad y ética de las organizaciones, el aprendizaje y el conocimiento corporativo, enfoque de calidad total, clima organizacional y satisfacción laboral y cultura organizacional

PSICOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD Y MARKETING (052105023)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del área de formación profesional especializada y tiene como propósito proporcionar información sobre la Perspectiva histórica de la Publicidad. La Psicología del Consumidor en un contexto Globalizado. Marketing la segmentación del mercado, publicidad, procesos psicológicos que participan y personalidad del consumidor. Organización de la Publicidad, la motivación y los derechos del consumidor. Así mismo se les brindará a los estudiantes estrategias de trabajo práctico mediante la aplicación de publicidad en diversos ámbitos, el análisis de anuncios publicitarios culminando con la exposición de un programa publicitario.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA I (052106032)

La asignatura de Psicología Educativa, de naturaleza teórico-práctico viene a ser una materia de especialidad que brinda al estudiante una visión general de la Psicología Educativa la cual le permitirá conocer y analizar los diferentes aspectos relacionados con el proceso de la enseñanza – aprendizaje; así mismo conocer el rol del psicólogo en el campo educativo con la finalidad de aplicar principios y técnicas de intervención adecuadas a cada situación específica del educando en cuanto a su proceso de aprendizaje, así como de conocer y comprender a los estudiantes en los diversos niveles educativos de inicial, primaria y secundaria. Es por ello, que se le dará una visión amplia acerca del desarrollo genético, del desarrollo físico, a través de las experiencias tempranas, el desarrollo cognitivo y de la personalidad, toda vez le ayuden a reconocer cuando una situación académica social y personal se aleja de la normalidad.

PSICOPATOLOGÍA II (052106042)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico , asimismo es una asignatura de formación específica, el propósito de la asignatura es explicar los modelos psicológicos clásicos, así como modelos y teorías psicológicas actuales, analizar los criterios diagnósticos internacionales y clasificar los diferentes medios de intervención psicológica para el problema

identificado. El curso aborda temas sobre estrés, trastornos de ansiedad, síndromes clínicos de ansiedad, teorías sobre la ansiedad, trastorno de estrés postraumático, trastorno obsesivo compulsivo, trastornos somato formes , trastornos disociativos, trastornos del estado de ánimo, sus teorías psicológicas, psicobiología de la depresión, trastornos psicósomáticos, las esquizofrenias, trastornos de personalidad, la psicopatía, la psicopatología del desarrollo (autismo, retraso mental, trastornos por déficit de atención, trastornos del aprendizaje. otorgando la importancia en el campo clínico.

PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA (052106052)

La asignatura es de naturaleza teórica-práctica, de formación específica, su propósito radica en que el estudiante comprenda las múltiples dimensiones de la sexualidad que afectan a lo largo de la vida, el conocimiento de uno mismo en este campo le ayuda a adoptar decisiones responsables respecto a la conducta sexual con base en valores personales. En la asignatura se enfoca la sexualidad como inherente a la condición humana, desde tiempos antiguos y se presenta una reseña histórica, de su evolución y definiciones. Se estudian los factores que se presentan en su desarrollo, y las funciones que cumple en la vida de todo ser humano. Se desarrolla los aspectos psicológicos y biológicos de la sexualidad, así como el conocimiento de la respuesta sexual humana. Se reconoce la educación sexual como aspecto importante en la prevención de enfermedades y problemas relacionados con la sexualidad. Se analizan los orígenes de las dificultades sexuales planteándose bases para la mejora y en la terapia sexual.

PRUEBAS PROYECTIVAS (052106062)

La asignatura es un curso específico de naturaleza: teórica-práctica
Propósito del curso: está diseñado para proporcionar las pruebas psicológicas que son procedimientos sistemáticamente estandarizados que permiten obtener muestras de conducta. En el curso se realizarán el marco conceptual de los test proyectivos, historia de los test proyectivos los

fundamentos teóricos de las consideraciones éticas y sociales de evaluación, técnicas proyectivas, su aplicación práctica e interpretación. Desarrollo las pruebas psicológicas más utilizadas y vigentes en las áreas educativa, clínica y social.

PRUEBAS PSICOMÉTRICAS (052106072)

La asignatura es un curso específico de naturaleza: teórica-práctica
Propósito del curso: está diseñado para proporcionar las pruebas psicológicas que son procedimientos sistemáticamente estandarizados que permiten obtener muestras de conducta. En el curso se realizarán el marco conceptual de los test psicométricos, historia de los test psicométricos, los fundamentos teóricos de las consideraciones éticas y sociales de evaluación, técnicas psicométricas, su aplicación práctica e interpretación. Desarrollo las pruebas psicológicas más utilizadas y vigentes en las áreas educativa, clínica y social.

VII CICLO

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II (052107012)

Asignatura de naturaleza teórico práctica del área de formación profesional específico, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos teóricos y habilidades prácticas para el análisis de la conducta humana en las organizaciones, a fin de elevar la productividad, la creatividad y la satisfacción en el trabajo. Aborda el estudio de la personalidad, la inteligencia emocional, la motivación, los sistemas de incentivos, el liderazgo, coaching organizacional, la influencia del poder y la política, el acoso psicológico o mobbing, la resolución de los conflictos laborales y la negociación, a través de instrumentos, elaboración de programas y talleres. Así mismo, se desarrollan los temas referentes al clima laboral; satisfacción laboral, valores, síndrome burnout, y el manejo del mal comportamiento en las organizaciones.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA II (052107022)

La asignatura de Psicología Educativa II, es de naturaleza teorica- practica , de formación específica, su propósito es formar al estudiante en contenidos que sustenta la actividad práctica de Psicología en el ámbito educacional, en ese sentido, capacita al estudiante en el manejo de evaluación, diagnóstico y estrategias en el área psico educacional, se analizan las variables que influyen en el rendimiento académico y las formas de intervención del psicólogo educativo. Se fundamenta el marco teórico de la tutoría y de las formas de intervención basada en la orientación sexual, vocacional y escolar. Se analiza y sintetiza las formas de intervención en las áreas cognitivas, afectiva y social. Así también se enfatiza su labor preventiva en el marco de la Escuela de Padres; y su labor en el marco de la acción psicológica con programas de intervención psicológica a problemas que enfrenta el educando.

PSICOLOGÍA CLÍNICA I (052107032)

El curso es de naturaleza teórico – práctico, siendo su objetivo desarrollar competencias teóricas a través del análisis y comprensión de la Psicología Clínica, como campo de especialización está orientada para comprender las bases teóricas generales de la Psicología Clínica, siendo los temas principales por estudiar, son: Fundamentos de la Psicología Clínica; Métodos de la Psicología Clínica, El Proceso Diagnóstico y la Intervención Psicológica en la Psicología Clínica.

ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL (052107042)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del área de formación específica y tiene como propósito fundamental dar a conocer a los estudiantes un marco fundamental sobre la ética y la deontología profesional; ya que es fundamental en su formación profesional. La asignatura está constituida por tres unidades, teniendo como primera unidad el marco conceptual de la ética el desarrollo de la moral. La segunda unidad se basa en los valores universales, la axiología y su aplicación

práctica. La tercera unidad comprende la Deontología Profesional y el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano

INVESTIGACIÓN I (052107052)

La asignatura es de naturaleza teórico práctica, iniciará con la identificación de un problema para luego formular el proyecto del trabajo de investigación con el sustento teórico y metodológico, precisando los aspectos administrativos para su aprobación y posterior desarrollo; y haciendo uso de las tecnologías aplicadas a la investigación científica. La asignatura comprende cuatro unidades, la primera unidad comprende el planteamiento del problema, en la segunda unidad se elabora el marco teórico, en la tercera unidad se desarrollan los lineamientos del marco metodológico y en la cuarta unidad se proponen los aspectos administrativos y se conocen los lineamientos del proceso de presentación y aprobación del proyecto. Debe concluir con la aprobación del proyecto de trabajo de investigación

VIII CICLO

INVESTIGACIÓN II (052108012)

La asignatura es de naturaleza práctica, el desarrollo de la asignatura está enfocada a la obtención de los resultados, su análisis y escrito del informe final. La presentación debe ser sistemática y objetiva; el Informe Final del trabajo de investigación, debe contener el esquema de la UDH, redactar la introducción, resumen y abstract, fortalecer el planteamiento del problema, el marco teórico y marco metodológico, presentando y sustentando los resultados de la investigación, formulando las conclusiones y recomendaciones. Concluyendo con la aprobación del informe final del trabajo de investigación.

GESTIÓN DEL POTENCIAL HUMANO (052108022)

El curso es de naturaleza teórico-práctico, de formación específica y tiene como propósito desarrollar competencias y habilidades sobre la gestión de los recursos humanos en la actualidad y su comprensión como herramienta

dentro de las organizaciones. La Gestión del Talento Humano juega un papel importante para lograr los objetivos empresariales, por lo tanto, se hace necesario que un psicólogo tenga vínculo con la gestión de empresas y adquieran una visión integral de la gestión de recursos humanos. Los temas principales son: Planeamiento estratégico de RRHH, sistemas para captar y retener personas y sistemas de compensación del personal.

DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE I (052108033)

La asignatura de naturaleza teórica práctica de formación profesional especializada tiene como propósito que el estudiante conceptualice las principales teorías de los problemas de aprendizaje, defina dificultades de aprendizaje, identifique la etiología y clasificación de los problemas de aprendizaje, características de las dificultades generales de aprendizaje finalizando en la evaluación diagnóstico y tratamiento de los problemas generales de aprendizaje. Las dos unidades comprenden los temas anteriormente nombrados. En la práctica el estudiante conoce y administra todas las fichas y test psicológicos que se utiliza para diagnosticar finalizando en la aplicación de un plan de tratamiento psicopedagógico.

PSICOLOGÍA CLÍNICA II (052108042)

La asignatura es de naturaleza teorica-practica, de formación específica, permite al estudiante conocer la promoción, prevención, el tratamiento de los problemas psicológicos clínicos y la situación de salud mental en nuestro medio. El curso delimita el área de acción de la Psicología Clínica, sus funciones, sus métodos e instrumentos y la relación que establece con otras áreas de psicología y disciplinas afines. Se desarrollan y evalúan los modelos contemporáneos clásicos, y los integradores que han contribuido en la explicación del fenómeno de salud, enfermedad, sus técnicas y procedimientos de evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención que conllevan al estudio de casos clínicos con presencia de trastornos desadaptativos o sufrimientos personal, enfatizando en los aspectos científicos, éticos, valorando además el eje vertebrador de la salud positiva, calidad de vida, estilos de personalidad

DIAGNÓSTICO Y REDACCIÓN DE INFORMES (052108052)

El curso es de naturaleza teórico – práctico, siendo de características específicas, siendo su objetivo fundamental desarrollar en el estudiante la capacidad de realizar diagnósticos psicológicos y la redacción adecuada de diferentes tipos de informes psicológicos, en base a la información relevante recolectada del proceso diagnóstico, siendo los temas principales por estudiar: Diagnóstico Psicológico; El Proceso Diagnóstico; El Informe Psicológico y la Redacción de Informes Psicológicos.

ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA (052108053)

El curso de Orientación y consejería Psicológica es de naturaleza teórico – práctico y tiene como finalidad desarrollar en los estudiantes competencias para brindar consejería en cualquier ámbito del desarrollo psicológico, utilizando sus habilidades sociales, valores y la capacidad de escucha. Asimismo busca desarrollar competencias técnicas procedimentales, desarrollando las habilidades para la orientación en términos de evaluación, definición de perfiles y recomendación de actividades en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional. Entre los temas a desarrollar tenemos: Consejería, su diferenciación con la orientación y psicoterapias, elaboración y aplicación de un programa de orientación en una comunidad.

IX CICLO**TALLER DE TESIS I (052109013)**

La asignatura de Taller de Tesis I es de naturaleza teórica y práctica, incidiendo en la práctica, ya que se trata de elaborar el proyecto de investigación. Corresponde al área básica de la estructura curricular. El propósito es desarrollar capacidades en el manejo del proceso de la investigación científica, con el fin de presentar como producto el proyecto de investigación para la Tesis.

PSICOLOGÍA DE LA SALUD (052109023)

El curso es de naturaleza teórica práctica ,de formación de especialidad , su propósito es capacitar al alumno para conceptualizar la promoción de la salud mental y la prevención, así como sus diferentes tipos, y para elaborar un programa de intervención en el área abordar temas sobre la aproximación histórica a los conceptos de salud y enfermedad, la práctica profesional de la psicología de la salud, el nacimiento de la psicología de la salud, los hábitos saludables, los obstáculos en el camino de la prevención, la conducta de salud y sus determinantes, aproximaciones teóricas al concepto de conducta de salud, sus aplicaciones, grupos de autoayuda, control de peso, las dietas, las enfermedades crónicas, hipertensión esencial, intestino irritable, asma bronquial, cáncer, artritis, enfermedad pulmonar, insuficiencia renal y síndrome ulceroso.

PSICOLOGÍA JURÍDICA (052109032)

La asignatura de psicología jurídica es de naturaleza teórica práctica, de formación específica, su propósito es brindar al estudiante el ámbito entre las relaciones del Derecho y la Psicología, tanto en su vertiente teórica, explicativa y de investigación, como en la aplicación, evaluación y tratamiento. Comprende el estudio, explicación, promoción, evaluación, prevención, asesoramiento e intervención de aquellos fenómenos psicológicos, conductuales y relacionales que inciden en el comportamiento legal de las personas, mediante la utilización de métodos propios de la Psicología científica y cubriendo por tanto distintos ámbitos y niveles de estudio e intervención. Asimismo abordaran los aspectos básicos de la psicología anormal y de los actos antisociales en el ser humano y los fenómenos psicológicos que inciden en el comportamiento legal.

DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE II (052109043)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del área de formación profesional especializada y tiene como propósito proporcionar información sobre las dificultades específicas escolares. La primera unidad comprende

la definición y clasificación de dificultades específicas de aprendizaje. Segunda unidad características, enfoques y factores determinantes de las dificultades específicas de aprendizaje. Tercera unidad Intervención en Dificultades específicas de aprendizaje. Así mismo se les brindará a los estudiantes estrategias de trabajo práctico a través del seguimiento de casos en trabajo conjunto con los docentes.

TERAPIAS PSICOLÓGICAS I (052109053)

La asignatura pertenece al área de formación especializada, que tiene carácter obligatorio y es de naturaleza teórico - práctico, se desarrollará en el estudiante la capacidad de conocimiento de la historia y del desarrollo de la Psicoterapia, así como los principales enfoques psicoterapéuticos más usados en nuestro medio, sus principios y aspectos teóricos-conceptuales, y que se revisará además los procedimientos de las diversas técnicas de intervención. El curso le permitirá al estudiante tener una mirada holística de los diferentes enfoques de la psicoterapia clásica y actual, demostrando responsabilidad ética, trabajo autónomo y en equipo. Además, aportará al perfil de egreso, la valoración que el egresado le brindará a la psicoterapia como instrumento que promueve el bienestar psicológico individual y de la comunidad

X CICLO

PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES (052110013)

La asignatura es de naturaleza teorica-practica, de formación de especialidad,. Su propósito es brindar al estudiante conocimiento sobre la problemática nacional de la adicción, las drogas según su origen, clasificación, consumo y efectos; los factores psicológicos que contribuyen a la dependencia a las drogas y otras adicciones según diferentes enfoques. Analizará los patrones de comportamiento propios de los adictos y las diferentes alternativas de tratamiento. El curso aborda temas sobre el marco conceptual de las adicciones, sus bases neurológicas de las

adicciones, los efectos del alcohol, efectos sobre los principales neurotransmisores, efectos de la cocaína, marihuana, benzodiazepina, su clasificación, las patologías duales, los factores de predisposición, las adicciones sin drogas y su tratamiento a las drogas

TALLER DE TESIS II (052110023)

La asignatura de Taller de Tesis II es de naturaleza teórica y práctica, incidiendo en la práctica, ya que se trata de realizar la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, con el fin de elaborar el informe final o tesis. El propósito es desarrollar capacidades en el manejo de procesamiento e interpretación de los resultados, con el fin de presentar la discusión, conclusiones y recomendaciones. Lo cual permitirá que el alumno culmine el informe final de tesis.

PSICOLOGÍA DE LA EXCEPCIONALIDAD (052110033)

El curso de Psicología de la Excepcionalidad es de naturaleza teórico-práctica, de formación especializada, su propósito es familiarizar al estudiante con los conceptos, enfoques y estrategias para enfrentar casos que se presenten en su práctica profesional vinculadas al área de la clínica o educativa, así como permitirle comprender y analizar sobre aspectos básicos de la psicología de la excepcionalidad, en un mundo moderno, que aún no comprende la educación inclusiva, ni la importancia del entorno para el desarrollo de habilidades y capacidades de este grupo humano muchas veces excluido. Aborda una temática de interés e importancia. Psicología de la excepcionalidad, Deficiencias y dificultades intelectuales, dificultades emocionales, de conducta y otros de excepcionalidad

TERAPIAS PSICOLÓGICAS II (052110043)

La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico-práctica, y de carácter obligatorio, la asignatura brindará información básica sobre la aplicabilidad de las técnicas psicoterapéuticas desde la diversidad de corrientes psicológicas. Además, se buscará

desarrollar competencias técnico – procedimentales las cuales brindará al estudiante la identificación de los procedimientos de acuerdo con los enfoques más representativos de la psicoterapia que serán necesarias para que el estudiante elabore un plan de tratamiento psicológico según el caso clínico. Se pretende, además desarrollar en el estudiante habilidades y manejo de estrategias psicoterapéuticas asumiendo una actitud ética, responsable y eficiente. Al término del curso el estudiante presentará y sustentará un caso clínico basándose en algunos de los modelos psicoterapéuticos estudiados, describiendo su sintomatología con claridad y planteando estrategias de abordaje de intervención, adecuados según el caso amerite, previas revisiones bibliográficas.

PERITAJE PSICOLÓGICO (052110053)

El curso es de naturaleza teórico – práctico, y de formación de especialidad, siendo su objetivo la de adquirir competencias básicas de un perito para realzar el correcto apoyo y asesoría a la autoridad judicial, lo cual implica la evaluación, elaboración de informes y su posterior ratificación y sustentación ante un debate pericial, siendo los temas principales por estudiar: Fundamentos básicos del Peritaje Psicológico; informes Periciales Oficiales y de Parte; Evaluación Psicológica y El Juicio Oral; Evaluación Psicológica a Víctimas de Agresiones Sexuales, y Víctimas de Violencia Familiar

ASIGNATURAS ELECTIVAS

ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA EDUCATIVA

ATENCIÓN INTEGRAL TEMPRANA (052113013)

El curso es electivo de naturaleza teórico – práctica, tiene como propósito lograr que el estudiante adquiera conocimientos, habilidades y actitudes que permitan la evaluación, diagnóstico e intervención en niños menores de 3 años. Aborda los aportes científicos actuales sobre la estimulación

temprana en niños y niñas de 0 a 3 años, las características del desarrollo en las tres dimensiones físicas, cognitiva y socioemocional, de acuerdo a estándares nacionales, así como el diseño y aplicación de programas preventivos promocionales.

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (052113023)

Asignatura de naturaleza teórico práctico del área de formación profesional de especialidad, tiene como propósito brindar al estudiante un marco sistematizado de conocimientos psicológicos aplicados en los diferentes niveles del área educativa, así mismo el curso analiza los aspectos teóricos, metodológicos y de investigación en el tratamiento psicopedagógico, identificando los principales problemas en el ámbito educativo, con la finalidad de capacitar al futuro profesional en el conocimiento y aplicación de principios, estrategias y técnicas de intervención en diversas situaciones de aprendizaje. Se abordara tratamiento psicopedagógico según casos, la elaboración y desarrollo de programas y técnicas de intervención psicopedagógica

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INCLUSIVA (052113033)

Asignatura de naturaleza teórico práctico del área de formación profesional de especialidad, tiene como propósito brindar al estudiante la metodología para abordar los aspectos teóricos de la inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, específicamente, las adaptaciones curriculares para las diferentes necesidades educativas de los alumnos dentro del aula desarrollando programas para intervenir las discapacidades: intelectual, motriz, visual y auditiva, la planificación y organización para la inclusión, la identificación de las necesidades educativas asociadas a discapacidad y altas habilidades, las adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas, la evaluación, las herramientas tutoriales, y los equipos de apoyo.

ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOEDUCATIVOS (052113043)

Asignatura de naturaleza teórico práctico del área de formación profesional de especialidad, tiene como propósito brindar al estudiante estrategias de intervención para la promoción del desarrollo integral en el ámbito educativo, afrontar profesionalmente los problemas psicológicos que se presenten en el contexto educativo. La asignatura contiene: abordaje de los modelos y enfoques preventivos promocionales e intervención psicológica. Criterios científicos más adecuados para la prevención e intervención, La asignatura contiene: los modelos y enfoques preventivos. La evaluación de proceso, de Impacto de producto de los programas ejecutados. Manejo de estructura de programas, cronograma, metodología de evaluación de la intervención en el contexto educativo.

ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA CLINICA

PSICOTERAPIA ALTERNATIVA (052113053)

El curso es electivo, de naturaleza teórico – práctico, cuyo objetivo será estudiar el origen, evolución e importancia de la Medicina Tradicional en el Perú, valorando de este modo la cosmovisión andina las cuales permitan al estudiante rescatar algunas prácticas ancestrales que hasta el día de hoy se siguen usando como técnicas curativas. Asimismo, conocerán la aplicación de las principales técnicas en terapias alternativas teniendo como precedente la medicina tradicional china que permitirán promover el bienestar biopsicosocial y espiritual del ser humano. Con un enfoque holístico e integral del ser, que contribuya al desarrollo equilibrado de la sociedad. Se conocerán los fundamentos de la biodanza, la riso terapia, la música terapia y la meditación.

PSICOONCOLOGÍA Y ENFERMEDADES TERMINALES (052113063)

El curso es electivo, de naturaleza teórico – práctico, cuyo objetivo será estudiar las necesidades emocionales, psicológicas, sociales que puedan estar presentando tanto el paciente oncológico como los familiares.

Potenciando estrategias de afrontamiento, apoyo psicológico para facilitar la adaptación a las secuelas físicas, sociales y psicológicas que la enfermedad pueda generar. Diseño e implementará programas de promoción de la salud y prevención del cáncer, así como de detección precoz.

LUDOTERAPIA (052113073)

El curso es electivo, de naturaleza teórico – práctico, cuyo objetivo será que el estudiante analice y conozca los fundamentos teóricos básicos de la ludoterapia, Implementar estrategias que permitan desarrollar habilidades en ludoterapia. Ponerlas en práctica. La temática esta basad en la teoría de Melanie Klein y en los múltiples poderes terapéuticos o mecanismos de cambio. Las cualidades personales de los terapeutas de juego que facilitan una relación terapéutica incluyen la empatía, la calidez, la autenticidad y la aceptación incondicional del niño. El estudiante implementara técnicas para que el niño exprese sus sentimientos y problemas por medio del juego, de la misma manera que un individuo puede verbalizar sus dificultades en ciertos tipos de terapia con adultos.

TERAPIA DE LENGUAJE (052113083)

La asignatura del área formación de especialidad, de carácter teórico - práctico, tiene como propósito la evaluación y tratamiento de las deficiencias de problemas de Lenguaje. Su temática comprende, el estudio, los fundamentos, principios del desarrollo y alteraciones del lenguaje. Trastorno del lenguaje y del habla, Problemas de articulación y pronunciación, Dificultades del lenguaje asociados a problemas neurológicos, El tartamudeo y su abordaje, Evaluación y diagnóstico, Terapias de intervención

PSICOLOGIA DE LA PAREJA Y FAMILIA (052113093)

El curso de Psicología de la Pareja y Familia es de naturaleza teórico – práctico, útil para la formación profesional especializada donde se expone los principales fundamentos teóricos, su evolución histórica y la situación

actual de la pareja, familia donde influye directamente sobre el comportamiento del individuo y este retroalimenta al sistema familiar. Se define aspectos de la estructura familiar, de la pareja, su dinámica, sus funciones a través del ciclo evolutivo, sus roles y en general una visión sistémica para explicar, diagnosticar y modificar interacciones familiares a través de las intervenciones.

ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA ORGANIZACIONAL

HABILIDADES GERENCIALES (052113103)

El curso es electivo, de naturaleza teórico – práctico, cuyo objetivo otorgar al estudiante un panorama integral del desarrollo y la importancia de estas habilidades ,pasando por la información sobre las competencias, el conocimiento, la comunicación, el manejo del recurso humano se convierten “habilidades gerenciales”, las mismas que nos permiten desempeñarnos en un rol de líder de un grupo humano. Los temas que se abordaran El mundo empresarial desde el punto de vista actitudinal, Habilidades de negociación y manejo de la problemática empresarial, Actividades de administración y liderazgo en el rol de gerente de una organización, Conocimientos y habilidades para una dirección efectiva, Habilidades técnicas, habilidades humanas, habilidades conceptuales.

SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS (052113113)

La asignatura pertenece al área curricular de formación electiva , de naturaleza teórica practica y tiene por propósito diseñar y ejecutar procesos de selección de personal con enfoque integra, la asignatura comprende la elaboración y presentación de un informe del análisis de un plan de selección de personal en una determinada organización. Se abordara temas como: Selección de personal como un proceso de carácter psicosocial, Fases de un proceso de selección ,Análisis de puestos e identificación de competencias ,Reclutamiento o captación de candidatos, Evaluación y toma de decisiones.Principales técnicas e instrumentos de selección, Test psicométricos para la evaluación de la inteligencia y la personalidad, pruebas situacionales y la entrevista de selección.

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO (052113123)

La asignatura corresponde al área de estudios electivos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante elabore un plan estratégico integral de la empresa; y pueda manejar con destreza las técnicas y herramientas de la gestión empresarial, evaluando el impacto que se genera en las distintas áreas funcionales de la organización. La asignatura contiene: Marco conceptual de planeamiento estratégico, Proceso de elaboración del Plan Estratégico, Fases del planeamiento estratégico, Diseños de planes estratégicos, Elaboración de proyectos. Proyectos en las áreas clínica, educativa, organizacional y social.

SALUD OCUPACIONAL (052113133)

La asignatura corresponde al área de estudios electivos, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es adquirir las competencias y habilidades para desarrollar tanto la prevención, como la investigación en el campo de la Seguridad y Salud en el Trabajo. se abordara temas como: Aspectos del ambiente laboral que afectan a la salud y la seguridad de los trabajadores y las personas de su entorno, Factores de tipo psicosocial como causas o consecuencias, Promoción de la salud laboral y la prevención de riesgos laborales, Intervención en problemas de salud ocupacional, Ergonomía y prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.

ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL AREA SOCIAL-COMUNITARIA**LIDERAZGO Y TRABAJO COMUNITARIO (052113143)**

Asignatura del área formativa, de naturaleza teórico - práctico, desarrolla contenidos orientados a conocer conceptos, modalidades sobre el Liderazgo, sus aspectos básicos, estilos que permitan al estudiante desarrollar condiciones de liderazgo. Asimismo tiene el propósito de lograr el análisis de la problemática de la comunidad, así como el manejo de la metodología para realizar acciones con eminente sentido de responsabilidad y solidaridad social. Los temas principales son: Teoría general del liderazgo, la educación y la comunidad, estudio de la

comunidad (investigación social): metodología y práctica, áreas de desarrollo social, planificación y programación del desarrollo de la comunidad..

ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS PSICOSOCIALES (052113153)

La asignatura corresponde al área de estudios electivos, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar competencias técnico-procedimentales, informando y capacitando al estudiante acerca del diseño y formulación de Proyectos de intervención psicosocial, indicando tópicos diversos sobre los cuales se pueden construir proyectos, se enuncian sus componentes, tipos, modelos y estrategias de implementación. La metodología supone clases teóricas y entrenamiento práctico en el diseño y desarrollo de un proyecto de intervención psicosocial.

INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES (052113163)

La asignatura corresponde al área de estudios electivos, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes de psicología competencias para participar activamente en la intervención de víctimas en situaciones de emergencia y desastre más comunes en la región, país y en todas aquellas situaciones donde la vida del ser humano está en riesgo enfatizando en la ejecución de acciones de promoción, prevención y mitigación de desastres. El curso aborda de manera general y bajo una perspectiva psicológica los fundamentos teóricos de los desastres y situaciones de crisis se analiza el comportamiento humano en dichas situaciones reconociendo sus fases y se implementa la intervención desde el punto de vista de la psicología.

PSICOLOGIA Y VIOLENCIA INTERCULTURAL Y DE GENERO (052113173)

La asignatura corresponde al área de estudios electivos, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar competencias proporcionando información relacionada al ámbito y problemática de la psicología en los temas respecto a las relaciones entre los procesos

psicológicos y culturales que permitan alimentar propuestas y políticas educativas y sociales, respetuosas de la diversidad cultural y de género y del desarrollo humano en diversos contextos. Abordara temas de Cultura y desarrollo. Psicología y violencia. Género, diversidad y sexualidad. Creencias sobre educación, cultura y género. Variabilidad cultural en el desarrollo humano en general. Comunidades, patrones de crianza y desarrollo humano en distintas culturas. Psicología, cultura y participación ciudadana. Psicología, cultura del honor y género.